

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «СОЛНЫШКО»**

Публичный доклад

**Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения:	3
1.1.	Структура управления	5
2.	Особенности образовательного процесса:	5
2.1.	Организация учебного процесса	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	8
2.3.	Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	10
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	12
2.5.	Социальное партнерство	14
2.6.	Основные формы работы с родителями	16
3.	Условия осуществления образовательного процесса	17
3.1.	Материально-техническая база образовательного учреждения	18
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории	32
3.3.	Медицинское обслуживание	34
3.4.	Качество и организация питания	36
4.	Результаты деятельности ДООУ	36
4.1.	Результаты оздоровительной работы	36
4.2.	Образовательные результаты воспитанников	43
4.3.	Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения	46
4.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	50
4.5.	Мнение родителей по проведенному анализу	50
4.6.	Информация о деятельности ДООУ в СМИ	51
5.	Кадровый потенциал	51
6	Финансовые ресурсы учреждения	53
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	53
6.2.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	54
7.	Решения, принятые по итогам	54
7.1.	Перспективы развития	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко» является муниципальным автономным, гражданским, светским, некоммерческим образовательным учреждением. Учредителем автономного учреждения является администрация города Лангепаса, в лице департамента образования, собственником имущества – администрация города Лангепаса в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом.

С 01.07.2020 г. ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка» реорганизовано путем слияния с ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок», ЛГ МАДОУ «ДСКВ №9 «Солнышко» в Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко» на основании Постановления главы города Лангепаса от 26.03.2020 № 455. Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко» отражает результаты деятельности за 2023 -2024 учебный год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.07.2022 г., № ЛО35-01304-86/00175836. Срок действия лицензии бессрочно.

Детский сад №4 «Солнышко» имеет 3 корпуса, расположенных по адресам:

Корпус №1

Адрес: 28672, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Мира д. 7А

Здание построено из железобетонных панелей, двухэтажное, 2-ой степени огнестойкости, общей площадью – 2 163,4 м, территория - 9 475 кв.м. Имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение от городских сетей, электрическое снабжение – от существующих городских линий, на вводном щите - 380 В, далее по распределительным щитам – 220 В.

Корпус №1 размещен среди многоэтажной жилой застройки, территория составляет -9 475 кв.м., ограждена металлической конструкцией (высота ограждения – 1,68 метров, протяженностью 600 метров).

Корпус №2

Адрес: 628672, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Солнечная д. 4Б.

Здание построено из железобетонных блоков, двухэтажное, 2-ой степени огнестойкости, общей площадью – 2207,2 м, территория -10 249 кв.м.

Имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение от городских сетей, электрическое снабжение – от существующих городских линий, на вводном щите - 380 В, далее по распределительным щитам – 220 В.

Корпус №2 размещен среди многоэтажной жилой застройки, территория составляет - 10349 кв.м., ограждена металлической конструкцией (высота ограждения – 2,6 метров, протяженностью 600 метров).

Корпус №3

Адрес: г. 628672, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Звездный проезд д.7

Здание построено из железобетонных панелей, двухэтажное, 2-ой степени огнестойкости, общей площадью – 2200,8 м, территория -10 029 кв.м. Год постройки 1984.

Имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение от городских сетей, электрическое снабжение – от существующих городских линий, на вводном щите - 380В, далее по распределительным щитам – 220 В

Детский сад размещен среди многоэтажной жилой застройки, территория составляет - 10 029 кв.м., ограждена металлической конструкцией (высота ограждения – 180 см).

Детский сад работает в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), при 5-ти дневной рабочей неделе с выходными днями – суббота и воскресенье. Группы работают с 07.00 до 19.00 часов. Допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному запросу родителей.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 31 группа общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 1,5 до 7 (8) лет:

Корпус №1			
Группа	Направленность	Возраст	Количество детей
Первая группа раннего возраста	Общеразвивающая	От 1 до 3 лет	56
Младшая группа	Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	42
Средняя группа	Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	42
Старшая группа	Общеразвивающая	От 5 до 6 лет	47
Подготовительная к школе группа	Комбинированная	От 6 до 7 лет	30
Всего			217
Корпус №2			
Группа	Направленность	Возраст	Количество детей
Первая группа раннего возраста	Общеразвивающая	От 1 до 3 лет	18
Младшая группа	Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	23
Средняя группа	Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	23
Средняя группа	Компенсирующая	От 4 до 5 лет	10
Старшая группа	Общеразвивающая	От 5 до 6 лет	24
Старшая группа	Комбинированная	От 5 до 6 лет	13
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	От 6 до 7 лет	21
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	От 6 до 7 лет	24
Разновозрастная группа	Компенсирующая	От 5 до 7 лет	10
Всего			166
Корпус №3			
Группа	Направленность	Возраст	Количество детей
Первая группа раннего возраста	Общеразвивающая	От 1 до 3 лет	26
Младшая группа	Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	25
Младшая группа	Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	24
Средняя группа	Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	24
Средняя группа	Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	24
Средняя группа	Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	26
Старшая группа	Общеразвивающая	От 5 до 6 лет	24
Старшая группа	Комбинированная	От 5 до 6 лет	14
Старшая группа	Общеразвивающая	От 5 до 6 лет	23
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	От 6 до 7 лет	24
Разновозрастная группа	Комбинированная	От 5 до 7 лет	16
Всего			250
Всего по саду			633

Комплектование учреждения проводится учредителем – департаментом образования администрации города Лангепаса. Прием детей осуществляется на основании путевок, выданных департаментом образования администрации города Лангепаса, согласно требованиям СП из расчета площади групповых помещений. Превышение численности воспитанников в течение 2023-2024 учебного года нет.

В группы компенсирующей, комбинированной направленности зачисление детей проводится на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии города Лангепаса с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

- Прием в учреждение осуществляется на основании следующих документов:
- ✚ путевки, выданной департаментом образования администрации города Лангепаса;
 - ✚ медицинской справки о состоянии здоровья;
 - ✚ документа установленного образца, подтверждающего право на льготную категорию;
 - ✚ свидетельства о рождении;
 - ✚ заявления родителя (законного представителя) о приеме ребенка в учреждение;
 - ✚ заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии в группы компенсирующей, комбинированной направленности.

При зачислении ребенка между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор.

1.1. Структура управления

Управление ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» г. Лангепаса осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, который был утвержден от 02.07.2020 г. № 237, и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом, Управляющим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Обязательным органом управления автономным учреждением является Наблюдательный совет, коллегиальный орган, объединяющий пять представителей общественности. Наблюдательный совет учреждения рассматривает такие важные положения как: внесение изменений в Устав, утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о деятельности детского сада в части использования имущества, решает о совершении крупных сделок и проведении аудита годовой отчетности и др. Особой формой взаимодействия администрации с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий Ю.В. Кудлаева. На втором уровне – заместители заведующего по воспитательно-методической работе Х.Н. Бейдиева, О.С. Енгибарова, Н.В. Морозова, главный бухгалтер Ю.Р. Низаева.

Контактная информация:

Телефон: 8 (34669) 5-15-19

Адрес электронной почты (E-mail): sadsolnyshko4@bk.ru

Сайт ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»:

<https://ds-solnyshko-langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего по ВМР, старших воспитателей, воспитателей.

Результаты:

- ✚ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✚ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✚ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для воспитанников групп компенсирующей, комбинированной направленности с тяжёлыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития педагогами и специалистами разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения о реализуемых программах

Наименование образовательной программы	Краткая структура, особенности программы	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа является комплексной, охватывает развитие детей от рождения до 7 (8) лет и включает следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Основная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,	595

	всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 4 до 7 (8) лет и отражает содержание образования, условия организации обучения и воспитания воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе сочетания основной образовательной программы и дополнительных программ: - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; - «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (с 3 до 7 лет)», В.Н. Нищева.	25
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 4 до 7 лет и отражает содержание образования, условия организации обучения и воспитания воспитанников с задержкой психического развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе сочетания основной образовательной программы и дополнительных программ: - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко; - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; - «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи», В.Н. Нищева.	13

**Перечень программ и пособий, использованных в образовательном процессе
в 2023-2024 учебном году**

№	Автор, составитель программы	Название программы	Год издания
1		Федеральная образовательная программа	2023г.
2	Н.Е. Веракса	Программа «От рождения до школы»	2017 г., 2020г.
3	Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	2008 г.
4	Н.В. Нищева	«Современная система коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (с 3	2016 г.

		до 7 лет)»	
5	С.Г. Шевченко	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	2004 г.
6	В.Л.Шарохина	Методическое пособие «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы»	2010 г.
7	И.Д. Войтова, М.А. Гуськова, С.Ю. Лифанова, А.В. Можейко, Л.Е Фирсова	«Развития познавательной и эмоциональной сферу дошкольников»	2009 г.
8	Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников» («Цветик – семицветик»)	2014 г.
9	К.В. Тарасова	Программа развития музыкальных способностей «Гармония»	2002 г.
10	О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников «Развитие речи»	2011 г.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

При организации воспитательно-образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников. В основу организации воспитательно-образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В числе них можно назвать следующие:

- ✚ **Наглядные методы и приемы обучения** (наблюдение, демонстрация; показ способов действия, показ образца и др.).
 - ✚ **Словесные методы и приемы обучения** (рассказ педагога, детей, беседа, чтение художественной литературы; вопросы, указание, пояснение, объяснение, педагогическая оценка и др.).
 - ✚ **Игровые методы и приемы обучения** (дидактическая игра, ситуации с игровыми действиями; сюрпризные моменты, загадывание и отгадывание загадок, создание игровой ситуации и др.).
 - ✚ **Практические методы обучения** (упражнение, элементарные опыты, экспериментирование, моделирование и др.).
- Выбор и сочетание методов и приемов обучения зависит от:
- ✚ Содержания учебного материала.
 - ✚ Возрастных особенностей детей (в младшем дошкольном возрасте ведущая роль принадлежит наглядным и игровым методам; в среднем дошкольном возрасте возрастает роль практических и словесных методов; в старшем дошкольном возрасте повышается роль словесных методов обучения).
 - ✚ Формы организации обучения (воспитатель выбирает ведущий метод и к нему предусматривает разнообразные приемы).
 - ✚ Оснащенности педагогического процесса.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Согласно рекомендациям департамента образования администрации города Лангепаса, в декабре, январе для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Заместителями заведующего по ВМР, старшими воспитателями и педагогами - психологами ведется наблюдение и корректировка воспитательно-образовательного процесса, нацеливание сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной и адаптированных образовательных программ ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В системе велась работа по закаливанию детского организма. С этой целью педагоги в режиме дня применяли современные здоровьесберегающие технологии.

Содержание физкультурно – оздоровительной работы было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста, впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим.

Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, медицинскими сестрами.

Для занятий с детьми в залах имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструкторы по физической культуре, реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- дни и недели здоровья,
- спортивные праздники, развлечения.

Задачи по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались через все виды деятельности детей, центральное место среди которых отводилось игровой деятельности, развлечениям, спортивным досугам.

Общий показатель усвоения программы воспитанниками ДОО по образовательной области «Физическое развитие» за 2023-2024 учебный год

Направление / образовательная область	Кол-во обследуемых	Освоено количество/%	Не освоено количество/%
«Физическое развитие»	633	619 (98%)	14 (2%)

Данные диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста на конец учебного года показали, что из 633 обследованных детей 619 воспитанников освоили программный материал. 14 воспитанников не усвоили программный материал в данном направлении. Не усвоение обусловлено медицинским диагнозом заболевания (дети с ОВЗ), пропусками занятий по болезни и без уважительной причины. Дети не выполнили возрастные нормативы по тестам: челночный бег, подбрасывание мяча, гибкость, подъем из положения лёжа на спине, прыжок в длину.

2.3. Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2023-2024 учебного года ДОО посещало 38 детей с ограниченными возможностями здоровья из них 5 дети– инвалиды.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 10 детей, 1% от общего количества детей, зачисленных в учреждение и 59% от общего количества детей с ОВЗ. Дети получают услугу по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 10 детей, что составляет 1% от общего количества детей, зачисленных в учреждение и 41% от общего количества детей с ОВЗ. Дети получают услугу по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

В группах комбинированной направленности - 13 детей с задержкой психического развития, 25 детей с тяжёлыми нарушениями речи, что составляет 2 % от общего количества детей, зачисленных в учреждение. Дети получают услугу по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования; коррекцию недостатков в речевом, психическом и физическом развитии, их социальную адаптацию и оказание помощи этой категории воспитанникам в дошкольном учреждении.

В дошкольном учреждении модель коррекционно-развивающей деятельности представляет собой целостную систему, где заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, являясь координатором взаимодействия, осуществляет методическое сопровождение как через педагога – психолога, учителя-дефектолога – ведущего специалиста группы для детей с задержкой психического развития, учителя – логопеда - ведущего специалиста группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, так и непосредственно взаимодействуя со всеми педагогами.

Цель модели коррекционно-развивающей деятельности состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, коррекционно-развивающий и профилактический аспекты, обеспечивающие нормальный уровень интеллектуального, речевого и психического развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

В целях создания комплексной системы сопровождения ребенка с проблемами в развитии в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, который организывает свою деятельность в тесном сотрудничестве с территориальной городской психолого –медико- педагогической комиссией.

В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 74 воспитанника, из них 24 воспитанника из общеразвивающих групп, 50 детей - это воспитанники коррекционных групп компенсирующей, комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития и общеразвивающей направленности.

**Результаты усвоения программного материала по образовательным областям
в группах компенсирующей, комбинированной направленности
в 2023-2024 учебном году**

№	Область	Выпускники общеразвивающих групп (детей)			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	9 (38%)	15 (62%)	0	0
2.	«Познавательное развитие»	5 (21%)	18(75%)	1(4%)	0
3.	«Речевое развитие»	7 (29%)	16 (67%)	1(4%)	0
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	9 (38%)	15 (62%)	0	0
5.	«Физическое развитие»	7 (28%)	17 (72%)	0	0
Всего:24		7(29%)	16(67%)	1(4%)	0

№	Область	Выпускники коррекционных групп			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	25 (50%)	25 (50%)	0	0
2.	«Познавательное развитие»	18(36%)	32 (64%)	0	0
3.	«Речевое развитие»	20 (40%)	30 (60%)	0	0

4.	«Художественно-эстетическое развитие»	24 (48%)	26 (52%)	0	0
5.	«Физическое развитие»	17 (34%)	33 (53%)	0	0
	Всего: 52	21(42%)	29(58%)		0

№	Область	Все выпускники ДОУ			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	34 (46%)	40 (54%)		0
2.	«Познавательное развитие»	23 (31%)	50 (68%)	1 (1%)	0
3.	«Речевое развитие»	27 (36%)	46 (62%)	1 (2%)	0
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	33 (45%)	41 (55%)	0	0
5.	«Физическое развитие»	24(32%)	50 (68%)	0	0
	Всего:74	28(38%)	45(61%)	1(1%)	0

На конец 2023-2024 учебного года сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах среднего уровня. Такие результаты были достигнуты благодаря организации индивидуального сопровождения детей педагогами группы и специалистами детского сада.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» осуществляются дополнительные образовательные и иные услуги на платной основе по дополнительным образовательным программам, разработанными педагогами и утвержденными заведующим ДОУ.

В ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» с **01 октября 2023 года** началась работа по оказанию дополнительных образовательных и иных услуг на платной основе.

В соответствии с Постановлением Главы администрации города Лангепаса от 30.11.2021 года № 2016 «Об утверждении тарифов на платные услуги», оказываемых учреждением, были утверждены тарифы на **35** дополнительных платных образовательных и иных услуг. Из них в 2023-2024 учебном году в учреждении были реализованы **27** дополнительных платных образовательных и иных услуг.

Общее количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными и иными услугами, в 2023-2024 учебном году составило – **533** ребенка. Хотелось бы отметить, что в этом учебном году педагоги оказывали дополнительные платные услуги на безвозмездной основе детям участникам СВО и мобилизованных граждан. Всего было охвачено таким образом 8 детей.

Дополнительные платные образовательные и иные услуги оказывали **47** педагогических работников ДОУ в соответствии с графиками работы, учебными и календарными планами.

Программы платных услуг (далее-кружки) реализуются систематически по расписанию во второй половине дня в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных и персональных выставок, в проведении отчетных концертов.

На сегодняшний день созданы условия для развития способностей и возможностей детей. Определелись основные подходы к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей, разработаны планы работы по дополнительному образованию.

Программно-методическое обеспечение дополнительной платной образовательной деятельности включает:

- ✚ наличие рабочей программы кружка, согласованной со старшим воспитателем и утвержденной приказом заведующего ДОУ;
- ✚ расписание занятий по дополнительному образованию;
- ✚ учебный план;
- ✚ график работы специалистов.

По оказываемым услугам педагогами разработаны программы. Ведется учет посещения детей кружковой деятельности.

Перспектива деятельности по дополнительному образованию в детском саду:

- ✚ организация выставок по результатам работы кружков;
- ✚ организация галереи с работами детей для родителей;
- ✚ при оформлении музыкального зала к праздничным мероприятиям, использовать работы детей;
- ✚ повышение качества дошкольного образования в детском саду. Установка доверительных отношений родителей и сотрудников детского сада;
- ✚ совершенствование творческого самовыражения: развитие и совершенствование специальных качеств и умений; развитие способностей к самовыражению, творчеству.

По результатам анкетирования родителей на тему «Удовлетворенность дополнительными платными образовательными и иными услугами в ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко», было выявлено, что родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных платных образовательных и иных услуг на 100%. Дети с удовольствием посещали кружки, родители хотели бы, чтобы их дети и дальше продолжали заниматься

Дополнительные платные образовательные услуги 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Название	Руководитель
1.	Развивающие групповые занятия «Мастерская гнома»	Фурсова Т.А.
		Рудыко О.С.
		Медынская С. Ф.
2.	Развивающие групповые занятия «Заниматика»	Галямшина Н.М.
		Музафарова А.Р.
		Абейдуллаева Д.Н.
3.	Развивающие групповые занятия «Умная сова»	Стрельникова А.С.
		Шлейхер Н.В.
		Братухина Г.Х., Садыкова Т.И., Каленова А.Ф., Нестерова З.И.
4.	Развивающие групповые занятия Студия «Сувениры»	Юшкова И.А.
		Алиева О.М., Довидова С.Х.
5.	Развивающие групповые занятия «Английский язык»	Сыстеровва Т.В.
6.	Развивающие групповые занятия «Пластилиновая фантазия»	Бадретдинова Е.С., Батыршина Ф.Х.
7.	Развивающие групповые занятия «Электроник»	Сатиева С.Д., Ахмедова Н.Й.
		Игольницына Е.Л.
8.	Развивающие групповые занятия «Театральная студия «Буратино»	Ломанова О.И.
9.	Развивающие групповые занятия «Белая Ладья»	Шихбабаева А.А.
10.	Развивающие групповые занятия «До-Ми-Солька»	Лойко Л.П.
11.	Развивающие групповые занятия «Школа умного карандаша»	Бисярина И.А.
		Марьина-Старкова С.Г.

12.	Развивающие групповые занятия «Яркая палитра»	Шокирова Ш.С.
13.	Развивающие групповые занятия «Я умею играть»	Медетова С.Г.
14.	Развивающие групповые занятия «Речецветик»	Гаффорова Р.А.
		Закирова Ч. А.
15.	Развивающие групповые занятия «Волшебная анимация»	Сазонова Е.С.
16.	Развивающие групповые занятия «Веселый оркестр»	Салыхова З.Н.
17.	Развивающие групповые занятия «Тестоластика»	Филимонова И.В.
18.	Развивающие групповые занятия «Танцевальная хореография»	Редькина Е.В.
		Садькова Л.С.
19.	Развивающие групповые занятия «Спортивный калейдоскоп»	Сиволапова Н.С.
20.	Развивающие групповые занятия «Музыкальная карусель»	Чепик Г.П.
21.	Развивающие групповые занятия «Фитбол»	Сашко Л.Н.
22.	Развивающие групповые занятия «Юный эколог»	Гурьева В.В., Гареева Р.Р., Штрек О.С.
23.	Развивающие групповые занятия «Кляксочка»	Алиулина Ю.Ф.
24.	Индивидуальные занятия с логопедом	Чепурко Е.В., Линина М.В.
		Галимова О.В.
25.	Индивидуальные занятия с дефектологом	Загорских С.М.
26.	Организация мероприятия «Праздник для детей»	Сприх С.Ю.
27.	Развивающие групповые занятия «Фитнес для малышей»	Семянк В.В.

Расчёт доходов по дополнительным платным услугам за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года

№	Услуги	Доход	
		2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г
1.	Развивающие групповые занятия «Мастерская гнома»	15.939,00	34.017,00
2.	Развивающие групповые занятия Студия «Сувениры»	37.296,00	118.773,00
3.	Развивающие групповые занятия «Электроник»	90.090,00	151.620,00
4.	Развивающие групповые занятия «Умная сова»	303.312,00	158.376,00
5.	Развивающие групповые занятия «Пластилиновая фантазия»	68.544,00	83.083,00
6.	Развивающие групповые занятия «Заниматика»	95.106,00	91.356,00
7.	Развивающие групповые занятия «Буратино»	10.584,00	21.414,00
8.	Развивающие групповые занятия «Английский язык»	9.842,00	32.010,00
9.	Развивающие групповые занятия «Школа умного карандаша»	95.211,00	58.375,00
10.	Развивающие групповые занятия «До-ми-Солька»	83.920,00	68.076,00
11.	Развивающие групповые занятия «Белая Ладья»	14.400,00	27.639,00
12.	Развивающие групповые занятия «Яркая палитра»	87.308,00	27.720,00
13.	Развивающие групповые занятия «Волшебная анимация»	-	42.804,00
14.	Развивающие групповые занятия «Речецветик»	95.665,00	90.688,00
15.	Развивающие групповые занятия «Веселый оркестр»	26.894,00	14.080,00
16.	Развивающие групповые занятия «Тестоластика»	21.627,00	25.935,00
17.	Развивающие групповые занятия «Танцевальная хореография»	102.675,00	204.688,00
18.	Развивающие групповые занятия «Спортивный калейдоскоп»	139.875,00	82.368,00
19.	Развивающие групповые занятия «Музыкальная карусель»	79.344,00	58.113,00
20.	Развивающие групповые занятия «Я умею играть»	82.644,00	27.250,00
21.	Организация мероприятия «Праздник для детей»	18.480,00	3.937,00
22.	Развивающие групповые занятия «Фитбол»	28.251,00	30.668,00

23.	Развивающие групповые занятия «Юный эколог»	-	94.940,00
24.	Индивидуальные занятия с дефектологом	17.784,00	12.768,00
25.	Индивидуальные занятия с логопедом	33.174,00	25.536,00
26.	Развивающие групповые занятия «Фитнес для малышей»	-	31.899,00
27.	Развивающие групповые занятия «Кляксочка»	14.700,00	18.480,00
Всего услуг: 27		1.572.665,00	1.636.613,00

Расходы за счет платных услуг:

- На заработную плату педагогам было начислено – 614.432,87
- На страховые взносы – 185.558,72
- Материальные запасы и материальные расходы – 902.338,72

На следующий учебный год учреждение продолжает работу по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

2.5. Социальное партнёрство

Учреждением налажено социальное партнерство, способствующее решению задач развития и оздоровления воспитанников. Сотрудничество строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и укрепления их здоровья.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив ДОО строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✚ учета запросов общественности;
- ✚ принятия политики детского сада социумом;
- ✚ сохранения имиджа учреждения в обществе;
- ✚ установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социального взаимодействия между детским садом и другими учреждениями позволяет расширять возможности ДОО №4 по развитию способностей детей с учётом их индивидуальных возможностей.

В данном случае социальное партнёрство понимается как взаимовыгодное взаимодействие по достижению общих результатов, направленных на сохранение здоровья детей, художественно-эстетическое развитие участников образовательного процесса, приобщение к искусству, художественно-речевое развитие, в которых заинтересована каждая из сторон.

Задачи взаимодействия ДОО с социумом

Учреждения города	Задачи
Территориальная психолого – медико - педагогическая комиссия	Взаимодействие с территориальной психолого – медико - педагогической комиссией осуществлялось по следующим направлениям: – проведение комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения обследуемым образованием и необходимой психолого – медико - педагогической помощи. – предоставление индивидуальных рекомендаций родителям (законным представителям) по предоставлению психолого – медико – педагогической помощи воспитанникам. – консультирование родителей (законных представителей),

	педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и в образовательном учреждении.
ЛГ MAOY COШ № 1, 2	Осуществление преемственности в вопросах воспитания и обучения детей. Вся проводимая работа со школой позволяет осуществлять преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования. Также способствует лучшей адаптации детей при переходе в начальное звено, позволяет максимально подготовить выпускников к школьному обучению.
ЛГ MAOY COШ № 4	1. Организация и проведение совместных мероприятий с учащимися кадетского класса по нравственно – патриотическому воспитанию детей, с целью создания в детском саду кадетской группы.
ЛГ MAOY DO «Детская школа искусств» - музыкальное отделение - художественное отделение - многопрофильное отделение «Радуга	1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки. 2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами. 3. Привлечение дошкольников в музыкальную школу для дальнейшего обучения.
ЛГ MAУ «Спортивная школа»	Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание выразительности в движениях
ЛГ MAУ «Центр по работе с детьми и молодежью» «Фортуна»; ЛГ MAУ «Центр культуры «Нефтяник»	1. Приобщение детей к театральному искусству. 2. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии Центра культуры «Нефтяник»
ЛГ MAOY DO ЦСВПДМ «Патриот»	1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством встреч ветеранов войны и труда с дошкольниками. 2. Воспитание в детях заботливого отношения к обелискам и памятникам г. Лангепаса.
ЛГ MAУ ЦК «Нефтяник» Библиотечно-информационный центр	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
ЛГ MAУ ЦК «Нефтяник» Музейно-выставочный центр	1. Воспитание уважения к труду работников нефтяной промышленности, к труду своих родителей. Реализация национально-регионального компонента.
БУ XMAO – Югры «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Предоставление социальных услуг воспитанникам, как с ограниченными возможностями здоровья, так и с нормой развития, которым рекомендовано получение вышеуказанных услуг. 1. Формирование у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. 2. Совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание выразительности в движениях.

	Формирование правильной осанки.
ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью» «Фортуна», отдел информационных ресурсов	Активное взаимодействие с информационно – методическим центром в области информационно – компьютерных технологий способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Повышение квалификации педагогов.

2.6. Основные формы работы с родителями

Организатором и координатором сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников является заведующая. Она содействует установлению единой системы воспитания детей в семье, в детском саду, сплачивая для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей. Основные задачи и примерное содержание сотрудничества дошкольного учреждения с родителями намечаются в годовом плане, конкретизируются в годовом плане учреждения.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является: **взаимодействие (общение) с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.**

Общение будет успешным, если оно содержательно, основано на общих и значимых для обеих сторон темах, если каждая из них в процессе общения обогащает свой информационный багаж. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

Традиционные формы общения педагога с родителями подразделяются на:

- ✚ коллективные;
- ✚ индивидуальные;
- ✚ наглядно-информационные.

К традиционным формам работы с родителями относятся **родительские собрания**. Родительские собрания проводятся групповые и общие (для родителей всего учреждения).

Тематические консультации. Консультации близки к беседам, главное их отличие в том, что педагог, проводя консультацию, стремится дать родителям квалифицированный совет.

Примером информационной пропаганды служит **уголок для родителей**. Материалы родительского уголка можно разделить по содержанию на две части:

- ✚ материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления;
- ✚ материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье. В них отражается текущая работа по воспитанию и развитию детей.

В работе с родителями используются такие динамичные формы педагогической пропаганды, как **папки-передвижки, памятки и т.д.** Они помогают и при индивидуальном подходе в работе с семьей.

Круглый стол. Заседания можно провести в каждой из возрастных групп, ставя акценты на задачах программы, по которой работает ДООУ.

Педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. Беседа может быть, как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание, посещение семьи.

Досуговые мероприятия с участием родителей (Совместное содержательное проведение досуга, спортивных, развлекательных мероприятий).

С родителями, нуждающимися в приобретении практических навыков воспитания детей, проводятся **семинары- практикумы**. Эта форма работы дает возможность рассказать о способах и приемах обучения и показать их: как читать книгу, рассматривать иллюстрации,

беседовать о прочитанном, как готовить руку ребенка к письму, как упражнять артикуляционный аппарат и др.

В настоящее время особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются **проекты**, запланированные совместно с педагогами ДООУ.

Инициатором установления сотрудничества являются педагоги дошкольного учреждения, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а, следовательно, понимают, что ее успешность зависит от согласованности и преемственности в воспитании детей. Педагог осознает, что такое сотрудничество в интересах ребенка и что в этом необходимо убедить родителей.

Успешность воспитания и обучения детей в ДООУ обеспечивается интеграцией деятельности администрации детского сада, педагогического коллектива, родительской общественности и иными общественными организациями, принимающими участие в процессе воспитания и обучения детей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Анализ соответствия игрового и дидактического оборудования и оснащения детского сада принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в ДООУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения

Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения, соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным,

оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с образовательной программой учреждения и обеспечивают:

- ✚ Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ✚ Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в спортивных играх и соревнованиях;
- ✚ Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии предметно-пространственным окружением;
- ✚ Возможность самовыражения детей.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В детском саду созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: имеются 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития. Для работы с данными категориями детей разработаны адаптированные основные образовательные программы. Педагогами ДОУ, работающими в данных группах, разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с возрастными, психологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

КОРПУС №1

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м)	Здание построено из железобетонных панелей, двухэтажное, 2-ой степени огнестойкости, общей площадью – 2 162 м, территория - 9 475 кв.м. Имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение от городских сетей, электрическое снабжение – от существующих городских линий, на вводном щите - 380 В, далее по распределительным щитам – 220 В.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения- 11 – спальни -11 – физкультурный зал -1 – музыкальный зал -1 – методический кабинет-1 – кабинет педагога – психолога/ инструктора по физической культуре -1 – кабинет учителя - логопеда -1 – административный блок (заместитель заведующего по ВМР, начальник хозяйственного отдела) - 1 – медицинский блок (процедурный, кабинет медсестры, хлораторная) – 1 – пищеблок (склад, горячий цех, мясорыбный цех, овощной цех, моечная) – 1 – прачечная - 1
Доступность здания для различных категорий взрослых и детей	<ul style="list-style-type: none"> – Кнопка вызова помощи (беспроводная система, комплект) антивандальная – 1 – Контрольная полоса на первой и последней ступени - 12
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети,	<ul style="list-style-type: none"> – интернет – 1 – электронная почта – 1 – музыкальный центр - 1

<p>выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – телефон – 3 – ноутбуки – 15 – моноблоки - 4 – компьютеры – 4 – интерактивные доски – 11 – интерактивный пол - 1 – E-mail: sadsolnyshko4@bk.ru – Адрес сайта: https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально- технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>Проведен косметический ремонт пищеблока, групповых помещений (частично). Произведена замена видеодомофон на калитку с магнитным замком. Произведена установка доводчика на калитку с магнитным замком.</p>
<p>Использование материально- технической базы</p>	<p>Детский сад размещен среди многоэтажной жилой застройки, территория составляет -9 475 кв.м., ограждена металлической конструкцией (высота ограждения – 1,68 метров, протяженностью 600 метров). Участок озеленен на 60% зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами – отсутствуют). На участке выделены зоны: -физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой; - хозяйственная зона (площадка для сбора мусора находится на расстоянии 20 м от здания), на площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. Зона застройки включает в себя основное здания и площадки для контейнеров, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной</p>

	<p>зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха, для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на игровых площадках имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезд и выезд, а/та (завоза продуктов, вывоз ТБО) осуществляется через центральные металлические ворота, высотой 1,68 м., после выезда, а/та, ворота закрываются на навесные замки.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников – асфальтированы.</p> <p>Проход на территорию и в здание осуществляется через калитку с магнитным замком (установлен домофон с видеосистемой).</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды, шкафчиками.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную зону и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с гибкими шлангами и лейками.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - соблюдение и выполнение санитарно- гигиенических требований; - охрана труда. <p>В ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» соблюдаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования противопожарного режима (<i>Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479. «О противопожарном режиме»</i>). - нормы пожарной безопасности (<i>«Обучение мерам пожарной безопасности работников организации», утв. Приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645»</i>); - требование санитарно-гигиенических норм (<i>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»</i>); - требование по антитеррористической защищенности (<i>утв. постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 г. № 1006</i>). <p>В соответствии с требованиями противопожарного режима и нормами пожарной безопасности, с сотрудниками</p>

проводятся инструктажи при приеме на работу (вводный и первичный на рабочем месте), очередные – 2 раза в год, внеплановые, целевые - при необходимости.

Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности (Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации», утв. Приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645). При приеме на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, согласно утвержденным программам обучения.

Два раза в год проводится практическая тренировка по отработке способностей сотрудников самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара.

Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками:

- просмотр видеоматериалов по теме пожарной безопасности в быту и дома;
- встреча и беседа с инспекторами Госпожнадзора.

В целях укрепления антитеррористической безопасности противопожарной защиты учреждения, на территории и в здании установлены:

- автоматическая установка пожарной сигнализации в комплексе с прибором приемно-контрольным «С2000-БКИ» с выходом на ПЦН;
- система автоматического обнаружения и извещения о пожаре типа «Соната-К» в комплексе с прибором приемно-контрольным «С2000-БКИ» установленная в помещении. Срабатывание «Соната-К» сопровождается звуковым и световым оповещением персонала вахты. Звуковое оповещением о пожаре в здании осуществляется автоматической системой выдачи речевого сообщения, а также с помощью звонка в течение 1 минуты и речевого сообщения через электромегафон;
- система ПАК СТРЕЛЕЦ - МОНИТОРИНГ (автоматическая), без участия человека.

Имеются первичные средства пожаротушения:

- внутренние противопожарные водопроводы - диаметром 50 мм, оборудованные пожарными рукавами и стволами типа РСА (длинна-20 м., диаметр -51 мм, минимальный расход на внутреннее пожаротушение – 2,5 л/с);
- огнетушители ОП- 4

Объект оснащен техническими средствами охраны и связи:

- Имеется видеонаблюдения – 8 камер, которые находятся:
- 1 камера находится в холе здания;

	<p>- <u>6 снаружи здания, из них:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 на основной выход; - 1 въезд территории (центральные ворота); - 4 на групповые площадки. <p>- <u>1 внутри здания из них:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 входной тамбур в группы №5,6; <p>Система видеонаблюдения обеспечивает передачу оперативной видеоинформации от камер видеонаблюдения на мониторы, оконечные устройства системы видеонаблюдения находятся в сейфе в помещении вахты и закрываются на ключ.</p> <p>Имеется видеодомофон на калитке с магнитным замком, видеодомофоны на входах в группы №1,2, видеодомофоны на входах центр, боковое крыло левое и правое.</p> <p>Объект оборудован кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН.</p> <p>Имеются системы связи: сотовая связь, телефон с определителем номера.</p> <p>Оформлен стенд «Терроризм – угроза общества».</p> <p>Территория ДОУ ограждена металлическим забором из сварных прутьев, высота ограждения – 1,68 метра. Въезд и выезд постоянно контролируется видеонаблюдением, которое находится снаружи здания и охватывает весь периметр территории ДОУ.</p> <p>Входные двери и эвакуационные выходы оборудованы с внутренней стороны устройством позволяющей открыть его без ключа, все двери сертифицированы. Входы в подвальное помещение закрываются на ключ, ключ находится на вахте.</p> <p>В соответствии с Положением о службе охраны труда в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ №92 от 27.02.95 года), в целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведению образовательного процесса, главной целью является: сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

КОРПУС №2

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м)	<p>Здание построено из железобетонных блоков, двухэтажное, 2-ой степени огнестойкости, общей площадью – 2207,2 м, территория -10 249 кв.м.</p> <p>Имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение от городских сетей, электрическое снабжение – от существующих городских линий, на вводном щите - 380 В, далее по распределительным щитам – 220 В.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или	<ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения- 9 – спальни -9 – физкультурный зал -1 – кабинет инструктора по физической культуре -1

<p>коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – музыкальный зал -1 – методический кабинет-1 – кабинет музыкального руководителя -1 – кабинет педагога – психолога/учителя - дефектолога -1 – кабинет учителя - логопеда -1 – административный блок (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, бухгалтерия, кабинет главного бухгалтера, специалист по персоналу) - 5 – медицинский блок (процедурный, кабинет медсестры, изолятор, хлораторная) – 1 – кабинет делопроизводителя - 1 – пищеблок (склад, горячий цех, мясорыбный цех, овощной цех, моечная, комната отдыха, душ, санузел) – 1 – прачечная - 1 – кастильская (кабинет начальника ХО) -1
<p>Доступность здания для различных категорий взрослых и детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пандус для инвалидов – колясочников – 1 – Бегущая строка 200х40см – 1 – Кнопка вызова помощи (беспроводная система, комплект) антивандальная – 1 – Тактильная табличка 100х270мм – 2 – Тактильная табличка с дублированием шрифтом Брайля 600х400мм – 1 – Тактильная пиктограмма 100х100мм – 10 – Тактильная лента 50х1000мм – 3 – Наклейка окончания перил – 4 – Наклейка окончания поручней – 4 – Тактильная накладка верхней ступени – 2 – Наклейка на поручень с обозначением этажей - 2
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – интернет – 1 – электронная почта – 1 – музыкальный центр - 1 – телефон – 3 – магнитофон – 2 – ноутбуки – 6 – моноблоки - 2 – компьютеры – 19 – интерактивные доски – 10 – интерактивная стена – 1 – интерактивный пол - 1 – E-mail: sadsolnyshko4@bk.ru – Адрес сайта: https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой</p>

	«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально- технического состояния образовательного учреждения	<p>Проведен ремонт крылец входных групп, косметический ремонт пищеблока, спортивного и музыкального залов, групповых помещений (частично), тамбуров.</p> <p>Установлено 3 видеокамеры (спортивный зал -1шт, входы-2 шт), установлен видеодомофон на калитку с магнитным замком.</p> <p>Произведена установка доводчика на калитку с магнитным замком.</p>
Использование материально- технической базы	<p>Детский сад размещен среди многоэтажной жилой застройки, территория составляет -10349 кв.м., ограждена металлической конструкцией (высота ограждения – 2,6 метров, протяженностью 600 метров).</p> <p>Участок озеленен на 60% зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами – отсутствуют).</p> <p>На участке выделены зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой (имеет травяной покров); - хозяйственная зона (площадка для сбора мусора находится на расстоянии 20 м от здания), на площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. <p>Зона застройки включает в себя основное здания и площадки для контейнеров, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха, для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на игровых площадках имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезд и выезд, а/та (завоза продуктов, вывоз ТБО) осуществляется через центральные металлические ворота, высотой 2,6 м., после выезда, а/та, ворота закрываются на навесные замки.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников – асфальтированы.</p> <p>Проход на территорию и в здание осуществляется через калитку с магнитным замком (установлен домофон с видеосистемой).</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды, шкафчиками и сушилками для одежды и обуви.</p>

	<p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную зону и зону санузлов с кабинами. В умывальной зоне расположены раковины для детей и для воспитателей, шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с гибкими шлангами и лейками. Зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - соблюдение и выполнение санитарно- гигиенических требований; - охрана труда. <p>В ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» соблюдаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования противопожарного режима (<i>Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479. «О противопожарном режиме»</i>). - нормы пожарной безопасности (<i>«Обучение мерам пожарной безопасности работников организации», утв. Приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645»</i>); - требование санитарно-гигиенических норм (<i>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28. СП 2.4.3648-20; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21»</i>); - требование по антитеррористической защищенности (<i>утв. постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 г. № 1006</i>). <p>В соответствии с требованиями противопожарного режима и нормами пожарной безопасности, с сотрудниками проводятся инструктажи при приеме на работу (вводный и первичный на рабочем месте), очередные – 2 раза в год, внеплановые, целевые - при необходимости.</p> <p>Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности (<i>Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников</i></p>

организации», утв. Приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645). При приеме на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, согласно утвержденным программам обучения.

Два раза в год проводится практическая тренировка по отработке способностей сотрудников самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара.

Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками:

- просмотр видеоматериалов по теме пожарной безопасности в быту и дома;
- встреча и беседа с инспекторами Госпожнадзора.

В целях укрепления антитеррористической безопасности противопожарной защиты учреждения, на территории и в здании установлены:

- автоматическая установка пожарной сигнализации в комплексе с прибором приемно-контрольным «Сигнал-20П» с выходом на ПЦН;
- «Рупор-300» система оповещения и управления эвакуацией.

Звуковое оповещением о пожаре в здании осуществляется автоматической системой выдачи речевого сообщения.

- система ПАК СТРЕЛЕЦ - МОНИТОРИНГ (автоматическая), без участия человека.

Имеются первичные средства пожаротушения:

- внутренние противопожарные водопроводы - диаметром 50 мм, оборудованные пожарными рукавами и стволами типа РСА (длинна-20 м., диаметр -51 мм, минимальный расход на внутреннее пожаротушение – 2,5 л/с) в количестве 6 штук;
- огнетушители ОП- 4 в количестве 13 штук.

Объект оснащен техническими средствами охраны и связи:

Имеется видеонаблюдения – 11 камер, которые находятся:

- 1 камера находится в холе здания;
- 7 снаружи здания, из них:
 - 1 на основной выход;
 - 1 въезд территории (центральные ворота);
 - 5 на групповые площадки.
- 3 внутри здания из них:
 - 1 спортивный зал;
 - 1 входной тамбур в группы №6,7;
 - 1 входной тамбур в группы 8,9.

Система видеонаблюдения обеспечивает передачу оперативной видеoinформации от камер видеонаблюдения на мониторы, оконечные устройства системы видеонаблюдения находятся в сейфе в помещении вахты и закрываются на ключ.

	<p>Имеется видеодомофон на калитке с магнитным замком, домофоны на входах в группы №6,7,8,9.</p> <p>Объект оборудован кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН.</p> <p>Имеются системы связи: сотовая связь, телефон с определителем номера.</p> <p>Оформлен стенд «Терроризм – угроза общества».</p> <p>Территория ДОУ ограждена металлическим забором из сварных прутьев, высота ограждения – 2,6 метра. Въезд и выезд постоянно контролируется видеонаблюдением, которое находится снаружи здания и охватывает весь периметр территории ДОУ.</p> <p>Входные двери и эвакуационные выходы оборудованы с внутренней стороны устройством позволяющей открыть его без ключа, все двери сертифицированы. В районе центральных лестниц 2 - го этажа (внутри здания), имеется выход на чердак. Входы в подвальное помещение и на чердак закрываются на ключ, ключ находится на вахте.</p> <p>В соответствии с Положением о службе охраны труда в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ №92 от 27.02.95 года), в целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведению образовательного процесса, главной целью является: сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	--

КОРПУС №3

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м)	<p>Здание построено из железобетонных панелей, двухэтажное, 2-ой степени огнестойкости, общей площадью – 2200,8 м, территория -10 029 кв.м. Год постройки 1984.</p> <p>Имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение от городских сетей, электрическое снабжение – от существующих городских линий, на вводном щите - 380В, далее по распределительным щитам – 220 В.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> – групповые помещения - 11 – спальни - 11 – физкультурный зал - 1 – музыкальный зал - 1 – методический кабинет - 1 – кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда - 1 – кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 1 – кабинет специалиста по ОТ - 1 – медицинский блок (процедурный, кабинет медсестры, хлораторная) – 1 – пищеблок – 1 – прачечная - 1
Доступность здания для различных категорий	<ul style="list-style-type: none"> – Кнопка вызова помощи (беспроводная система, комплект) – 1

взрослых и детей	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная полоса на первой и последней ступени – 12 – Знак «Желтый круг для слабовидящих» (на входных дверях) - 3
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> – интернет – 1 – электронная почта – 1 – музыкальный центр - 2 – телефон – 3 – магнитофон – 6 – ноутбуки – 10 – моноблоки - 2 – компьютеры – 8 – интерактивные доски – 11 – интерактивный пол - 1 – E-mail: sadsolnyshko4@bk.ru – Адрес сайта: https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru
Групповые помещения	<p>Групповые помещения оборудованы всем необходимым для организации образовательной, игровой деятельности и организации питания и сна детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	<p>Физкультурный и музыкальный залы оснащены в соответствии санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Динамика изменений материально- технического состояния образовательного учреждения	<p>Проведен косметический ремонт групповых помещений (частично), тамбуров. Произведена установка доводчика на калитку с магнитным замком.</p>
Использование материально- технической базы	<p>Детский сад размещен среди многоэтажной жилой застройки, территория составляет -10 029 кв.м., ограждена металлической конструкцией (высота ограждения – 180 см). Участок озеленен на 70% зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами – отсутствуют). На участке выделены зоны: - физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой (имеет травяной покров); - хозяйственная зона (площадка для сбора мусора находится на расстоянии 20 м от здания), на площадке с твердым</p>

	<p>покрытием установлены контейнеры с крышками.</p> <p>Зона застройки включает в себя основное здание и площадки для контейнеров, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на игровых площадках имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезд и выезд автотранспорта (завоза продуктов, вывоз ТБО) осуществляется через центральные металлические ворота, высотой 1,8 м., после выезда автотранспорта, ворота закрываются на навесные замки.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников – асфальтированы.</p> <p>Проход на территорию и в здание осуществляется через калитку с магнитным замком (установлен домофон с видеосистемой).</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды, шкафчиками (с сушилками для одежды и обуви).</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную зону и зону санузлов с кабинами. В умывальной зоне расположены раковины для детей и для воспитателей, шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с гибкими шлангами. Зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - соблюдение и выполнение санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>В ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» соблюдаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования противопожарного режима (<i>Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «О противопожарном режиме»</i>). - нормы пожарной безопасности (<i>«Обучение мерам</i>

пожарной безопасности работников организации», утв. Приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645»);

- требование санитарно-гигиенических норм (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- требование по антитеррористической защищенности (утв. постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 г. № 1006).

В соответствии с требованиями противопожарного режима и нормами пожарной безопасности, с сотрудниками проводятся инструктажи при приеме на работу (вводный и первичный на рабочем месте), очередные – 2 раза в год, внеплановые, целевые - при необходимости.

Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности (Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации», утв. Приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645). При приеме на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, согласно утвержденным программам обучения.

Два раза в год проводится практическая тренировка по отработке способностей сотрудников самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара.

Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками:

- просмотр видеоматериалов по теме пожарной безопасности в быту и дома;
- встреча и беседа с инспекторами Госпожнадзора.

В целях укрепления антитеррористической безопасности противопожарной защиты учреждения, на территории и в здании установлены:

- гранд «Магистр» (прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный) обеспечивающая контроль исправности пожарных ШС с автоматическим выявлением неисправности (обрыва или короткого замыкания), а также включение соответствующей световой и звуковой сигнализации; «Соната-К» (прибор управления речевыми оповещателями) обеспечивающая трансляцию речевых сообщений в системах пожарной сигнализации на объектах различной степени сложности;
- система ПАК СТРЕЛЕЦ - МОНИТОРИНГ (автоматическая), без участия человека.

Имеются первичные средства пожаротушения:

- внутренние противопожарные водопроводы - диаметром 50 мм, оборудованные пожарными рукавами и стволами

	<p>типа РСА (длина - 20 м., диаметр - 51 мм, минимальный расход на внутреннее пожаротушение – 2,5 л/с) в количестве 6 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - огнетушители ОП- 4; - Самоспасатель самоизолирующий СПИ-20 - 3шт. <p>Объект оснащен техническими средствами охраны и связи:</p> <p>Имеется видеонаблюдения – 11 камер (9 наружных и 2 внутренних).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>9 снаружи здания, из них:</u> - 1 на основной выход; - 1 въезд территории (центральные ворота); - 7 на групповые площадки, боковые калитки. - <u>2 внутри здания из них:</u> - 1 входной тамбур с центрального входа; - 1 коридор 1 этажа в сторону медицинского кабинета. <p>Система видеонаблюдения обеспечивает передачу оперативной видеоинформации от камер видеонаблюдения на мониторы, оконечные устройства системы видеонаблюдения находятся в помещении вахты.</p> <p>Имеется видеодомофон на калитке с магнитным замком, видеодомофоны на дверях центрального входа и входах в группы №1,2,3,4.</p> <p>Организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием телефонной связи, а также с использованием кнопки экстренного вызова с выходом на ПЦО Лангепасского ОВО.</p> <p>Оформлен стенд «Мероприятия по противодействию терроризму».</p> <p>Территория ДОУ ограждена металлическим забором из сварных прутьев, высота ограждения – 1,8м. Въезд и выезд постоянно контролируется видеонаблюдением, которое находится снаружи здания и охватывает весь периметр территории ДОУ.</p> <p>Входные двери и эвакуационные выхода оборудованы с внутренней стороны устройством позволяющей открыть его без ключа, все двери сертифицированы. Имеется выход на чердак с улицы. Вход в подвальное помещение закрывается на ключ, ключ находится на вахте.</p> <p>В соответствии с Положением о службе охраны труда в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ №92 от 27.02.95 года), в целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда и проведению образовательного процесса, главной целью является: сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

Из таблиц видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	95
2	Музыкальные инструменты	65
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	65
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	95
6	Детская литература	100
7	Методическая литература	90

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Наше дошкольное учреждение обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей в здании и на прилегающей территории. Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно.

В качестве основных направлений организации безопасности воспитательно-образовательного процесса, реализация которых требует пристального внимания со стороны учреждения, являются: пожарная безопасность образовательного учреждения, антитеррористическая безопасность и охрана труда работников учреждения.

С целью реализации данных направлений, в учреждении введен пропускной режим. Введена система внутреннего и наружного видеонаблюдения, на внутренних дверях детского сада домофонная связь. Работает канал экстренной связи учреждения с правоохранительными органами, имеется телефон с определителем. Работа по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса четко спланирована и отражена в годовом плане. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4-х раз в году) проводятся инструктажи с педагогическими работниками. Проводится технический осмотр здания и сооружений (осенний и весенний). Большая работа проводится с родителями по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Один раз в квартал проводятся развлечения по профилактике ДТП и основам пожарной безопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности учреждения разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Оформлен стенд «Уголок безопасности». Регулярно проводятся обучающие тренировочные занятия с персоналом и детьми по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Сотрудниками ГИБДД проводились беседы с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма; участковым МВД проводились беседы с персоналом учреждения по предупреждению краж.

Разработан план по энергосбережению, который включает ежегодную ревизию и технический осмотр счетчиков электроэнергии, проведение инструктажей с персоналом учреждения по принятию мер экономии.

Учреждение, в рамках своих полномочий, обеспечивает реализацию государственной политики в области охраны труда и создания безопасных условий осуществления

образовательного процесса. Важнейшим элементом управления охраной труда является Положение об организации работы по охране труда.

Безопасность при перевозке детей.

Согласно приказу дошкольного учреждения, ответственным лицом при организации выхода воспитанников за территорию ДООУ является заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.

Профилактика детского травматизма: в образовательном процессе; на дорогах; при пожарах; в быту.

В детском саду велась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. На занятиях из цикла ОБЖ дети овладевали элементарными навыками безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, в детском саду, в лесу, около водоемов. В течение учебного года педагоги регулярно проводили с детьми беседы о правилах противопожарной безопасности, осуществляли целевые прогулки, экскурсии, вечера-развлечения, сюжетные и настольные игры, организовывали выставки детских и совместно с родителями рисунков. Были проведены месячник ПБ, месячник ПДД, ОБЖ. Также осуществлялась систематическая работа с родителями по данной теме: беседы, консультации по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, безопасного поведения на улице и дома и др.

Организация деятельности по формированию личной безопасности учащихся, сотрудников.

В ДООУ проводится следующая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников:

- ✚ Ежедневно воспитателями осматриваются помещения групп и территории участков, закрепленных за группами, устраняют имеющиеся недостатки;
- ✚ Педагоги следят за соблюдением техники безопасности при проведении занятий и свободной деятельности детей в течение дня;
- ✚ Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. При реализации этой программы дошкольное учреждение организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской местности;
- ✚ Педагоги знакомят детей с художественной литературой по данной тематике, проводят беседы, рассматривают картины, иллюстрации;
- ✚ Проводятся плановые инструктажи с сотрудниками ДООУ.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляют врач-педиатр, медицинские сестры. В детском саду реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, эффективного гигиенического воспитания детей, реализуется план производственного контроля.

Медицинский персонал работает в тесном контакте с педагогами. В детском саду имеется медицинский блок с прививочным кабинетом и кабинетом. Групповые комнаты оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям. Выдерживаются световой, воздушный и питьевой режимы.

Иммунопрофилактика. Медицинские работники осуществляют в стенах учреждения привитие воспитанников в соответствии с национальным **календарем прививок**. Основой данной работы является наличие полной и достоверной информации о здоровье детей, посещающих ДООУ. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок, и годовой план прививок. Журнал на текущий

год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок от 31.01.2011 №51н.

Вакцинация воспитанников за 2023-2024 учебный год

Вакцина	Количество воспитанников		
	корпус №1	корпус №2	корпус №3
АДС-М	18	20	26
АКДС	4	2	4
Корь	41	23	48
Эпидпаротит	41	24	48
Краснуха	41	24	48
Гепатит- В /пентаксим	3/0	0/16	1/4
Полиомиелит	21	32	23
БЦЖ	-	1	1
Ультрикс	80	62	43
Клещевой/превенар	2/0	0/14	-

Противоэпидемическая работа

1. Профилактика туберкулеза:

Организация туберкулино диагностики воспитанников с выявлением детей группы риска по заболеванию туберкулезом, направление на обследование к врачу-фтизиатру в детскую поликлинику.

Результаты работы:

корпус №1	корпус №2	корпус №3
-проведено проб Манту-184 человек -направлено на обследование - 4 - обследовано -4 - взято на учет - 0	- проведено проб Манту -163 детей и 1 ребенка делают рентген. - диаскин тест-3 - направлено на обследование - 5 - обследовано - 5 - взято на учет - 1	- проведено проб Манту -250 человек - направлено на обследование - 1 - обследовано -1 - взято на учет - 1

В качестве специфической профилактики гриппа в ДОУ проводилась вакцинация детей и сотрудников вакцинами гриппол «+».

Противоэпидемическая работа

2.Профилактика инфекционных заболеваний:

- ✚ дезинфекция помещений ДОУ;
- ✚ контроль организации питания;
- ✚ организация иммунизации;
- ✚ проведение карантинных мероприятий в связи с заболеваниями ветряной оспой, с острыми респираторными инфекциями (коронавирусной инфекцией)

3. Профилактика кишечных заболеваний:

- ✚ контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, на пищеблоке;
- ✚ контроль личной гигиены воспитанников, персонала, работников пищеблока;
- ✚ медицинское наблюдение за контактными лицами;
- ✚ проведение дезинфекции.

4. Профилактика гельминтозов:

- ✚ обследование воспитанников;
- ✚ обработка песка в песочницах;
- ✚ покрытие песка тентом от животных.

Филиалом ФБУЗ «Центр Гигиены и эпидемиологии в ХМАО-ЮГРЕ в г. Лангепас и г. Покачи» ежеквартально проводились лабораторные обследования с объектов производственной и окружающей среды на наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл, иерсиний, яиц гельминтов; готовых блюд для микробиологического исследования, на калорийность и полноту вложения, на качество термической обработки, содержания витамина С; продуктов питания для санитарно-химического исследования; воды питьевой водопроводной для микробиологического, санитарно-химического исследования;

инструментальных исследований освещенности, параметров микроклимата, мощности дозы гамма-излучения.

Санитарно-просветительная работа

В текущем году были выпущены памятки на актуальные темы: первая помощь при неотложных состояниях, помощь при укусах насекомых и животных, летние неприятности.

На первичном приеме детей в детский сад проводились индивидуальные беседы с родителями на темы: режим дня в ДОО, адаптационный период, гигиенические требования к одежде и обуви детей, профилактика острой и кишечной заболеваемости, закаливание детей дома, рациональное питание.

При осложнении эпидемиологической ситуации - в группах размещались буклеты по профилактике инфекционных заболеваний.

На родительских собраниях проводились рекомендации по профилактике простудных заболеваний и правильному закаливанию детей в летний период.

Общие выводы:

- ✚ На физкультурных занятиях включать специальные упражнения, обучающие правильному дыханию (тренировка носового дыхания);
- ✚ Продолжать соблюдать режим дня и проводить закаливающие мероприятия (интенсивное закаливание стоп, ношение облегченной одежды, соблюдение температурного режима в течение дня, разминка в постели после сна, умывание прохладной водой, полоскание зева, кипяченой водой, после каждого приёма пищи);
- ✚ Широко использовать на занятиях физической культурой и в режимных моментах упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, искривления позвоночника;
- ✚ Непосредственно в группах и на прогулках обеспечивать оптимальный двигательный режим, для формирования, укрепления и коррекции естественного мышечного корсета и формирования скелета ребенка, контролировать правильное положение тела в разных ситуациях воспитывать и закреплять навыки правильной осанки, проводить своевременный подбор мебели, строго по ростовым показателям;
- ✚ Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; рациональное использование образовательной нагрузки в течение недели; достаточное пребывание на свежем воздухе, прогулки в любую погоду;
- ✚ для профилактики зрительного утомления следить за правильной посадкой ребенка, проводить физкультминутки, включающие зрительные упражнения.

3.4. Качество и организация питания

Организация питания в учреждении осуществляется администрацией учреждения. Воспитанникам обеспечено сбалансированное четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Оно разнообразно с включением овощных блюд и фруктов с учетом сезона, и состояния здоровья детей. При его составлении учитывалась совместимость продуктов, нормы питания, необходимая сбалансированность продуктов. По результатам анализа фактически полученное детьми количество тех или иных продуктов практически соответствует положенным нормам. Питание организуется на основе 10 – дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В учреждении организован производственный контроль за организацией питания, определены должностные лица (шеф-повар, медицинская сестра, начальник хозяйственного отдела, инспектор по кадрам, кладовщик), в обязанности которых включена функция

контроля за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. В учреждении создана комиссия по питанию, в состав которой включены представители родительской общественности, а также созданы бракеражные комиссии по приемке сырой и готовой продукции.

Ежедневно воспитатели всех возрастных групп информируют родителей (законных представителей) об ассортименте питания детей (вывешивается ежедневное меню).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты оздоровительной работы

Результативность оздоровительной работы в учреждении подтверждается следующими показателями работы медицинских работников. **Проведение плановой ежегодной диспансеризации воспитанников:**

Корпус №1

Результаты осмотра узкими специалистами:

Окулист подлежало –113 осмотрено –113 (100%) выявлено патологии – 28 (25%)	Невролог подлежало – 113 осмотрено – 113 (100%) выявлено патологии – 38 (34%)
Уролог подлежало – 48 осмотрено – 48 (100%) выявлено патологии – 0	Стоматолог подлежало – 220 осмотрено – 220 (100%) выявлено патологии – 139 (63%)
Ортопед подлежало – 45 осмотрено – 45 (100%) выявлено патологии – 2 (4%)	ЛОР подлежало – 113 осмотрено – 113 (100%) выявлено патологии – 0
Гинеколог подлежало – 37 осмотрено – 37 (100%) выявлено патологии – 0	Психиатр подлежало – 12 осмотрено – 12 (100%) выявлено патологии – 0

Организация обследования детей на гельминтозы

Подлежало – 220. Обследовано - 220 (100%). Выявлено энтеробиоза - 2 (1%), дети пролечены амбулаторно и допущены к посещению детского сада после 3х краткого обследования на педиатрическом участке.

Лабораторное исследование:

Подлежало анализ крови - 113. Выявлено -0

Подлежало анализ мочи - 113. Выявлено - 1(1%)

Подлежало обследование УЗИ - 45. (сердца, щитовидной железы и брюшную полость). Обследовано - 45 (100%). Выявлено патологии – 0.

ЭКГ подлежало - 45. Обследовано - 45 (100%). Выявлено патологии – 0.

Занесены результаты осмотров в карты диспансеризации воспитанников, составлен отчет в детскую городскую поликлинику. Даны направления на дополнительное обследование к специалистам с выявленными патологиями.

На диспансерном учете состоит 33 ребенка с различными заболеваниями, из них инвалидов – 1, с диагнозом ДЦП.

Оказание консультативной помощи

Сотрудникам и родителям оказана консультативная помощь в вопросах санитарно-гигиенических требований к одежде и обуви детей, профилактики острой заболеваемости, сезонного гриппа, профилактики кариеса, пищевых отравлений и ОКИ, мероприятий по закаливанию, организации полноценного питания и правильного режима дня.

Проведение инструктажей с персоналом по вопросам санитарного законодательства

Инструктаж проводится 1 раз в квартал, дополнительно проводились вводный (для вновь поступающих сотрудников) и внеочередные инструктажи при осложнении эпидемиологической ситуации в городе или регионе.

Аналитическая работа

Систематически проводились: анализ посещаемости, анализ заболеваемости, анализ ведущих патологий.

Прослежена динамика по группам здоровья в разрезе всех возрастных групп.

Прослежена динамика по группам здоровья в разрезе всех возрастных групп. Весь анализ представлен в таблицах.

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Д I	58 (26%)	60(27%)	55 (25%)
Д II	146 (65%)	128 (58%)	126 (57%)
Д III	18 (8%)	33 (15%)	40 (18%)
Д IV	-	-	-
Д V	1 (1%)	1 (0,4%)	1 (0,4%)
ИТОГО	223	222	222

На момент профилактического осмотра в 2023 – 2024 учебный год ДОУ посещало 222 воспитанника. Из них I группа – 55 (25%) детей, II группа- 126 (57%) детей, III группа 40 (18%) детей, V группа здоровья – 1(0,4%) ребенок.

Анализ групп здоровья детей показывает, что детей с I группой здоровья снизился на 2%, со II группой здоровья снизился на 1% по сравнению с прошлым годом, и увеличился на 3% детей с III группой здоровья. 1 ребенок с V группой здоровья.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ за 2023-2024 учебный год

№ группы	Ср. спис. состава	Посещаемость		Пропущено за учебный год				Всего пропуш. на 1го ребенка	По болезни на 1го ребенка	Активировк и	Карантин
		Пл ан	Факт	Всего	По болезни	Отпуск, РЦ	Про чие				
1	18	3171	1928(60%)	1243	654(21%)	33	418	69	36	100	38/-
2	16	2923	1578(54%)	1345	794(27%)	59	382	84	49	110	-
3	15	2920	1605(55%)	1315	813(27%)	76	329	88	54	87	20/-
4	23	4105	2560(62%)	1545	714(17%)	164	518	67	31	149	-
5	24	4369	2760(63%)	1588	439(10%)	2712	703	66	18	175	-
6	22	4079	2326(57%)	1749	809(20%)	252	549	79	37	139	-
7	15	2682	1874(70%)	808	325(12%)	48	320	54	21	115	-
8	21	3837	2284(59%)	1553	874(23%)	71	481	74	41	129	-
9	20	3688	2697(73%)	990	364(10%)	65	419	49	18	142	-
10	24	4291	2587(60%)	1604	931(22%)	136	490	67	38	147	-
11	15	2745	1856(68%)	889	369(13%)	102	250	59	24	96	39/-
всего	213	38810	24055(62%)	14755	7079 (18%)	1277	4859	69	33	1389	97/-

Фактическая посещаемость по детскому саду за текущий учебный год составила в среднем 62% от плана. В предыдущем учебном году эта цифра составила 64%. В разрезе групп самая высокая посещаемость в течение учебного года была в группах: №5-63%, №7-76%, №9-73%, №11-68%. Самая низкая посещаемость отмечается в группе №2-54% (так как набор детей производился в течении учебного года). Активированные дни были в декабре, январе феврале и в марте.

При проведении анализа заболеваемости пропущенных дней на одного ребенка самый низкий показатель отмечается в группах №1-15 дней, в №3-18 дней.

Если рассматривать посещаемость в целом за учебный год, то самые высокие цифры отмечаются в октябре, ноябре 2023 года, в марте и апреле 2024 года, а самый высокий пик заболеваемости пришелся на январь 2024 года. Самая низкая посещаемость в декабре 2023г. т.к. было много дней активированных. Самая низкая заболеваемость в мае. Число дней, проведенных одним ребенком в ДОУ, составляет 112 дней, в 2022-2023 году эта цифра составляла - 96 дней, при норме 165.

Анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год по месяцам

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Посещаемость	2023	53%	62%	46%	49%	56%	56%	62%	65%	62%
	2024	65%	68%	66%	48%	60%	62%	66%	66%	60%
Заболеваемость	2023	25%	23%	29%	23%	13%	21%	18%	19%	13%
	2024	18%	20%	21%	18%	22%	16%	17%	18%	10%

Сравнительный анализ заболеваемости в случаях и днях за 2023 и 2024 год

Учебный год	Средне-списочный состав	Пропущено по болезни всего в ДОУ		На 1-го ребенка в ДОУ	
		случаи	дни	случаи	дни
2023	213	746	5171	3,4	27
2024	216	953	6519	4,4	24

Средний показатель по всем пропущенным дням в ДОУ за 2023 год составляет 61 день на одного ребенка, из них 27 (13%) приходится на пропуски по болезни, в прошлом году эта цифра составляла 65 дней на одного ребенка, 24 (10%) по болезни.

При определении показателей общей заболеваемости в случаях (таблица №3) на одного ребенка, а в 2022 году- 4,3 в 2023 году- 3,5.

Показатель продолжительности болезни в днях на 1 случай заболевания составляет 6,8 дней на ребенка, в прошлом году 6,9 дней.

Сравнительный анализ заболеваемости по видам болезни в случаях за 2023 - 2024 учебный год

Отчетный год	Ср.списочное кол-во	Всего случаев	ОРЗ	бронхиты	пневмония	ангина/гастрит	капельные инфекции	энтеробиоз	Кишечные инфекции	Прочие болезни	Всего болевших
2023	213	746	129	21	0	0	17	3	1	574	19
2024	216	953	156	30	0	0	0	1	0	767	19

Если рассмотреть, какие заболевания у детей чаще всего встречались, то на ОРЗ пришлось 156 случаев от общего числа случаев по болезни (в 2023 году их было 129 случаев), затем 767 случаев приходится на прочие болезни (сюда входят фарингиты, тонзиллиты, отиты, риниты, дерматиты, ринофарингиты, нозофарингиты, аденоиды и др.); капельные инфекции: 0 случаев ветряной оспы (в 2023 году - 16), бронхиты составляют 30 случаев (в прошлом году - 21), кишечных инфекций - 0 случаев (в прошлом году - 1), пневмония - 0 случаев (в прошлом году - 0), ангина - 0 случаев, в прошлом году - 0 случаев.

Преобладающими заболеваниями на конец учебного года у детей ДОУ являются: кариес -123 детей (58%), т.к. обследованы все дети, заболевания органов зрения- 22 ребенка (10%), неврологические заболевания -38 (14%), 2 (1,3%) ребенка плосковальгусные стопы, ЛОР заболевания имеют 1 ребенок (0,4%).

Индекс здоровья за 2022- 2023 год составлял 9%, в 2023- 2024 году составляет 9%.

КОРПУС №2

Результаты осмотра узкими специалистами:

Окулист подлежало –89 осмотрено –89 (100%) выявлено патологии – 40 (45%)	Невролог подлежало – 89 осмотрено – 89 (100%) выявлено патологии -34 (38%)
Уролог	Стоматолог

подлежало – 26 осмотрено – 26 (100%) выявлено патологии -0(0 %)	подлежало – 166 осмотрено – 166 (100%) выявлено патологии -122 (73%)
Ортопед подлежало – 39 осмотрено – 39 (100%) выявлено патологии -0 (0 %)	ЛОР подлежало – 89 осмотрено – 89 (100%) выявлено патологии -0 (0%)
Гинеколог подлежало – 24 осмотрено – 24 (100%) выявлено патологии - 1 (4,2 %)	Психиатр подлежало – 45 осмотрено – 45 (100%) выявлено патологии -4 (9 %)

Организация обследования детей на гельминтозы

Подлежало -168. Обследовано-168(100%). Выявлено энтеробиоза - 3 ребенка (1,8%) пролечен амбулаторно и допущен к посещению детского сада после 3х краткого обследования на педиатрическом участке.

Лабораторное исследование:

Подлежало анализ крови - 89 детей. Выявлено - 5 (5,6%), (низкий гемоглобин у одного ребенка и 3 детей повышены лейкоциты, у одного ребенка повышены тромбоциты).

Подлежало анализ мочи - 89 детей. Выявлено - 3 (3,4%), (у одного ребенка белок в моче, у двоих повышены лейкоциты).

Подлежало обследование узи – 40 (сердца, щитовидной железы и брюшную полость). Обследовано - 39 (97,5%) узи сердца. Выявлено патологии сердца - 1 (2,6%), брюшной полости - 3 (7,5 %). ЭКГ подлежало - 40. Обследовано – 40 (100%). Выявлено патологии - 0

Занесены результаты осмотров в карты диспансеризации воспитанников, составлен отчет в детскую городскую поликлинику. Даны направления на дополнительное обследование к специалистам с выявленными патологиями.

На диспансерном учете состоит 34 детей с различными заболеваниями, из них 3 инвалида

Оказание консультативной помощи

Сотрудникам и родителям оказана консультативная помощь в вопросах санитарно-гигиенических требований к одежде и обуви детей, профилактике острой заболеваемости, сезонного гриппа, профилактике кариеса, пищевых отравлений и ОКИ, мероприятий по закаливанию, организации полноценного питания и правильного режима дня.

Проведение инструктажей с персоналом по вопросам санитарного законодательства

Инструктаж проводится 1 раз в квартал, дополнительно проводились вводный (для вновь поступающих сотрудников) и внеочередные инструктажи при осложнении эпидемиологической ситуации в городе или регионе.

Аналитическая работа

Систематически проводились: анализ посещаемости, анализ заболеваемости, анализ ведущих патологий.

Прослежена динамика по группам здоровья в разрезе всех возрастных групп.

Прослежена динамика по группам здоровья в разрезе всех возрастных групп. Весь анализ представлен в таблицах.

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Д I	36 (20,4%)	30 (18,1%)	14 (8,4%)
Д II	109 (64,4%)	109 (63,7%)	115 (69,3%)
Д III	25 (14,1%)	29 (17 %)	34 (20,5 %)
Д IV	-	-	-
Д V	2 (1,1%)	2(1,2%)	3 (1,8%)
ИТОГО	172	171	166

На момент профилактического осмотра в 2023–2024 учебный год ДОУ посещало 166 детей. Из них I группа – 14 (8,4%) детей, II группа- 115 (69,3%) детей, III группа 34 (20,5%) детей, V группа здоровья – 3 (1,8%) ребенок.

Анализ групп здоровья детей показывает, что детей с I группой здоровья снизился на 9,7%), со II группой увеличился на 5,6%, III группой здоровья остался увеличился на 3,5% по сравнению с прошлым годом. 3 (1,8%) ребенка имеют V группой здоровья.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ за 2023-2024 учебный год

№ группы	Ср. спис. состав	Посещаемость		Пропущено за учебный год				Всего пропущ. на 1го ребенка	По болезни на 1го ребенка	Активные дни	Карантин
		План	Факт	Всего	По болезни	Отпуск, РЦ	Прочие				
1	23	3780	2026(54%)	1754	761(20%)	23	3780	2026(54)	1754	761(20%)	23
2	18	2906	1815(63%)	1091	706(24%)	18	2906	1815(63%)	1091	706(24%)	18
3	10	1587	827(52%)	760	273(17%)	10	1587	827(52%)	760	273(17%)	10
4	24	3846	2325(61%)	1521	626(16%)	24	3846	2325(61%)	1521	626(16%)	24
5	10	1630	1141(70%)	489	176(11%)	10	1630	1141(70%)	489	176(11%)	10
6	26	4127	2152(52%)	1975	839(20%)	26	4127	2152(52%)	1975	839(20%)	26
7	13	2021	1164(58%)	857	401(20%)	13	2021	1164(58%)	857	401(20%)	13
8	22	3465	2109(61%)	1356	457(13%)	22	3465	2109(61%)	1356	457(13%)	22
9	24	3801	2320(61%)	1481	718 (19%)	24	3801	2320(61%)	1481	718(19%)	24
всего	170	27163	15879(59%)	11284	4957(18%)	170	27163	15879(59%)	11284	4957(18%)	170

Фактическая посещаемость по детскому саду за текущий учебный год составила в среднем 59 % от плана. В предыдущем учебном году эта цифра составила 54%. В разрезе групп самая высокая посещаемость в течение учебного года была в группах: № 5-70%, Самая низкая посещаемость отмечается в группе №3 и 6 - 52%. Карантины были в группе № 6 в ноябре по орви. В группе № 1, в декабре и в апреле, было наблюдения за детьми т.к 2 ребенка заболели пневмонией (21 день). В группе № 5 в декабре также наблюдение за детьми. В группе № 9 в конце декабря также наблюдение за детьми. Активированные дни были в декабре с 4-8,11 и 12. В январе 15. В феврале с 13-15, и19. В марте 22.

При проведении анализа заболеваемости пропущенных дней на одного ребенка самый низкий показатель отмечается в №5 группе 18 дней, самый высокий показатель заболеваемости отмечается в группе №8 -40 дней, группе №2 -39 дней, группе № 1- 33 дня.

Если рассматривать посещаемость в целом за учебный год, то самые высокие цифры отмечаются в марте, в апреле в2024 в сентябре, в октябре 2023 году и в январе 2024 году, а самый высокий пик заболеваемости пришелся на октябрь и ноябрь 2023 году. Самая низкая посещаемость в декабре 2023году т.к. было много дней активированных. Самая низкая заболеваемость в феврале, в марте и в декабре. Число дней, проведенных одним ребенком в ДОУ составляет 90 дней за 2022-2023, при норме 165, а за 2023-2024 год эта цифра составляла- 97 день, при норме 163.

Анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV
Посещаемость	2023	56,3%	57,7%	47,6%	41,4%	47,4%	57,5%	63,5%	60,4%
	2024	60%	60,3%	59,4%	43%	60,4%	58%	65%	63%
Заболеваемость	2023	24%	29%	29,5%	25%	15%	21%	16%	22,6%
	2024	20%	24,4%	21,7%	14,8%	18,8%	14,8%	14,5%	17%

Сравнительный анализ заболеваемости в случаях и днях за 2023 и 2024 год

Учебный год	Средне-списочный состав	Пропущено по болезни всего в ДОУ		На 1-го ребенка в ДОУ	
		случаи	дни	случаи	дни
2023	171	689	6262	4,0	36,6

2024	170	587	4663	3,5	27,4
------	-----	-----	------	-----	------

Средний показатель по всем пропущенным дням в ДОУ за 2023 год составляет 77 дней на одного ребенка, из них 36,6 (21,4%) приходится на пропуски по болезни, в 2022 году эта цифра составила 59 дней на одного ребенка пропущено, из них по болезни 28,5 (16,9%) дней.

При определении показателей общей заболеваемости в случаях на одного ребенка, а в 2023-4 в 2024-3,5. Показатель продолжительности болезни в днях на 1 случай заболевания составляет 9 дней на ребенка, в прошлом году 7,8 дней.

Сравнительный анализ заболеваемости по видам болезни в случаях 2023 и 2024 учебный год представлен в таблице:

Отчетный год	Ср. списочное кол-во	Всего случаев	ОРЗ	Бронхиты	Пневмония	Ангина/гастрит	Капельные инфекции	Энтеробиоз	Кишечные инфекции	Прочие болезни	Всего не болевших
2023	171	689	528	8	0	-/1	2	5	3	142	14
2024	170	587	524	4	3	1/-	0	3	0	52	8

Если рассмотреть, какие заболевания у детей чаще всего встречались, то на ОРЗ пришлось 524 случая от общего числа случаев по болезни (сюда входят риниты, ногафарингиты), в 2023 году их было 528. Капельные инфекции: 0 случаев ветряной оспы, в 2023 году -2, бронхиты составляют 4 случая и в прошлом году -8, кишечных инфекций -0, а в 2023 - 3 случая, пневмония - 3 случая в 2024 году, в 2023-0, ангина – 1 случая, в прошлом году 0 случаи.

Преобладающими заболеваниями на конец учебного года у детей ДОУ являются: кариес -122 ребенка (73%), т.к. обследованы все дети, заболевания органов зрения- 40 детей (45%) заболевания со стороны ОДА –0 (0%), гинеколог -1ребенок (4,2%), невролог -34 ребенка (38%).

Индекс здоровья за 2022- 2023 год составлял 8,2 %, в 2023- 2024 году составляет 4,7%.

КОРПУС №3

Результаты осмотра узкими специалистами:

Окулист подлежало –129 осмотрено –129 (100%) выявлено патологии –30(23%)18- (13%)	Невролог подлежало – 129 осмотрено –129(100%) выявлено патологии -69(53%)
Уролог подлежало – 34 осмотрено –34 (100%) выявлено патологии -0	Стоматолог подлежало – 250 осмотрено – 250 (100%) выявлено патологии -168 (67%)
Ортопед подлежало – 58 осмотрено – 58(100%) выявлено патологии 2(3%)	ЛОР подлежало – 129 осмотрено – 129(100%) выявлено патологии -0
Гинеколог подлежало – 40 осмотрено – 40 (100%) выявлено патологии -3(7%)	Психиатр подлежало – 58 осмотрено – 58(100%) выявлено патологии -0

Организация обследования детей на гельминтозы

Подлежало -250. Обследовано-250 (100%)

Выявлено энтеробиоза-1(1,6%) ребенок пролечен амбулаторно и допущен к посещению детского сада после 3х краткого обследования на педиатрическом участке.

Лабораторное исследование:

Подлежало анализ крови-129. Выявлено -5(4%)

Подлежало анализ мочи-129. Выявлено -7(5%)

Подлежало обследование УЗИ-58. (сердца, щитовидной железы и брюшную полость).
Обследовано-58(100%). Выявлено патологии - 4(6%)

ЭКГ подлежало-58.Обследовано-58(100%). Выявлено патологии - 0

Занесены результаты осмотров в карты диспансеризации воспитанников, составлен отчет в детскую городскую поликлинику. Даны направления на дополнительное обследование к специалистам с выявленными патологиями.

На диспансерном учете состоит 19 детей с различными заболеваниями.

Оказание консультативной помощи

Сотрудникам и родителям оказана консультативная помощь в вопросах санитарно-гигиенических требований к одежде и обуви детей, профилактике острой заболеваемости, сезонного гриппа, профилактике кариеса, пищевых отравлений и ОКИ, мероприятий по закаливанию, организации полноценного питания и правильного режима дня.

Проведение инструктажей с персоналом по вопросам санитарного законодательства

Инструктаж проводится 1 раз в квартал, дополнительно проводились вводный (для вновь поступающих сотрудников) и внеочередные инструктажи при осложнении эпидемиологической ситуации в городе или регионе.

Аналитическая работа

Систематически проводились: анализ посещаемости, анализ заболеваемости, анализ ведущих патологий. Прослежена динамика по группам здоровья в разрезе всех возрастных групп. Весь анализ представлен в таблицах.

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Д I	26(10%)	30(10%)	28(11%)
Д II	213 (82%)	204(79%)	203(81%)
Д III	18 (7%)	13(10%)	19(7%)
Д IV	-	-	-
Д V	1 (1%)	1(1%)	-
ИТОГО	258	248	250

На момент профилактического осмотра в 2023 – 2024 учебный год ДОУ посещало 250 воспитанников. Из них I группа – 28 (11%) детей, II группа- 203 (81%) детей, III группа 19 (7%) детей.

Анализ групп здоровья детей показывает, что детей с I группой остался на прежнем уровне, со II группой здоровья увеличился на 3% по сравнению с прошлым годом, и снизился на 3% детей с III группой здоровья.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ за 2023-2024 учебный год

№ группы	Ср.спис состав	Посещаемость		Пропущено за учебный год				Всего пропущено на Гребенка	По болезни на 1 ребенка	Активирован	Карантин
		План	Факт	Всего	По болезни	Отпуск, РЦ	Прочие				
1	26	3455	1808(52%)	1647	903(26%)	25 / 0	299	67	34	321	15
2	25	2335	1284 (55%)	935	441(19%)	16	272	42	16	318	0
3	24	4324	2751(64%)	1573	774(18%)	153/19	291	62	31	236	0
4	24	3218	1833(57%)	1385	861(27%)	39 / 0	223	56	35	394	0
5	24	4222	2819(67%)	1393	399(9%)	32/ 0	445	59	16	436	28
6	23	4255	2826(66%)	1429	392(9%)	124/38	390	57	16	382	35
7	26	4348	2776 (64%)	1572	370(8%)	139/63	559	65	17	395	12
8	23	4427	2794 (63%)	1633	763(17%)	82 / 3	378	65	32	380	56
9	16	4414	2716(62%)	1698	522(12%)	64 / 0	539	68	19	437	45
10	14	4283	2486(58%)	1727	570(13%)	152/0	626	40	34	366	67
11	25	4553	2847(63%)	1706	513(11%)	141/37	479	66	21	387	28
всего	250	48834	26943(55%)	16698	6508(13%)	967/160	4501	647	271	4052	286

Фактическая посещаемость по детскому саду за текущий учебный год составила в среднем 55% от плана. В разрезе групп самая высокая посещаемость в течение учебного года была в группах: № 5-67%. Самая низкая посещаемость отмечается в группе №1-52% (так как набор детей производился в течение учебного года). В течение года некоторые группы были закрыты на карантин в целях минимизации последствий эпидемического распространения гриппа и ОРВИ среди воспитанников образовательного учреждения.

При проведении анализа заболеваемости пропущенных дней на одного ребенка самый низкий показатель отмечается в группах № 2,5,6-16 дней.

Число дней, проведенных одним ребенком в ДОУ составляет 116 дней за 2022-2023, при норме 165, а за 2023-2024 год эта цифра составляла- 108 день, при норме 195.

Анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Посещаемость	2023	62%	70%	74%	59%	44%	50%	66%	67%	62%
	2024	66%	70%	62%	56%	59%	71%	57%	4%	66%
Заболеваемость	2023	19%	30%	25%	20%	9%	19%	32%	42%	19%
	2024	17%	20%	24%	19%	17%	10%	12%	3,6%	17%

Сравнительный анализ заболеваемости по видам болезни в случаях за 2023 и 2024 год

Отчетный год	Ср. списочное кол-во	Всего случаев	ОРЗ	Бронхиты	Пневмония	Ангина/гастрит	Капельные инфекции	Энтеробиоз	Кишечные инфекции	Прочие болезни	Всего не болевших
2023	248	537	230	11	3	1	67	3	6	395	12
2024	250	665	290	15	1	0	10	1	2	360	48

Если рассмотреть, какие заболевания у детей чаще всего встречались, то на ОРЗ. Если рассмотреть, какие заболевания у детей чаще всего встречались, то на ОРЗ пришлось 290 случая от общего числа случаев по болезни (в 2023 году их было 230 случаев), затем 360 случаев приходится на прочие болезни (сюда входят фарингиты, тонзиллиты, отиты, риниты, дерматиты, ринофарингиты, нозофарингиты, аденоиды и др.) в прошлом году 395; капельные инфекции: 10 случая ветряной оспы (в 2023 году-67), бронхиты составляют 15 случаев (в прошлом году-11), кишечных инфекций -2 случая (в прошлом году-6), пневмония - 1, ангина - 0.

Преобладающими заболеваниями на конец учебного года у детей ДОУ являются: кариес -168 ребенка (67%), т.к. обследованы все дети, заболевания органов зрения- 30 детей (23%) заболевания со стороны ОДА - 0, 2 детей плосковальгусные стопы. ЛОР заболевания имеют 0 ребенка (0%), гинеколог -3 (7%), урологические заболевания -0, неврологические заболевания - 69 (53%).

Индекс здоровья за 2022- 2023 год составлял 11%, в 2023- 2024 году составляет 11%.

4.2. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ был проведен мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ.

Анализ результатов усвоения программного материала за учебный год показал положительную динамику. Результаты проведенного мониторинга следующие:

Результаты освоения программного материала по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в 2023-2024 учебном году

Педагогическая диагностика проводилась по усвоению программного содержания основной общеобразовательной программы ДОУ по образовательным областям. В мае 2024 года было обследовано 633 воспитанника. В таблице представлены результаты итоговой диагностики детей ДОУ.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ						
Образовательные области	«Физическое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно – эстетическое развитие»	Общие показатели
Высокий уровень	191 (30%)	268 (42%)	200 (32%)	181 (29%)	248 (39%)	218 (34%)
Средний уровень	428 (67%)	349 (55%)	400 (63%)	411 (65%)	364 (58%)	390 (62%)
Ниже среднего уровень	11 (2%)	12 (2%)	23 (3%)	30 (5%)	16 (2%)	18 (3%)
Низкий уровень	3 (1%)	6 (1%)	10 (2%)	11 (1%)	5(1%)	7(1%)
Всего детей	633					

В соответствии с основной образовательной программой учреждения педагогическая диагностика развития физических качеств воспитанников проводится два раза в год: в начале и конце учебного года (педагогический анализ проводит инструктор по физической культуре). Мониторинг усвоения образовательной программы по четырем направлениям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) проводится в начале и конце учебного года. 95% воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет имеют средние, выше среднего и высокие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям.

Низкие показатели усвоения программных требований по образовательным областям имеют дети, поступившие в детский сад в середине учебного года, ранее не посещавшие детский сад. От 95 до 100% детей имеют средние и высокие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне, что составляет 96%.

Качество подготовки выпускников ДОУ для обучения в школе

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в апреле 2024г. свидетельствует о том, что 100% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Показателем качества образования воспитанников за 2023-2024 учебный год являются итоговые результаты освоения основной общеобразовательной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования выпускниками учреждения. Всего было обследовано **74 ребенка: 24- выпускников общеразвивающих групп, 50 детей — это воспитанники коррекционных групп.**

Результаты, полученные при педагогическом обследовании, зафиксированы в таблице:

Образовательная область	Освоено количество/%	Не освоено количество/%
Физическое развитие	74 (100%)	0
Социально – коммуникативное развитие	74 (100%)	0
Познавательное развитие	73 (99%)	1 (1%)

Речевое развитие	73 (99%)	1 (1%)
Художественно-эстетическое развитие	74 (100%)	0
ИТОГО	73(99%)	1(1%)

Анализируя результаты, полученные при обследовании выпускников, можно сделать вывод, что проблемы усвоения программного материала остались у выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Причиной этого является сложные речевые и психические диагнозы, частые пропуски в течении года.

Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Уровни готовности к школьному обучению	По состоянию на май 2024 года
Готов к обучению	70
Условно готов	3
Не готов	0
Всего	73

По данным обследования, 73 выпускника, что составляет 99%, готовы к школьному обучению и имеют уровни развития высших психических функций «выше среднего» и «средний». 3 выпускника, что составляет 1 %, условно готовы к школьному обучению. Это те дети, которые направлены больше на школьную атрибутику, желание учиться в стадии формирования. С данными детьми в течении летного периода проводятся коррекционные занятия по развитию мотивационной готовности к школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 100% выпускников готовы к школьному обучению.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

4.3. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Профессиональные достижения педагогов

Грамоты органов местного самоуправления (городской уровень)	Награды органов управления образованием города (окружной уровень)	Отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», грамоты Министерства Просвещения и другие	Звания: «Заслуженный учитель», «Народный учитель»	Правительственные
17	3	1	-	-
Всего педагогических работников, получивших награды: 21 (28%)				

Участие в профессиональных конкурсах

Мероприятия	Год проведения	Участник	Результат
Корпус №1			
Методический марафон «Воспитание дошкольников» для работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса на 2023 год	2023 г.	Гаффорова Р.А., учитель-логопед	Участие
Методический марафон «Воспитание дошкольников» для работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса на 2023 год	2024 г.	Сашко Л.Н., инструктор по физической культуре	Участие
Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	2024 г.	Галямшина Н.М. Музафарова А.Р., воспитатели	Участие
Городской конкурс методических разработок для работников ДОУ «Предметно – развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей». Номинация «Авторское дидактическое пособие»	2024 г.	Марьина-Старкова С.Г. Фурсова Т.А., воспитатели	3 место

Корпус №2			
Городской конкурс методических разработок для работников дошкольных образовательных учреждений «Предметно-развивающая среда детского сада, как условие повышения качества воспитания и обучения детей». Номинация: «Авторское дидактическое пособие»	2024 г.	Ломанова О.И., Филимонова И. В., воспитатели	1 место
Методический марафон «Воспитание дошкольников» для работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса на 2022 год	2023 г.	Линина М.В., Чепурко Е.В., учитель-логопед	Участник
Городской конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Воспитатель года»	2023 г.	Рудыко О.С. воспитатель	Участник
Муниципальный профориентационный марафон на территории г. Лангепаса	2024 г.	Батыршина Ф.Х., Бадретдинова Е.С. воспитатели	Участие (учащаяся ЛГ МАОУ СОШ №2)
Городской фестиваль лучших практик дошкольных образовательных организаций	2024 г.	Семянк В. В.	1 место
Корпус №3			
Городской конкурс методических разработок для работников ДОУ «Предметно – развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей». Номинация «Авторское дидактическое пособие»	2024 г.	Грабская И.Ю., воспитатель Шангареева Т.В. воспитатель	2 место
Городской конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Педагог наставник года»	2023 г.	Игольница Е.Л., Бронзова Т.Ю. воспитатели	3 место
Муниципальный профориентационный марафон на территории г. Лангепаса	2024 г.	Игольница Е.Л. Здобнова Г.Д. Сыстеровва Т.В. воспитатели	Диплом I степени (учащаяся ЛГ МАОУ СОШ №1)
Коллективные конкурсы			
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2023 г.	Команда детского сада «Солнышко»	Участник
5 городской интеллектуальный марафон среди команд работающей молодёжи	2023 г.	Команда детского сада «Солнышко»	Участник
Городской молодежный форум «Открывай себя»	2024 г.	Команда детского сада «Солнышко»	Участник
Городской молодежный фотоквест «Детектив»	2024 г.	Команда детского сада «Бруснички»	2 место
Городская историческая игра «Ленинграду посвящается», приуроченной 80й годовщине освобождения Ленинграда от	2024г.	Команда детского сада «Солнышко»	Участник

фашистки блокады в годы Великой отечественной войны 1941-1945.			
Городские командные профсоюзные соревнования «Веселые старты – 2024»	2024 г.	Команда детского сада «Солнышко»	Участник
Городские спортивные профсоюзные соревнования «Профсоюзная лыжня - 2024»	2024 г.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	1, 2 и 3 места

Данные о достижениях воспитанников

Воспитанники – победители творческих и спортивных мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году, отражено в таблице.

№ п\п	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат участника
1.	«Детско-родительские соревнования по конструированию и робототехнике - 2023» среди воспитанников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений	Зайнуллин Тимур Якубов Юсуф Качмазов Самир	Грамота победителя в номинации «Затейники» Грамота победителя в номинации «За оригинальность инженерной идеи» Грамота победителя в номинации «Необычная техника исполнения»
2.	V Городской фестиваль национальных культур «Дружба народов», 2023 г.	Коллектив воспитанников	Диплом победителей в номинации «Танцы России»
3.	Интеллектуальный марафон «Умники и Умницы» среди воспитанников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, 2023г.	Команда «Умка» Команда «Эрудиты»	Грамота победителей в номинации «Самые смекалистые», Грамота победителей в номинации «Самые находчивые»
4.	Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист» среди детей муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса, 2023 г.	Давыденко София Мухтаров Данил Драч Глеб Валитова Милана Девледбиев Байдула Иманов Али	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за участие Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота за участие
5	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей», 2023 г.	Пайсов Давид 25 воспитанников	Благодарственное письмо участие
6.	Муниципальный этап окружного конкурса детских рисунков «Главные выборы страны», посвященный выборам президента РФ, 2024 г.	Батыжева Салима Орифов Азиз Лебедева Стефания Лендел Алена	2 место Участники
7.	XXI городские соревнования «Губернаторские состязания» среди воспитанников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, 2024г.	Команда воспитанников	2 место
8.	Городской фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений города Лангепас, 2024 г.	25 воспитанников	Золотые и серебряные знаки отличия
9.	Открытая городская выставка-конкурс моделей и макетов «Военная техника России», в рамках месячника оборонно-спортивной и	Семешенко Арсений, Бакаев Захар Гламаздина Валерия Хусаинова Латифа	1 степень Участник Участник

	патриотической работы «Виват, Россия! – 2024»		
10.	Городской конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград», 2024 г.	Давыденко София Грабский Макар	2 место Участник
11.	Городской фестиваль - конкурса детского творчества «Лангепасская звездочка – 2024»	Номинация «Вокально-хоровое искусство» Лебедева Паулина, Слиж Варвара Шкондина Анна (соло) Резетдинова Рания (ансамбль) Шкондина Анна (ансамбль) Сухова Анна (ансамбль) Паловская Ева (ансамбль)	1 место 3 место 2 место
		Номинация «Исполнители инструментальной музыки» Детский коллектив подготовительной группы №7 «Непоседы»	1 место
		Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Савченко Алексей Барган Виктория Пысина Мия Гумеров Рамаза Каримова Шукрона Набиева Сафия	Гран-При 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место
		Номинация «Художественное слово» Ермаков Платон Короткова Ева Лендел Каролина Лебедева Паулина Абрамова Анна Паловская Ева Шкондина Анна	2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место
		Номинация «Театральное искусство» Театральная постановка «Дюймовочка», корпус 2	1 место
		Номинация «Хореография» Народный танец, корпус 2 Народный танец, корпус 3 Эстрадный танец, корпус 3	2 место 3 место 2 место
		12.	XXV открытый конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа», 2024 г.
Номинация «Художественное слово» Дергунова Кира Гламаздина Валерия Короткова Ева Пысина Мия Мухтаров Данил Лендел Каролина Давыдова Алиса Корякина Вероника Ростаргуева Дарина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени		

		Номинация «За Россию! За русский дух!» Ермаков Платон Качмазов Самир	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
13.	Городской конкурс эстрадного творчества «Калейдоскоп мелодий», 2023г.	Лебедева Паулина, Назипов максим. Вокальный ансамбль «До-ми-солька»	Диплом I степени Диплом II степени
14.	I этап городского конкурса «Математический знайка», 2024 г.	Ермаков Платон Халиканов Дамир Эдилова Умайдат	1 место 2 место 3 место
	II этап городского конкурса «Математический знайка», 2024 г.	Команда «Цветы науки» (Киршина Милана Климчук Алиса Зинина Алена)	Диплом победителя в номинации «Одаренные математики»
15.	Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем заметнее!», 2024 г.	Магамедова Ясмينا Сафиуллина Амина Ермаков Платон Гламаздина Валерия	Участие
16.	Городской конкурс детских рисунков «Безопасность на воде», 2024г.	15 воспитанников	Участие
17.	Городское физкультурно-массовое мероприятие «БегоВелоГонка», 2024г.	10 воспитанников	Участие

4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» в 2021 году

Внутренняя система оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» регламентирована положением о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с проведенным мониторингом качества образовательной деятельности в 2021 году, получены сведения о достаточной работе педагогического коллектива по всем показателям мониторинга. В декабре 2021 года учреждение прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность. Результаты – 90 балла из 100, что соответствует значению «отлично».

Общий рейтинг организации:

Год	2021
Балл	Балл 94 из 100
Значение	Значение «отлично» (81-100 баллов)

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	98	97,10%	100
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	93	96,30%	70
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	72	68,80%	100
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	95	97,40%	100
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	92	96,60%	100

4.5. Мнение родителей по проведенному анализу

Ориентация на индивидуальность ребенка требует нового стиля преемственности и взаимосвязи между детским садом и семьей. Анкетирование, наблюдения, беседы подтверждают, что на современном этапе развития общества одной из наиболее важных сторон работы детского сада становится налаживание сотрудничества родителей, детей и педагогов. Отношения становятся партнерскими.

Поэтому работа педагогического коллектива была направлена на развитие сотрудничества на этапе становления работы дошкольного учреждения.

В основу реализации сотрудничества с семьей были заложены следующие принципы:

- ✚ партнерство родителей (законных представителей) и педагогов в воспитании и обучении детей;
- ✚ единое понимание педагогами и родителями (законными представителями) целей и задач воспитания и развития;
- ✚ помощь, уважение и доверие к ребенку со стороны родителей (законных представителей);
- ✚ знание педагогами и родителями (законными представителями) воспитательных возможностей коллектива нашего учреждения и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

Ежегодно учреждение изучает социальный запрос родителей, мнение родителей (законных представителей) о предоставляемых образовательных услугах. По итогам анонимного анкетирования родителей 100% оценивают деятельность учреждения на достаточно высоком уровне.

4.6. Информация о деятельности ДОУ в СМИ

Ежегодно в средствах массовой информации публикуется отчет о финансовой деятельности автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества. Учреждение обеспечивает открытость и доступность. На сайте учреждения (<https://ds-solnyshko-langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru>) размещена:

1) информация:

- ✚ о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- ✚ о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- ✚ о реализуемых образовательных программах;
- ✚ о федеральных государственных образовательных стандартах;
- ✚ о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- ✚ о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

2) копии:

- ✚ устава образовательной организации;
- ✚ лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- ✚ плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного бюджетной сметы образовательной организации;
- ✚ локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

3) Отчет о результатах самообследования.

4) Публичный доклад.

5) Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости платной образовательной услуги.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 88%.

Характеристика педагогического коллектива (2023-2024 учебный год)	Общее количество – 74
	Старший воспитатель – 3
	Воспитатель – 57
	Педагог-психолог – 2
	Музыкальный руководитель – 3
	Учитель-логопед – 4
	Инструктор по физической культуре - 3
	Учитель-дефектолог – 1
Образовательный уровень	Высшее – 46 (63%) педагогическое - 46 (63%)
Уровень квалификации	Среднее специальное – 27 (36%) педагогическое -27 (36%)
	Высшая категория – 18 (31%)
	1 категория – 18 (31%)
	Соответствие занимаемой должности – 22 (38%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 6
	5-10 лет – 7
	10-15 лет – 14
	15-20 лет – 10
Возрастные показатели	Свыше 20 лет – 38
	До 25 лет – 0
	25-29 лет - 2
	30-39 лет - 18
	40-44 лет - 13
	45-49 лет - 17
	50-54 лет – 13

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации».

Курсовая подготовка педагогов

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Год	Количество педагогов	Количества педагогов и % (прошедшие КПК)
2023-2024 год	73	47/63%

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники /все сотрудники)

В 2023-2024 учебном году в учреждении в среднем работало **172** сотрудника, **633** детей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в соотношении:

- ✚ воспитанники/сотрудники – 3,6 детей
- ✚ воспитанники/педагоги – 9 детей

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В детском саду осуществляется ведение бухгалтерского учета с составлением самостоятельного баланса. В штат бухгалтерии входят три специалиста: главный бухгалтер, бухгалтер и экономист. Учет ведется с помощью бухгалтерской программы 1-С «Бухгалтерия» и 1-С «Заработная плата». Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основании Бюджетного и налогового кодексов, а также действующего законодательства.

Учреждение оказывает муниципальные услуги на основании плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания. В соответствии с муниципальным заданием распоряжением главы города утверждены нормативные затраты на содержание имущества и оказание муниципальных услуг.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- доходы от оказания приносящей доход деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения всего	223 087 595,58
в т.ч. бюджетных средств всего	203 027 334,73
в том числе бюджета	
федерального	0
субъекта Российской Федерации	170 876 137,13
местного	32 102 831,31
внебюджетные средства:	20 108 627,14
в том числе средства:	
организации	48 366,29
населения	20 060 260,85
из них родительская плата	20 060 260,85

Другие внебюджетные средства	0
Расходы учреждения	
Расходы всего	220 791 366,46
Питание	15 597 340,24
Материальные запасы	2 640 585,00
Услуги связи	368 567,04
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	7 434 154,41
Услуги по содержанию имущества	4 040 946,94
Прочие затраты	2 390 305,60
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	4 334 873,72
Заработная плата	137 759 968,33
Начисления на выплаты по оплате труда	41 554 951,86
Несоциальные выплаты персоналу	3 629 114,57
Социальные пособия и компенсации персоналу	659 323,26
Прочие расходы	381 235,49
Возврат дебиторской задолженности прошлых лет	0

Финансовое обеспечение позволило реализовать учреждению на достаточно высоком уровне основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Муниципальное задание в 2023 году выполнено в полном объеме.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата за содержание ребенка группы раннего возраста (до 3 лет) в учреждении составляет 205,00 руб. в день; групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 215,00 руб. в день. Размер родительской платы в учреждении устанавливается органами местного самоуправления и не превышает 20% затрат на содержание ребенка. За содержание детей - инвалидов и детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от оплаты за содержание ребенка в учреждении является заключение территориальной медико-психолого-педагогической комиссии или медицинская справка с указанием диагноза. В учреждении освобождены от оплаты за содержание ребенка 3 воспитанника (дети – инвалиды).

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка - в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка, на второго ребенка - в размере 50 процентов, и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ

7.1. Перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 95-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой **следующие задачи:**

- ✚ Повысить качество образования, используя инновационные технологии и оборудование в воспитательно – образовательном процессе.
- ✚ Продолжать оказывать качественную услугу по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей).
- ✚ Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг; увеличение спектра услуг, в том числе платных, коррекционных услуг, информационно-коммуникационных.
- ✚ Продолжить деятельность региональной инновационной площадки по «Формированию основ финансовой грамотности дошкольников (как комплекса целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование» в 2025 году.

Публичный доклад подготовили:

Заведующий ЛГ МАДОУ

«Детский сад №4 «Солнышко»

МП

Главный бухгалтер

ЛГ МАДОУ

«Детский сад

Заместитель заведующего

по воспитательной

и методической работе

Заместитель заведующего

по воспитательной

и методической работе

Ю.В. Кудлаева

Н.А. Лемента

Х.Н. Бейдиева

О.С. Енгибарова