

Творческий проект

## "Музыкальное лето-2018"



Разработала  
музыкальный руководитель,  
Садыкова Л.С.

г. Лангепас

## **Актуальность проекта**

Проект предлагает широкие возможности для художественно-эстетического развития детей, укрепления физического, психического и социального здоровья, развитие у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей. Летом в детском саду вся непрерывная образовательная деятельность проходит на свежем воздухе. Для дошколят проводится много мероприятий: развлечений, игровых программ, викторин, кукольных и театрализованных представлений. Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений.

## **Проблема**

Одной из важнейших проблем в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. Чем заинтересовать и увлечь детей летом в детском саду?

**Цель проекта:** Развитие творческих способностей в летний период на основе художественно-эстетической направленности.

## **Задачи проекта:**

- Заинтересовать дошкольников к восприятию познавательной, художественно творческой деятельности;
- Воспитать эмоционально положительное отношение к развлечениям и праздникам, создавать атмосферу радости;
- Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности;
- развивать музыкальные способности: слух, память, ритм, музыкальный вкус;
- Воспитывать интерес к звучащему миру.
- Развивать наблюдательность, изобретательность.
- Прививать художественно-эстетический вкус через классическую музыку.

## **Участники проекта:**

В реализации проекта участвуют дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги, социальные партнёры ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок».

Проект реализуется с 01.06.2018 г. по 30.08.2018 г.

Реализация проекта осуществляется в ЛГ МАДОУ «ДСКВ №9 «Солнышко»

## **Этапы реализации проекта**

**1 этап – подготовительный:** работа с методической литературой, постановка проблемы, цели и задач, составление плана работы.

**2 этап – основной:** реализация проекта.

**3 этап – заключительный:** подведение итогов работы над проектом. Проведение праздников и развлечений; разработка сценариев; Фотоматериалы; фоторепортаж на сайте детского сада.

### **Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.

Укрепление физического и психического здоровья детей.

Развитие музыкального вкуса, актерских начал, умение импровизировать и фантазировать под музыку.

**Для педагогов:** внедрение инновационных технологий в работе с детьми, личностный и профессиональный рост.

**Для родителей:** осознание своей нужности и важности в образовательной деятельности детского сада в развитии детей по ФГОС в пяти областях (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)

### **План мероприятий по реализации проекта «Музыкальное лето-2018»**

| <b>№ п/п</b>           | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|------------------------|--|-------------------------|---|
| 1.                     | Разработка плана мероприятий по подготовке реализации проекта «Музыкальное-лето-2018»  | Май                     | <b>Музыкальные руководители, педагоги, Педагоги ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»</b> |
| <b>Работа с детьми</b> |  |                         |   |
| 1.                     | Повторение детских песен, хороводов, танцев, музыкальных игр по выбору музыкального руководителя, например:<br>Хоровод «Мы на луг ходили», | В течении проекта       | <b>Музыкальные руководители, педагоги</b>   |

|    |  |                   |   |
|----|--|-------------------|---|
|    | <p>музыка А. Филлипенко;<br/>танец «У меня есть ода теть»<br/>игра «У оленя дом большой»;<br/>«По малину в сад пойдём»,<br/>музыка А. Филлипенко;<br/>«В траве сидел кузнечик»,<br/>музыка В. Шаинского;<br/>«Песенка Львёнка и Черепахи»,<br/>музыка В. Шаинского;<br/>«Самая счастливая», музыка<br/>Ю. Чичкова.</p>           |                   |   |
| 2. | <p>Знакомство с классическими музыкальными произведениями, в которых композитор музыкальными средствами изображает лето: П. И. Чайковский. Цикл пьес для фортепиано «Времена года»;<br/>Э. Григ. Пьеса для фортепиано «Бабочка»;<br/>А. Вивальди. Сюита «Времена года» («Лето»).</p>   | В течении проекта | <b>Музыкальные руководители, педагоги</b> |
| 3. | <p>Разучивание танцев по выбору музыкального руководителя, например: «Птицы белые»,<br/>«Детство»,<br/>«Танец белочек»,<br/>«Летняя полянка»,<br/>«А рыбы плавают вот так» и т.д.<br/>Разучивание песен, например:<br/>«Моя Россия»;<br/>«Красный, белый, синий»;<br/>«Мир похож на цветной луг»,<br/>«Калинка» (с ложками).</p> | В течении проекта | <b>Музыкальные руководители, педагоги</b> |
| 4. | <p>Проведение подвижных танцевальных игр и флешмоба:<br/>«Солнышко и дождик»;<br/>«Голубой вагон»;</p>   | В течении проекта | <b>Музыкальные руководители, педагоги</b> |

|                            |   |                   |   |
|----------------------------|---|-------------------|---|
|                            | <p>«Песенка о лете»;</p> <p>«Моя семья»;</p> <p>«Город детства» (флешмоб),</p> <p>«Я, ты, он, она»,</p> <p>«Мы маленькие дети».</p>   |                   |   |
| <b>5.</b>                  | <p>Проведение игр:</p> <p>«Кто больше соберёт цветов?»;</p> <p>«Мальчики — девочки»;</p> <p>«Куда полетела бабочка?»;</p> <p>«Бабочки и цветы»,</p> <p>«Собери Ромашку».</p>  | В течении проекта | <b>Музыкальные руководители, педагоги</b> |
| <b>6.</b>                  | <p>Беседы о лете как времени года, разучивание стихотворений (воспитатели):</p> <p>Т. Боков «Здравствуй, лето!»;</p> <p>В. Степанов «Здравствуй, лес!»;</p> <p>И. Суриков «Лето»;</p> <p>С. Маршак «Зелёная страница»;</p> <p>М. Моравская «Два жука»;</p> <p>А. Усачёв «Божья коровка»;</p> <p>О. Кузнецова «Шмель»;</p> <p>М. Петрова «Кузнечики... А кто они такие»; А. Фет «Бабочка».</p> | В течении проекта | <b>Музыкальные руководители, педагоги</b> |
| <b>Работа с педагогами</b> |   |                   |   |
| <b>1.</b>                  | <p>Составление календарно тематического плана по «Художественно эстетическому развитию», вид деятельности «Музыкальная деятельность» и разработка совместной деятельности воспитателями.</p>  | В течении проекта | <b>Музыкальные руководители, педагоги</b> |
| <b>2.</b>                  | <p>Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, стихотворений, связанных с тематикой проекта.</p>  | В течении проекта |   |
| <b>3.</b>                  | <p>Подготовка музыкально-дидактических игр для</p>  | В течении проекта |   |

|  |  |                   |   |
|--|--|-------------------|---|
|  | развлечений дошкольников   |                   |   |
| 4.                                     | Подготовка презентации «Загадки о временах года»;<br>написание сценариев развлечений;<br>подбор материала и оборудования, разнообразных игр и других видов деятельности (рисунок на асфальте). | В течении проекта |   |
| <b>Работа с родителями</b>             |  |                   |   |
| 1.                                     | Участие в организации и проведении праздников в летний период.   | В течении проекта | <b>Музыкальные руководители, педагоги</b>   |
| <b>Работа с социальными партнёрами</b> |  |                   |   |
| 1.                                     | Заседание круглого стола, определение направлений в работе   | В течении проекта | <b>Музыкальные руководители, педагоги, Педагоги ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»</b> |
| 2.                                     | Совместная разработка сценарий летнего развлечения для старших дошкольников «Шоу мыльных пузырей» проводился на базе детского сада №4 «Петушок»  | июнь              | <b>Музыкальные руководители, педагоги, Педагоги ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»</b> |
|  | Городской Слет юных экологов в рамках XVI Международной экологической акции «Спасти и сохранить».  | июнь              | <b>Музыкальные руководители, педагоги</b>   |
| 3.                                     | <i>Театрализованное представление «Сказка про то, как дружба и добро победили зло». Приглашение на просмотр в детский сад №9 «Солнышко»</i>  | июнь              | <b>Музыкальные руководители, педагоги,</b>  |
| 4.                                     | Совместная разработка сценария летнего музыкально-спортивного развлечения «Солнышко лучистое к нам приходи». Проводился на базе детского сада №9 «Солнышко».                                   | июль              | <b>Музыкальные руководители, педагоги, Педагоги ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»</b> |

|    |  |                   |   |
|----|--|-------------------|---|
| 5. | Совместное развлечение «В гости к Нептуну». Проводился на базе 9 детского сада №9 «Солнышко» | июль              | <b>Музыкальные руководители, педагоги, Педагоги ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»</b> |
| 5. | <i>Совместная разработка сценария к развлечению на улице. Праздник танца.</i>                | август            | <b>Музыкальные руководители, педагоги, Педагоги ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»</b> |
| 6. | <i>Совместная разработка сценария по ПДД «Советы Светофорыча»</i>                            | июль              | <b>Музыкальные руководители, педагоги, Педагоги ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»</b> |
| 6. | Совместные экскурсии в авто городок  | В течении проекта | <b>Музыкальные руководители, педагоги, Педагоги ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Золотой петушок»</b> |

### **Формы и методы реализации проекта**

**Формы:** в работе использовались разнообразные формы народной музыкально-игровой деятельности: пляска, пение, подвижные игры.

**Методы:** показ, использование ИКТ, совместное творчество, выставка детских работ.

### **План проведения мероприятий в летний оздоровительный период 2019 учебный год.**

| <b>Название мероприятия</b>                               | <b>Сроки проведения</b> | <b>Предполагаемый результат</b>                            |
|---|-------------------------|--|
| <i>1.«Радуга детства» мероприятие ко Дню защиты детей</i> | 3 июня                  | Доставить радость и удовольствия от развлечения.           |
| <i>2.«Путешествие по России»</i>                          | 10 июня                 | Воспитывать любовь к родине. Создать радостное настроение. |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <i>мероприятие ко Дню России.</i>  |            |  |
| <i>3. Театрализованное представление «Сказка про то, как дружба и добро победили зло».</i> | 21 июня    | Активизировать отдых детей. Закрепить знания, о добре, о дружбе.   |
| <i>4.Развлечение на улице Праздник мыльных пузырей. Старший возраст.</i>                   | 28 июня    | Развивать умение радоваться вместе с друзьями. Содействовать накоплению знаний современных танцев, игр. Развивать умение выразительно исполнять ранее разученные песни.  |
| <i>5.Развлечение «Солнышко лучистое к нам приходи».</i>                                    | 5 июля     | Доставить радость и удовольствия от развлечения. Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, танцах.  |
| <i>6.Досуговое мероприятие «Страна вежливых слов».</i>                                     | 11 июля    | формировать у детей стремление быть вежливыми в общении, дружелюбными; следовать правилам культуры поведения; показать, что вежливость-это проявление уважения к людям, выраженная в словах, мимике, жестах, поведении.      |
| <i>7.Спортивный праздник «Советы Светофорыча».</i>   | 18 июля    | Организовать веселый досуг детей, формировать знания детей в правильном поведении на дороге и дома. Побуждать ребенка исполнять песни, разученные в течение года, реализовать свои способности в танцах и музыкальных играх. |
| <i>8.Развлечение «В гости к Нептуну»</i>   | 24 августа | Организовать веселый досуг детей. Побуждать ребенка исполнять песни, разученные в течение года, реализовать свои способности в танцах и музыкальных играх.   |
| <i>9.Развлечение</i>   | 22 августа | Создать радостное настроение.  |



*«Веселое  
путешествие с  
Клепой и Ириской»*

Активизировать восприятие  
музыки и движений в  
музыкальных играх, танцах.

**«Радуга детства»  
Ход мероприятия**

**Ведущий:** Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца. Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Праздник, посвященный «Дню защиты детей» считать открытым Ура!

**Все вместе:** Ура!

**Ребёнок:**

Мы встречаем праздник лета  
Праздник солнца, праздник света  
Солнце, солнце, ярче грей.  
Будет праздник веселей.

**Ребёнок.**

Мечтаем все мы вместе об одном,  
Чтобы у каждого была семья и дом,

**Ребёнок:**

Чтобы и нас, и мы – любили,  
И в детстве без забот и горя все мы жили.

**Ребёнок:**

Поэтому мы просим всех людей,  
Чтоб защитили и ценили нас — детей!

**Ребёнок:**

День первый лета, стань ещё светлей!  
Встречают первое июня всюду!  
Ведь это – День защиты всех детей,  
Его недаром отмечают люди!

**Ребенок:**

Все лучшие песни и сказки на свете.  
Отдать бы всем детям Земли.  
Чтоб добрыми, добрыми выросли дети,  
Чтоб храбрыми дети росли.

***Звучит музыка въезжает на самокате Незнайка.***

**Незнайка:**

Посмотрите, как красиво,  
Зелено, свежо кругом,  
Будто всех нас пригласили  
Погостить в зелёный дом!  
— Ой, где это я? Сколько ребят вокруг! А почему вы все такие красивые? Что вы здесь делаете?

**Ведущий:** Незнайка, сегодня 1 июня – день защиты детей!  
Наступило лето! Дети много времени проводят на улице. А ты

знаешь, что есть правила безопасного поведения на улице?

**Незнайка:** Я не люблю никаких правил! Зачем они нужны? Что хочу, то и делаю! Где хочу, там и катаюсь!

**Ведущий:** Незнайка, если ты будешь выполнять правила безопасности, то с тобой ничего не случится! Послушай, наших ребят и запомни эти правила!

**Ребёнок:**

Догоняете вы друга  
Иль спешите за мячом,  
Не бегите на дорогу —  
Тогда беды нипочём

**Ребёнок:**

Загорать ребята любят —  
Станут к осени черны!  
Но панамку не забудут.  
Надевать всегда они.

**Ребёнок:**

Чтобы горе миновало,  
Чтобы не было беды,  
Не ходи один купаться,  
Стой подальше от воды!

**Ребёнок:**

Ешь хорошие продукты,  
Чтобы не был ты больной.  
Мой все овощи и фрукты  
И почаще руки мой!

**Ребёнок:**

Если правила простые  
Мы запомним навсегда,  
Летом будут нам родными  
Солнце, воздух и вода!

**Ведущий:** Запомнил, Незнайка?

**Незнайка:** Спасибо, вам, ребята! Я всё запомнил, и буду выполнять все правила! А я ребятки, тоже хочу проверить какие вы внимательные, послушайте мои вопросы и постарайтесь правильно на них ответить:

Караси в реке живут. (Хлопают.) и говорят «да»

На сосне грибы растут. (Топают.) и нет

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают.)

В поле едет пароход. (Топают.)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают.)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают.)  
Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)  
Маме помогать вам лень. (Топают)  
Праздник дружно проведете. (Хлопают.)  
И домой вы не пойдете. (Топают.)  
Нет рассеянных среди вас. (Хлопают.)  
Все внимательны у нас. (Хлопают.)

**Незнайка:** Молодцы! Все были внимательные и дружно отвечали на вопросы.

**Ведущий:** Вот, видишь какие у нас дружные ребята, а ещё они умеют дружно играть в разные игры.

**Проводится игра-эстафета «Солнышко и лучики».**

*Участников разбивают на две команды. Ведущий мелком на асфальте изображает два огромных круга. Это — «солнышко».*

*Когда прозвучит команда «Старт», все игроки по очереди, под быструю музыку подбегают и дорисовывают солнышку по лучику и тут же бегут обратно, передавая мелок следующему.*

*Победителем признается та команда, которая пририсовала больше лучиков за отведенный временной интервал.*

**Незнайка:**

Солнце нас обогрело лучами,  
Лето нас одарило цветами.  
Будем праздник мы встречать,  
Будем петь и танцевать!

**Дети исполняют песню «Лето — это радость».**

**Незнайка:**

Ребята, в мире много сказок,  
Грустных и смешных  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них...

А много ли сказок вы знаете?

— Я буду загадывать загадки по сказкам, а вы хором, дружно отвечайте из какой это сказки:

1. Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор. (Айболит)

2. На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился. (Колобок)

3. Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфельек — копытца.  
Трое их — и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три поросенка)

4. Бабушка девочку  
Очень любила,  
Шапочку красную  
Ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее! (Красная Шапочка)

5. У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный.  
Кто же это?. (Буратино)

6. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.  
Кто ответит мне немедля,  
Это, братцы, сам (Емеля)

7. У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят.  
Что за птицы это были?  
Вы, наверное, забыли? (Гуси-лебеди)

**Незнайка:** А теперь игра для вас, как в любой сказочной стране здесь дует сказочный ветер — озорник, и на нашей полянке он навел беспорядок. С цветов улетели лепестки и разлетелись по всей полянке.

### ***Игра « Собери цветы».***

**Ведущий:** А еще мы умеем весело и задорно танцевать. Ребята, давайте покажем, как мы танцуем, Незнайке! Станцуем вместе танец маленьких утят!

### **Дети исполняют «Танец маленьких утят».**

**Ведущий:** Наш праздник продолжается и сейчас у нас веселые состязания – смешные соревнования!

### **Проводятся игры:**

### ***Игра «Не урони».***

*Выловить ложкой шарики (теннисные) из воды и перенести их на другую сторону, скидывая в пустой контейнер.*

**Игра «Кто больше соберет воздушных шаров в волшебные штаны».**

**Незнайка:** Вы, ребята, молодцы, справились с заданиями.

**Ведущий:** Да, Незнайка, наши ребята спортивные, ловкие и озорные. Сейчас они покажут тебе, как умеют делать веселую зарядку»

**Исполняется «Зарядка» («Кукутики»).**

**Ведущий:** Ну, вот, наш праздник завершается,

Но мы грустить не будем,  
Пусть будет мирным небо  
На радость, добрым людям.  
Пусть дети на планете  
Живут, забот не зная,  
На радость, папам, мамам,  
Скорее подрастая!

**Незнайка:** А в заключение праздника предлагаю потанцевать!

Танцевать всегда приятно.  
Это, в общем, всем понятно.  
Музыку включаем,  
Танцы объявляем!  
Детвора вся собралась?  
Дискотека началась!

**Проводится ДИСКОТЕКА!!!**

**Ведущий:** Праздник наш удался на славу, а вам, дети он понравился?

Я желаю вам улыбок, мира и счастья! Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир, пусть всегда улыбаются дети!

**Детям раздают воздушные шары. Под музыку дети уходят.**



**Путешествие по России.**

**Ход мероприятия:**

*Звучат песни о России, дети собираются в музыкальном зале.*

**Ведущий:** Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А так же, лето дарит нам много интересных праздников. Ребята, если вы со мной согласны, говорите « ДА »!

- здоровье в порядке?
- а весело ли вам живётся?
- вы любите играть?
- а день рождения отмечать?

Дети, вот сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения. И этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.

12 июня – день рождения России, день её независимости!

**Ребенок:**

День России наступает, все друг друга поздравляют!

Флаги, шарики, цветы! Праздник встретим я и ты!

**Ведущий:** Сегодня у нас – праздник, который посвящен нашей Родине. Наша родина – Россия – страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. Когда мы с вами просыпаемся, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать.

Вот какая большая наша страна! В этот день, необычный Мы не зря гостей встречаем. России – нашей Родине праздник этот посвящаем.

*(Звучит русская народная мелодия – входит Василиса Премудрая, кланяется)*

**Василиса.** Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

Здравствуйте, люди добрые! Мир вашему дому!

**Ведущий.** Ребята, вы узнали нашу гостью?

**Василиса Премудрая:** Сейчас я им помогу. В русских сказках я живу, очень умною слыву.

**Дети.** Василиса Премудрая.

**Василиса Премудрая:** Правильно догадались. Василиса я, девица, всем премудростям царица. Будем с вами мы играть и день рождение Родины отмечать? А как называется наша Родина, наша страна?

**Ребенок:** В сердце ты у каждого, Родина, Россия!  
Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,  
Нет другой на свете Родины такой!

**Василиса Премудрая:** В круг широкий становитесь, крепко за  
руки беритесь, будем песню запевать и Россию прославлять!

**Дети исполняют песню в хороводе «Моя Россия»** музыка Г.  
Струве

**Василиса Премудрая:** Как и все страны мира, все государства,  
существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб. Цвету  
флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;  
Синий – небо, верность и правду;  
Красный – огонь и отвагу.

**Дети:**

Разноцветный флаг родной, им гордимся мы с тобой!  
Все его узнают дети, самый лучший флаг на свете!  
Белый цвет – березка, синий - неба цвет.  
Красная полоска – солнечный рассвет.

Белый – облако большое, синий - небо голубое.  
Красный – солнышка восход, новый день Россию ждет.  
Символ мира, чистоты – это флаг моей страны.

**Дети исполняют упражнение с Российскими флажками.**

**Танец «Россия, мы дети твои!»**

**Ведущий:** Второй символ государства - герб. Это отличительный  
знак, официальная эмблема.

**Дети по очереди читают стихотворение В. Смирнова:**

Герб страны - орёл двуглавый гордо крылья распустил,  
Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.

На груди орла - щит красный, дорог всем: тебе и мне.  
Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

Развевается плащ синий, и копьё в руке блестит.



Побеждает всадник сильный, Злой дракон у ног лежит.

Подтверждает герб старинный Независимость страны.  
Для народов всей России наши символы важны.

**Василиса Премудрая:** А сейчас мы поиграем в игру «Быстрый всадник». Для этого нам нужны две команды.

### **Игра - эстафета «Быстрый всадник»**

**Василиса Премудрая:** ГИМН – третий государственный символ. Это торжественная хвалебная песня, которая прославляет нашу страну. Гимн звучит на важных государственных мероприятиях, праздниках, парадах, спортивных соревнованиях.

Это главная песня нашей страны. Все присутствующие встают, никогда при этом не разговаривают. А военные отдают честь или салютуют оружием. Давайте и мы послушаем наш гимн.

### **Звучит «Гимн России»**

**Ребенок:**

Символы запомню я, Гимн, флаг, герб – мои друзья!  
По ним Россию узнают, а дети для неё танцуют и поют!

**Василиса Премудрая:** Ни один праздник, тем более день рождения, не обходится без веселого танца! Ну и мы грустить не будем! Наша Родина хороша! Все станцуем танец дружно, веселится пусть душа!

### **Исполняется танец**

*Василиса Премудрая хвалит детей. Ведущий вызывает ребёнка.*

**Ребенок:**

Пусть наша Родина цветет! Россия в мире пусть живет!  
Под солнцем дети подрастают, И звонко песни распевают  
Слава Родине! Стране! Слава миру на земле!  
Слава дедам и отцам! Дошколятам, значит нам!

**Ведущий:** Видишь, Василиса Премудрая, какие наши ребята дружные.

**Ребёнок:** Дружбой искренней и честной  
Нужно всем нам дорожить,  
Потому что, как известно,  
Без друзей нам не прожить!

**Ведущий:** Давайте ребята для Василисы Премудрая споём нашу любимую песню «Дружба крепкая»

**Дети поют и танцуют в парах песню «Настоящий друг»**

**Василиса Премудрая:** *(Хвалит детей)*

В сердце ты у каждого, Родина, Россия!

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

Дорогие дети! Еще раз поздравляю вас с замечательным днем – 12 июня – днем независимости России! Желаю России процветания! Пусть всегда над нашей Россией сияет яркое солнце и синее небо!

**Дети исполняют песню в хороводе " Солнечный круг "**

**Ведущий:** Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – Днем России!



### Приложение 3.

#### Театрализованное представление

#### «Сказка про то, как дружба и добро победили зло»

*Действие происходит в лесу.*

*Декорации:* деревья, ёлочки, пеньки, шишки, цветы (поляна) .

#### Ход мероприятия

**Ведущий:**

В нашем в загадочном лесу – живут дружные зверята: Рыжики, Волчата и Бельчата! Они весело играют, но иногда про дружбу забывают! Мы вам расскажем сказочку про то, как дружба и добро победили зло.

**Ведущий:**

Жил-был лисенок, Рыжик. Этот лисенок был большим озорником. Рыжик любил бегать по лесу, играть и веселиться.

*(выбегает, пританцовывая Рыжик)*

**Рыжик** - Я – Рыжик! Веселый, добрый лис! Люблю я бегать, прыгать вверх-вниз! Еще люблю я поиграть, но если рассержусь.... Кусаюсь я и злюсь! Ш-ш-ш-ш-ш-ш!

**Ведущий** – И жил в этом лесу еще один озорник – волчонок Филя.

**Филя** *(выбегает, пританцовывая)* – Я серый волк, меня зовут все Филей! Я проказник и задира, просто плут! Поэтому не все меня играть зовут! С Рыжиком встречаюсь иногда, но не получается игра! Как только встретимся – так сразу в крик! Деремся, обзываемся и ссоримся мы в миг!

*О. муз. (Рыжик и Волчонок начинают дразнить друг друга)*

**Филя** - Рыжик – Рыжик, толстый пыжик, ха-ха-ха!

**Рыжик** - А ты серохвост, у тебя облезлый хвост *(показывает язык)*

**Рыжик** – А ты Филя – простофиля, вот! *(начинает сердиться, рычать и шипеть)*

*(дерутся, бегают друг за другом, затем расходятся со слезами)*

**Ведущий** – Но вот на лесной полянке, Рыжику, повстречался бельчонок - Белохвост.

**Рыжик** - Ты кто?

**Бельчонок** – Я бельчонок, а ты кто?

**Рыжик** – Я лисенок, давай с тобой играть!

**Бельчонок** – Давай, а как?

**Рыжик** –

Повторяй все за мной:

Ручками захлопали - хлоп, хлоп, хлоп!

Ножками затопали – топ, топ, топ!

Зайками попрыгали – прыг, прыг, прыг!

Лапками подрыгали – дрыг, дрыг, дрыг!

А теперь – 1, 2, 3 – ты меня лови! *(убегает и случайно падает)*  
– Это ты меня толкнул, это ты виноват, что я упал! Не хочу с тобой играть, уходи, ш-ш-ш-ш-ш-ш! *(машет лапками на бельчонка)*

**Бельчонок** – Я ни в чем не виноват!

**Рыжик** – Нет, это ты. Ты плохой, уходи. Я играть с тобой не буду!

*(Бельчонок уходит в лес плача, присаживаясь на пенёк)*

**Ведущий** – Вдруг загредел гром, подул сильный ветер и налетела тучка – Злючка!

***(под тревожную музыку появляется тучка и, пробегая по залу, подходит к Рыжику)***

**Злючка (Рыжику)** – Раз, зверей ты обижаешь,  
Сердишься и злишься!  
Заколдую я тебя –  
Маленький глупышка!

***(накрывает Рыжика органзой, он не двигается, Злючка улетает хохоча)***

**Филя** *(выходит из леса)* – Рыжик, привет! Давай побегаем! Ты что стоишь как столб? *(обходит его вокруг и начинает дразнить)*  
– Рыжик – Рыжик, толстый пыжик. Да что же это такое?

**Каркуша** – Кар – р, кар – р!

**Филя** – Каркуша, ты не знаешь, что тут произошло?

**Каркуша** – Конечно знаю! Рыжик обидел Бельчонка ни за что, тут налетела тучка- Злючка и заколдовала его!

**Филя** – Ой-ей-ей! Что же делать? Как его расколдовать? Кто мне поможет?

**Каркуша** – Кар-р-р-! Найди скорее Бельчонка, только он может тебе помочь!

**Филя ищет Бельчонка, находит его подходит к нему, жалеет его, гладит, успокаивает**

**Филя** – Я знаю, кто тебя обидел, но с лисенком случилась беда, его заколдовала тучка – Злючка, прости его, пожалуйста, может тогда тучка-Злючка его расколдует? Бежим скорее и поможем лисенку!

***(подходят к лисенку и начинают петь)***

**Бельчонок** – Улыбнись я весело, громко засмеюсь.  
За все тебя прощу  
И Злюшку прогоню!

***(Рыжик начинает шевелиться)***

**Рыжик** – Сердиться я не буду, и злиться не хочу,  
Я буду всегда добрым и Филю научу!

**Все вместе** – Пусть будет всем нам радостно,  
Не будем мы тужить!

И будем нашей дружбою  
- Всегда мы дорожить!

**Песня «-----»**

**Ведущий** – Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

**Все** – Вы запомните, друзья – без добра нам жить нельзя!

*(Артисты кланяются и уходят)*



## Приложение 4.

### Сценарий летнего развлечения для старших дошкольников «Шоу мыльных пузырей» в ЛГ МАДОУ «ДСОВ №4 «Петушок» Ход мероприятия:

#### **Ведущий:**

Всех приветствую я вас,  
Настроение – высший класс!  
Улыбнись-ка поскорей,  
Сегодня праздник пузырей.  
Будем мы сейчас играть  
И пузырики пускать!  
А теперь, прошу, берите  
Вы флаконы поскорей.  
Поиграем: кто же больше  
Напускает пузырей!

Проводится **игра «Кто больше напускает мыльных пузырей»**  
*(Играет весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри)*

#### **Ведущий:**

Выдуваем пузыри  
Вот такие – посмотри!  
Все они воздушные  
И очень непослушные!  
Как бы нам их поймать  
На ладошке подержать!  
- Ребята, давайте про пузыри расскажем стихи.

*(Дети рассказывают заранее разученные стихи)*

1.Если дунуть посильней,  
Будет много пузырей!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Ни за что их не поймать.

2.Раз, два, три  
Раз, два, три -  
Я пускаю пузыри.  
Мыльные, воздушные,  
Ветерку послушные.

3.Раз, два, три, четыре, пять,  
Пузыри летят опять  
Над домами, над лесами.  
Над зелёными садами.

4. Как красивы – посмотри! –

Мыльные пузыри.  
Стайкой по ветру летят  
И на солнышке блестят.  
5. Подарили мне игрушку  
Не машинку, не хлопушку.  
Просто тубик. А внутри  
Притаились пузыри.

### **Ведущий:**

#### **Игра «Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на большой магнитофон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)
- Молодцы! А теперь давайте поиграем.

#### **Игра на дыхание «Мыльная пена»**

- Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк (*дети с помощью трубочек создают пену*)
- Молодцы!
- Ребята, а вы любите фокусы? (да)

#### **Игра-забава «Волшебство»**

*(на столе под скатертью 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой)*

### **Ведущий:**

- Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,  
Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,  
Не простой – зелёной!

*(воспитатель накрывает одну из баночек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова: «Эники-беники-клоус, вышел первый фокус!» переворачивает, встряхивает банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет)*

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!  
Стань, вода-водица,  
Не простой, а синей! *(второй эксперимент по подобию первого)*  
Ты, вода-водица,  
Друг ты мой прекрасный!  
Стань, вода-водица,  
Не простой, а красной! *(третий эксперимент)*

**Ведущий:**

- Ребята, вам понравились фокусы? (да)  
- Что-то мы засиделись. Пора нам подвигаться.  
Засиделись мы немножко  
Чтобы косточки размять,  
Предлагаю вам побегать,  
Пузырями побывать.

**Подвижная игра «Мыльные пузыри»**

**Ведущий:**

- Ребята, мы сейчас превратимся в пузырьки. Давайте скажем волшебные слова: «Раз-два-три, Все мы мыльные пузыри».  
- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку. У пузыриков есть домики - это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка  
*(по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят).*

**Ведущий:**

- Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть с пузырями? (да). Мы вам дарим эти мыльные пузыри, а сейчас для вас дискотека.

***Проводится дискотека под веселую музыку.***





## Приложение 5.

### Музыкально-спортивное развлечение «Солнышко лучистое к нам приходи»

#### Ход мероприятия

**Ведущая:** На спортивную площадку  
Приглашаем всех сейчас  
Праздник спорта и здоровья  
Начинается у нас!

**1-й реб.:** Мы встречаем праздник лета  
Праздник спорта, праздник света  
Солнце, солнце, ярче грей-  
Будет праздник веселей!

**2-й реб.:** Сияет солнышко с утра,  
И мы готовимся заранее  
Ребята, начинать пора

#### Спортивные соревнования!

#### Под весёлую музыку появляется Солнышко.

Ход мероприятия

**Ведущий:** Рыжее солнце в смешных конопушках  
Вам улыбается утром с небес  
Здравствуйте, бабочки, птицы, зверушки!  
Эй, просыпайся, сказочный лес!  
Встаньте пораньше, вместе с рассветом,  
Смойте росой серебристой свой сон!  
Встретим весёлыми играми лето!  
Все приходите на стадион!

**Солнышко:** Здравствуйте, ребятишки девчонки и мальчишки!  
Как прекрасно, что мы с вами сегодня встретились! Какой  
теплый сегодня день! И это все благодаря мне! Ведь я Солнышко  
лучистое, солнышко золотистое! Сегодня я буду наблюдать, за  
вашими соревнованиями, ведь с помощью меня вы становитесь  
здоровыми, сильными и крепкими!

**Ведущий:** Солнышко, давай посмотрим, кто же к нам пришёл  
на стадион. Это команда «Солнышки» детский сад № 9 ребята  
старших групп, «Золотой петушок» детский сад № 4 ребята  
старших групп.

**(Каждая команда произносит свой небольшой девиз)**

**Солнышко:** Смотрите, друзья, на лесные тропинки  
Я лучики яркие бросил для вас  
И к самой солнечной в мире разминке  
Мы переходим прямо сейчас!

## **Разминка для всех участников «Солнышко лучистое»**

**Солнышко:** На этот солнечный стадион  
Я пришёл не с пустыми руками  
Для каждой команды есть аттракцион  
И конечно игры с гостями.

**Ведущий:** Летом очень ярко светит солнце. И поэтому без чего нельзя выходить на улицу? Конечно же без головного убора. А сейчас мы посмотрим как ребята умеют с ним управляться.

**Эстафета «Передай шляпу».** *(Каждой команде выдаётся по две гимнастические палочки и по одной шляпе. Гимнастическая палочка даётся первому в команде и второму. На первую гимнастическую палочку надевается шляпа. Первый участник бежит до ориентира и обратно и передаёт шляпу следующему, а палочку третьему участнику. И так до самого конца. Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету).*

**Ведущий:** Молодцы, ребята ловко справились с заданием. Какое у нас сейчас время года? Конечно же, лето! А летом самое яркое, теплое, ласковое солнышко. Предлагаем самим сделать яркое, красивое солнышко!

**Эстафета «Выложи солнышко».** *(У участников команд в руках по флажку. Необходимо добежать до обруча, положить флажок около него и вернуться в команду, передать эстафету другому).*

**Ведущий:** Солнышко, ты летней порой такое яркое, такое жаркое и нам всегда очень хочется пить. И поэтому я предлагаю немного поиграть с водичкой.

**Эстафета «Донеси не расплескав».** *(Первому в команде даётся стакан с водой. Необходимо с ним добежать до ориентира и обратно и передать стакан следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее прибежит и у которой меньше расплескается воды).*

### **4-й аттракцион для родителей, пришедших на праздник.**

**Ведущий:** А теперь задание для родителей. Предлагаем вам вспомнить детство и немного поиграть с машинками.

**Игра «Автогонки».** (Каждому взрослому даётся маленькая машинка к которой привязана верёвочка, а верёвочка к небольшой палочке. Тот из взрослых кто быстрее намотает верёвочку на палочку победит).

Ведущий: Летом все носят головные уборы. Вот сейчас мы и посмотрим, кому как они идут.

**Эстафета «Самая красивая и красивый».** (Напротив каждой команды стоит столик со шляпами. Участник бегом бежит к столику, надевает шляпу и кричит «Я самая красивая» или «Я самый красивый», после чего, кладёт шляпу на место и возвращается к команде, передаёт эстафету следующему участнику).

**Ведущий:** Дорогие мальчики и девочки, к сожалению, наш праздник подходит к концу и мы с солнышком хотим сказать, что вы все сегодня были самые быстрые, ловкие, выносливые и солнышко приготовило для вас сюрприз.

**Солнышко:** Спасибо вам ребята, взрослые, мне было приятно с вами провести этот замечательный день, решил подарить вам самые разноцветные в мире мыльные пузыри!

А ну-ка, друзья, улыбнитесь скорее!

Чтоб стало вокруг от улыбок светлее!

Чтоб всё озарилось праздничным светом

Давайте улыбками встретим друзей!

**Танец импровизация под песню "Море, а над морем чайки".**  
**Выполняется по показу.**



## Приложение 6.

### Досуговое мероприятие «Страна вежливых слов»

#### Звучит музыка «Если добрый ты».

#### *Ход мероприятия*

**Ведущий:** Дети, сегодня в нашем саду пройдет «Праздник вежливости». Знаете ли вы вежливые слова?

**Ответ детей...**

**Ведущий:** Для начала я предлагаю вам размяться:

#### **Физминутка:**

Поднимаем руки выше,  
Опускаем руки вниз.  
Ты достань сначала крышу  
Пола ты потом коснись.  
Выполняем три наклона,  
Наклоняемся до пола,  
Выполняем рывки руками  
Раз - два - три - четыре - пять  
А теперь мы приседаем  
Чтоб сильнее и крепче стать  
Вверх потянемся потом.  
Шире руки разведем.  
Мы размялись от души  
И на место вновь спешим.

#### **Выходит, Незнайка.**

**Незнайка:** здравствуйте ребята, взрослые, а что вы здесь делаете?

**Ведущий:** Незнайка, мы с ребятами здесь собрались научиться быть добрыми, отвечать добром на добро, узнаем, как надо дружить, и вспомним все волшебные слова, которые только бывают.

**Незнайка:** Ух ты, интересно, я ничего не знаю и не понимаю, тоже хочу этому научиться, можно с вами?

**Ведущий:** Конечно, незнайка. оставайся с нами. Вы готовы отправиться в необычное путешествие –Страна эта не простая. Ее так и называют «Страна доброты, дружбы и вежливости». Мы будем двигаться от одной станции к другой. На каждой станции нас будут ждать игры и задания, а во время пути мы будем беседовать, отвечать на вопросы и рассуждать. Отправляемся мы в путь, а на чем мы сегодня будем путешествовать, вы узнаете, угадав загадку:

Конь бежит, земля дрожит,  
Из ноздрей дым валит. (Паровоз).

**Незнайка:** Лошадь.

**Ведущий:** не правильно, Незнайка, давай узнаем у ребят, что это такое?

**Ответы детей:**

**Ведущий:** Правильно, мы отправляемся в путь на паровозе.

- Загудел паровоз и вагончики повез.

Чух-чух, чу-чу! Далеко я укачу! (Звучит гудок паровоза).

- Мы отправляемся на первую станцию – станцию Приветствий.

### **Станция «приветствия»**

Вот мы приехали на первую станцию – станцию Приветствий.

**Ведущий:** Незнайка, а ты знаешь, что такое дружба?

**Незнайка:** Нууу, это, нууу когда, нееее незнаю.

**Ведущий:** А, ребята знают, послушай внимательно их.

Скажите, ребята что такое дружба? (Дружба – это, когда дети вместе играют, рисуют, не ссорятся, не обижают друг друга и делят игрушки).- У всех у нас есть друзья. Друзьями нужно дорожить и уважать их. Ведь друг из любой беды выручит, всегда поможет. И веселиться вместе интереснее. Дружбу нужно беречь! Когда с кем-то дружишь, всегда рад видеть этого человека, скучаешь без него. Я приготовила нам загадки о приветствиях. Слушайте внимательно и отвечайте все вместе.

Встретив зайку, ёж-сосед,

Говорит ему: «...» (*Привет!*).

А его сосед ушастый,

Отвечает: «Ёжик: «...» (*Здравствуй!*).

Олениху в два часа навестить пришла лиса.

Оленята и олень ей сказали: «...» (*Добрый день!*).

Обнаружив на рассвете, что роса попала в сети,

Паучиха Шудра-Вудра ей сказала: «...» (*С добрым утром!*).

На закате мотылёк залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече, скажем гостю: «...» (*Добрый вечер!*).

**Ведущий:** Ребята, давайте еще раз повторим все формы приветствий, которые мы знаем. (Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет).

Сейчас мы будем выбирать себе друзей, поиграем в интересную игру

### **Звучит песня «Настоящий друг», муз.Б.Савельева, сл.М.Пляцковского**

**Ведущий:** Я хочу, чтобы мы все поделились друг с другом улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Давайте возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

**Дети встают в круг, берутся за руки, и улыбаются друг другу.**

**Ведущий:** Отправляемся на следующую станцию – станцию Благодарности, беремся каждый друг друга за талию и отправляемся в путь. Мы приехали на вторую станцию – станцию Благодарности.

**Станция благодарности.**

**Ведущий:** А сейчас давайте проверим, какая крепкая у вас дружба. Поможет нам в этом игра «Дружные ребята».

**Игра «Дружные ребята»**

**Дети берутся за руки, и преодолевают различные препятствия (кегли обходим змейкой, держась за руки).**

**Ведущий:** Отправляемся на следующую станцию – станцию Танцевальная, беремся каждый друг друга за талию и отправляемся в путь.

**Станция «Танцевальная»**

**Ведущий:** Ребята, добро пожаловать на станцию танцевальная, вы любите танцевать?

**Ответы детей:**

**Ведущий:** Тогда первая для вас танцевальная разминка

✓ «Мишка Гумми».

✓ «Я рисую речку»

**Ведущий:** Молодцы ребята. Вам понравилось?

**игра «Скажи наоборот».**

Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята).

Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята).

Вы злые ребята? (Мы добрые ребята).

А теперь давайте потанцуем.

**«Веселый танец»**

**Ведущий:** Ребята, вы очень дружные, это было видно из того, как вы проходили препятствия. А сейчас давайте еще раз повторим все вежливые слова, которые мы знаем. *(Повторение вежливых слов)*. На этом наше развлечение окончено, до свидания, ребята.



## Приложение 7.

### Развлечение «В гостях у Нептуна»

#### Ход мероприятия

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, зачем мы сегодня здесь собрались? Какой сегодня праздник? Да. Сегодня Праздник Нептуна или Иван Купала – праздник воды.

**Ведущая:** Ребята, вы любите купаться, плескаться? К нам в детский садик пришла телеграмма: " Приглашаю вас в гости, Нептун". Ну что ж друзья, в путь!

*Под весёлую музыку дети идут по площадке. Дорогу им преграждает Кикимора*

**Кикимора :** Куда это вы идёте?

**Ведущая:** Нас пригласил к себе в гости повелитель морей и океанов Нептун!

**Кикимора:** Ишь какие! Сами идут в гости, а я сиди одна и скучай! Не пущу вас, останетесь со мной.

**Ведущая:** Что же нам делать?

**Кикимора:** А вы поиграйте со мною, может я и подobreю.

#### ИГРА «Аквариум»

**Кикимора:** Ох, как же хорошо! Я пойду с вами и покажу вам дорогу, а то там Русалки запутают все стёжки-дорожки. Идут дальше. (Навстречу им выбегает Русалка или 2 Русалки )

**Русалки:** Стойте! Стойте! Вы куда? Не пропустим. Ишь, какие, нарушают тут тишину! Не дают нам спокойно отдыхать!

**Ведущая:** Дорогие Русалки, мы дети детского сада , идём в гости к Нептуну.

**Русалки:** Мы тоже хотим с вами в гости. Вот поможете нам, тогда и пропустим. Нам грустно и хочется плакать. Не с кем нам играть!

**Ведущая:** Так мы вам сейчас и поможем. Согласны ребята?

#### Игра: «Яблочко передавайте»

**Русалка:** Дети, вы весело играли, шумели, скакали, что почти наши стёжки - дорожки привели нас в царство - государство Нептуна,

Давайте его дружно позовём.

**Все:** Нептун! Нептун! Нептун!

*(выходит Нептун с двумя русалками)*

**Нептун:** Здравствуйте, земные жители! Я морей властитель, Рыб, дельфинов повелитель.

Живу на дне морском,

Во дворце, усыпанном янтарём.

Что-то сухо у нас здесь, пора принять душ. А ну, мои

помощники, русалки, помогите искупать детей, сухим здесь нет места! (Русалки и остальные персонажи брызгают детей из брызгалок.)

**Нептун:** Я рад, что вы пришли ко мне в гости! А у меня есть для вас загадки: 1. Мы растём на дне морском, тянемся мы дружно к свету! (водоросли)

2. И в лесу они и в болоте  
Их всегда везде найдёте,  
На полянке, на опушке  
Это зелёные (лягушки) .

3. «Под водою быстро мчится, над водой парит как птица,  
Житель тёплых он морей, верный спутник кораблей!» (Дельфин)

4. «Через море-океан плывёт чудо – великан, А из чудо –  
великана вырывается фонтан!» (Кит).

5. Меньше, чем море,  
Больше, чем пруд —  
Как водоём  
Этот средний зовут? (Озеро)

**Русалка:** Молодцы, все загадки отгадали. А давайте станцуем весёлый хоровод под названием «Как у нас в садочке»

#### **Хоровод «Как у нас в садочке»**

**Русалка:**

Земной поклон, Вам, царь морей,  
Выходи играть скорей!

Вас на землю приглашаем  
Вместе дружно поиграем!

Нептун: Тогда у меня для вас есть моя любимая игра

#### **Игра «Море волнуется раз»**

**Нептун:**

Морские тайны мне известны, могу погодой управлять.

Я Царь Морей и если честно, могу топить могу спасать.

Я Нептун – гроза морей и хранитель кораблей.

Ну, а сейчас мы приглашаем всех на веселое соревнование:

**Командное соревнование: `Чтобы не накрыло волной`.**



*Взрослые персонажи держат длинные полосы синей ткани.(шторы) Под ними пробегают дети. В момент `стоп-музыка` - воспитатели резко опускают ткань.  
Кто попал под воду – выбывает.*

**Русалка:**

Наш праздник продолжается  
Всем брызгаться разрешается!  
Все брызгаются из брызгалок.

**Ведущий:** А сегодня ведь еще и праздник Ивана Купалы, когда расцветает цветок папоротника, а под ним зарыт клад. Давайте его найдем.

*Дети ищут ларец с угощением на территории детского сада.  
Взрослые их угощают.*

**Нептун:**

Спасибо милые друзья,  
Повесили вы меня.  
Ну, а мне уже хочется покоя...  
Отправляюсь я на дно морское  
До свидания! (Уходит)

**Ведущий:** А мы поиграем в мыльные пузыри! (Дети со взрослыми пускают пузыри)



## Приложение 8.

### Спортивный праздник «Советы Светофорыча»

#### Ход развлечения:

**Фея:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я – фея сказочной страны. Сегодня я хочу подарить вам волшебный цветок, который вырос в моем саду. Называется он Цветик-Семицветик. Этот цветок может выполнить любое доброе желание, надо только знать специальные слова. А вот и он (достаёт цветок из сумки, на цветке не хватает 2 лепестков).

**Фея:** Ой, а куда же делись 2 лепестка, ведь без них цветок не может обладать волшебной силой (находит записку: *Цветик-Семицветик не хочет выполнять наши вредные желания, поэтому мы оторвали лепестки, чтобы он никому не достался. Подпись Леший и Бармалей*).

**Фея:** Ребята, надо срочно найти 2 лепестка, иначе цветок завянет.

#### **Звучит музыка, появляются Леший и Бармалей.**

**Леший:** Так и надо этой фее, вырастила цветок доброты. А я может хочу, чтобы в лесу всегда было темно, и я мог бы всех пугать. У-у-у!

**Бармалей:** Нет, мое желание было лучше. Я просил у Цветика-Семицветика, чтобы вместо травы и цветов было одно сплошное топкое болото.

**Фея:** Молодые люди, вы не видели хулиганов, которые оторвали лепестки от цветика-семицветика?

**Леший:** Кто, мы? Нет, не видели!

**Бармалей** (показывает на детей): А может они сорвали?

**Дети и воспитатели:** Нет, это не мы.

**Леший и Бармалей поворачиваются к детям так, чтобы они увидели у них лепестки.**

**Дети и воспитатели:** Вот же они, держите воров!

**Фея:** тише, друзья! Этим мы ничего не добьемся. Их надо перевоспитывать! Этим мы сейчас и займемся (обращается к Лешему и Бармалею): Как вам не стыдно обманывать! Это же неправильно!

**Леший:** А что нам оставалось делать? С нами никто не дружит, нас все считают плохими.

**Бармалей:** Поэтому нам только и остается гадости делать.

**Фея:** Мне все понятно (обращается к детям): Ребята, как вы думаете, если мы предложим Лешему и Бармалею нашу дружбу, могут они исправиться?

**Ответы детей:**

**Бармалей:** Мы хотим научиться чему-нибудь!

**Леший:** Да, ведь сейчас мы умеем только драться (дерутся)

**Фея:** Прекратите, драться нехорошо!

**Бармалей:** А что же тогда хорошо?

**Фея:** Хорошо, например, знать правила дорожного движения и выполнять их.

**Леший:** Правила какого движения?

**Фея:** Дорожного!

На дороге множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

### **Песня «По улице, по улице» Т. Шутенко, Г. Бойко**

**Фея:** Сейчас вам ребята расскажут про светофор.

**1 ребенок:** Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он предупреждает цветом,

Можно ли сейчас идти.

**Фея (показывает):** вот – это светофор.

**Леший:** Что, чучело трехглазое следит у вас за порядком на дороге?

**Фея:** Да, он сообщает, когда можно переходить дорогу пешеходам, а когда можно ехать машинам. Вы послушайте дальше.

**2 ребенок:** Красным светом светофор

На меня смотрел в упор.

Я стоял и молча ждал,

Потому что точно знал:

Если красный свет горит,

Пешеход всегда стоит!

**3 ребенок:** Желтый свет горит под красным:

Все равно идти опасно!

Транспорт начал тормозить,

Чтобы путь освободить.

Загорелся желтый свет —

Никому дороги нет.

Пешеходы не идут,

И машины тоже ждут!

**4 ребенок:** Светофор моргнул и – раз!

Он зажег зеленый глаз!

И зеленый свет горит,

Нам как будто говорит:

Пожалуйста, идите,

Но только не бегите!

**Бармалей:** Полностью поддерживаем эту идею.

### **Эстафета «Светофор»**

*(на полу лежат 3 обруча красного, желтого и зеленого цвета. Дети кладут по очереди кубики, чтобы они совпадали по цветам – «Зажигают огоньки светофора». Участвует 9 детей в каждой команде)*

**Бармалей:** Что-то я путаюсь, на какой свет надо переходить дорогу?

**Фея:** Чтобы вы лучше запомнили, давайте поиграем.

### **Танцевальная игра «Светофор».**

*(У персонажей в руках шарики или круги – красного, желтого и зеленого цвета. Они стоят спиной к детям. Звучит веселая музыка. По команде красный – дети приседают, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – танцуют.)*

**Леший:** Как нам все это нравится! А не установить ли нам, Бармалей, парочку светофоров в нашем лесу?

**Бармалей:** Идея хорошая! Может ребята еще какие-нибудь правила знают?

**Фея:** Давайте спросим *(задает детям вопросы):*

Почему пешеходам нельзя ходить там, где ездят машины?  
*(опасно для жизни)*

Где детям можно играть на улице? *(на игровой площадке)*

Как нужно поступить, если при переходе дороги вы уронили какой-нибудь предмет? *(не поднимать, идти дальше)*

Почему опасно разговаривать во время перехода дороги?  
*(можно не заметить едущую машину)*

В каких местах можно переходить дорогу? *(где есть светофор или по зебре)*

**Бармалей:** Что за зебра такая, животное что ли?

**Фея:** «Зеброй» называют специальную дорожку для пешеходов *выложить из «кирпичиков».*

**Леший:** Значит по этой «зебре» ходить безопасно?

**Фея:** Да!

**Бармалей:** А машинам можно по ней ездить.

**Фея:** Машины пропускают пешеходов, а потом тоже ее переезжают.

**Леший:** Это как?

**Фея:** Сейчас мы вам покажем.

### **Эстафета «Проведи грузовик».**

*(Дети, держа за веревочку игрушечную машину, должны аккуратно проехать туда и обратно через «кирпичики»)*

*пешеходного перехода. Фея отмечает самых аккуратных и ловких).*

**Фея:** На самом деле у этой «зебры» есть правильное название. Это знак... *(спросить у детей какой)* — пешеходный переход.

**Фея:** Есть еще и другие дорожные знаки *(показывает их детям, дети называют)*

**Фея:** Предлагаю поиграть. Сейчас каждому из игроков нужно будет найти 1 дорожный знак и принести его в команду.

**Эстафета «Найди дорожные знаки».**

*(Вперемешку со знаками лежат другие картинки. Дети бегут по очереди, берут со стола дорожный знак и возвращаются в команду). По окончании эстафеты проверить правильность выбранных картинок.*

**Бармалей:** Как у вас интересно все устроено, какие замечательные правила дорожного движения!

**Леший:** Благодарим вас за этот урок!

**Фея:** Ребята, смотрите какими вежливыми стали наши новые друзья.

**Бармалей:** В знак благодарности и в память о нашей крепкой дружбе примите от нас в подарок два волшебных лепестка.

**Фея:** Спасибо, ребята давайте скажем дружно...

**Дети и воспитатели:** Спасибо!

**Леший и Бармалей:** Ну а нам пора прощаться...(уходят)

**Фея:** Теперь, когда все лепестки на месте, я хочу загадать желание.

Лети-лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть, по-моему, вели.

Вели, чтобы все дети этого детского сада были дружными!

До новых встреч!



## Приложение 9.

### Развлечение «Веселое путешествие с Клепой и Ириской»

#### Ход мероприятия

**Музыкальный руководитель.** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас в этот летний денёк! Посмотрите, как красиво кругом! Как вы думаете, почему? *(ответы детей)* Да, сегодня тут вас ожидает что-то интересное, яркое, радостное и весёлое!

*Под весёлую музыку в зал вбегают клоуны Клёпа и Ириска.*

*Ириска пожимает детям руки, Клёпа «здоровается» с детьми за ногу*

**Клёпа.**

Здравствуйте, ребяташки,  
Девчонки и мальчишки!  
Я – Клёпа, клоун славный,  
Весёлый и забавный!  
К вам спешил я, торопился,  
Чуть в канаву не свалился!

**Ириска.**

Я – Ириска, веселушка,  
Веселушка – хохотушка!  
На берёзу налетела,  
Носом два куста задела.  
А потом... пять раз упала!  
Наконец, и к вам попала!

**Клёпа.** Вы запомнили как нас зовут? Проверим!

*Клёпа и Ириска поочередно поднимают руки. Дети громко называют имя того, кто поднял руки (несколько раз). В конце руки поднимают оба клоуна.*

**Ириска.** Хорошо, наши имена вы знаете, а мы ваши – нет!  
Давайте знакомиться!

*По команде: «Раз, два, три, своё имя назови!» дети одновременно громко кричат свои имена.*

**Клёпа.** Ой, ничего не понял! Давайте ещё раз, но теперь имя назовут только мальчишки *(по команде имена произносят мальчишки)*

**Ириска.** А теперь только девочки! *(по команде произносят имена девочки)*

**Клёпа.** Ну, вот и познакомились! Ура! *(все дружно кричат: «Ура!»)*

**Ириска.** А у вас весёлое настроение? Проверим!

*Ириска подбрасывает вверх платочек, пока он летит на пол, девочки громко смеются: «Хи-хи-хи». Клёпа подбрасывает вверх платочек – мальчишки смеются: «Ха-ха-ха». Несколько раз.*

**Клёпа** (замечает кончик ленты, которая торчит у него из кепки). Ой, что это? Всё утро наряжался, чтобы красивым к детям прийти на праздник, а тут такое! Непорядок!

**Ириска.** Давай помогу, Клёпа!

*Клёпа снимает кепку с головы, Ириска начинает тянуть ленту, а она становится всё длиннее и длиннее... Когда лента всё же заканчивается, на её конце клоуны обнаруживают солнышко.*

**Клёпа.** Ух ты, вот это фокус!

**Ириска.** Да, ребята, к нам в гости пришло солнышко!!! Как здорово!!! А как оно улыбается! Наверное, радо встрече с нами! Давайте улыбнёмся ему в ответ! (дети улыбаются)

**Клёпа.** А чтобы ему стало ещё веселее, давайте с ним поиграем!!!  
Проводится подвижная музыкальная игра по показу «Солнышко лучистое»

**Ириска.** Летнее солнышко особенное! Оно такое яркое, тёплое и весёлое!

**Клёпа.** Посмотри, Ириска, а у солнышка на лучиках какие-то листочки!

**Ириска.** Точно, да это же летние загадки! Ребята, отгадаем? Порадуем гостя?

**Летние загадки** (загадывают по очереди клоуны).

**Клёпа.**

Долгожданная пора!  
Детвора кричит: «Ура!»  
Что ж за радость это?  
Наступило... (лето)

**Ириска.**

Жаркий шар на небе светит,  
Этот шар любой заметит,  
Утром смотрит к нам в оконце  
Радостно сияя... (солнце)

**Клёпа.**

Зеленеют луга,  
В небе радуга-дуга.  
Солнцем озеро согрето,  
Всех зовёт купаться... (лето)

**Ириска.**

Я под шапкой цветной  
На ноге стою одной.  
У меня свои повадки:  
Я всегда играю в прятки (гриб)

**Клёпа** (встаёт на одну ногу) Какой же это гриб! Это же я, Клёпа!

Это же я стою на одной ноге в цветной шапке, да и в прятки люблю играть! И вообще, при чём тут гриб, ведь сейчас лето!

**Ириска.** Да потому что летом появляются грибы! Какие вы знаете? *(дети перечисляют грибы)*

**Клёпа.** Ой, точно, вспомнил, я прошлым летом ходил в лес за грибами! Но собирал в лесу не только их! Что ещё растёт летом в лесу? *(ягоды)* Какие знаете? *(дети перечисляют)*

Проводится подвижная музыкальная игра по показу «Грибы-ягоды» (альбом «Учитель танцев» в исполнении дуэта «Учитель танцев») Во время исполнения куплетов песни дети ходят друг за другом по кругу. Во время исполнения припевов мальчики на слово «грибы» изображают шапочки грибов, поднимая и смыкая над головой руки, девочки на слово «ягоды» разводят руки в стороны, прижимают локти к туловищу, качают головой из стороны в сторону. Во время исполнения последнего куплета идёт закрепление названия грибов и ягод.

**Клёпа.** Вот, как погляжу на наше солнышко, сразу хочется улыбаться!

**Ириска.** Конечно, Клёпа! Солнышко улыбается, потому что ему с нами весело!

**Клёпа.** Чем бы его ещё порадовать, чтобы оно не переставало улыбаться?

**Ириска.** Я знаю, что ребята знают стихи про лето! Расскажите солнышку?

**Летние стихи.**

1. Доброе лето!

Доброе лето!

Сколько тепла в нём

И сколько в нём света!

Лето стучится

К нам в окна с утра:

2. Зацепилося за тучку

И висит над нами

Разных семь у ней полосок,

Мы их сосчитали!

Кто ответит на вопрос:

Что это такое?

Это чудо – кто принёс?

Красивое какое!

Угадали? Да-да-да,



Это радуга-дуга!  
Солнце с дождиком играли  
И игрушку потеряли,  
И теперь для всех она  
С голубых небес видна! (Т.Луткова)

3. Летний дождь бежал по полю  
И по речке через мост.  
Опустил ручьи на волю,  
Замочил мышонку хвост.  
Капнул зайцу он на ухо  
И умыл в лесу цветы.  
Под листок забилась муха,  
Закатился ёж в кусты.

4. Волк сырой, как после ванны,  
Крот запрятался в траву.  
Дождь ударил в барабаны,  
Разбудил в дупле сову.  
В норку юркнула лисица,  
В будке мокрый пёс лежит.  
Дождь сверкает, веселится  
И по радуге бежит. (И.Гурина)

*Клёпа замечает что его башмаки «пританцовывают».*

**Клёпа.** Ой, в ваших стихах дождь веселится и по радуге бежит!  
Мои башмаки тоже не хотят стоять на месте, танцевать они  
хотят!

**Ириска.** Да, башмаки твои хороши! И у ребят тоже очень  
симпатичные туфельки. И они, наверняка, умеют танцевать!  
*Проводится любая подвижная музыкальная игра по показу  
(например, «Лавата»)*

**Клёпа.** Какая весёлая игра! Мои башмаки натанцевались и тоже  
улыбаются!

*Клёпа незаметно приклеивает к башмакам картинки  
(наклейки) с улыбками, показывает детям.*

**Ириска.** Как же хорошо, когда все улыбаются! Сразу настроение  
становится замечательным! Даже тогда, когда тучки на небе  
хмурятся! А я песенку про улыбку знаю! Сп

Дети исполняют песню «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот»  
(слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского)

**Клёпа.** Настроение у всех радостное, это очень здорово!

**Ириска.** А теперь хочу и я

**Клёпа.** И я!

**Ириска.** Вас порадовать, друзья!

**Вместе.**

Хорошо играли, детки,

Вот за это вам конфетки!

*Клёпа и Ириска раздают детям конфеты с изображением солнышка на фантиках.*

**Ириска.** Давайте все вместе развернём конфетки, потом закроем глаза, загадаем желания и съедим их! *(дети вместе с героями развлечения едят конфеты)*

**Ириска.** Ой, посмотрите, солнышко исчезло!

**Клёпа.** Наверное, оно вернулось на небо. Я как раз загадал желание, чтобы, солнышко поскорее выглянуло из-за туч и стало тепло-тепло!

**Ириска.** Клёпа, моё желание точно такое же!

**Клёпа.** Пусть наши желания поскорее исполнятся! А для этого вместе с ребятами громко позовём солнышко!

*Каждая группа детей произносит свою закличку солнышку, заранее разученную.*

**Заклички.**

1. Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас, ребят, обогрей!

2. Солнышко-ведёрышко,

Выйди из-за облышка.

Сядь на пенёк,

Погуляй весь денёк.

3. Солнышко, снарядись!

Красное, покажись,

Выйди из-за тучи,

Дам орехов кучу! *(источник - razumniki.ru)*

**Ириска.** Пусть наше лето будет солнечным и тёплым-тёплым! До свидания!

**Клёпа.** До новых встреч!

*Под мелодию песни «Вот оно какое наше лето» (музыка: Е.Крылатого, слова Ю.Энтина) дети расходятся на свои площадки.*

