

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 «СОЛНЫШКО»

**Проект**  
по формированию основ финансовой грамотности  
посредством STEM образования и мультипликации

# Путешествие Монеточки по стране «Мульти-Пульти»



Разработали:  
Сатиева С.Д., воспитатель  
Ахмедова Н.Й., воспитатель  
Лойко Л.П., музыкальный руководитель  
Садыкова Л.С., музыкальный руководитель

Лангепас 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложив основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Формирование экономических представлений реализуются в дошкольном учреждении через различные виды и формы организации детской деятельности: сюжетные, ролевые, дидактические игры с экономическим содержанием, через непосредственную образовательную деятельность, ситуационные задачи и др.

Для педагогов нашего детского сада, важно было найти новый формат, который бы обогащал разные виды детской деятельности экономическим содержанием и требовал бы креативного подхода, так как считаем, что успех формирования финансовой грамотности у детей во многом зависит от того, какие формы работы использует педагог.

Мы поставили перед собой цель – сформировать первоначальные знания и умения по финансовой грамотности посредством мультипликации, которую будем достигать через решение ряда поставленных задач.

Содержание данного проекта, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Данный проект разработан в целях финансового просвещения детей дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы. Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Путешествие Монеточки по стране Мульти-Пульти»

**Вид проекта:** Познавательный, открытый, коллективный

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, воспитатели, родители воспитанников, социальные партнёры.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный, 2022 - 2024 гг.

**Цель:** формирование у дошкольников основ финансовой грамотности посредством STEM образования и мультипликации.

**Задачи:**

- + познакомить детей с понятиями «труд», «работать», «деньги»;
- + учить устанавливать взаимосвязь понятий «труд-деньги»;
- + формировать правильное отношение к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- + познакомить с историей возникновения и видами мультипликации;
- + сформировать у детей элементарное представление о мультипликации, способах создания мультфильмов;
- + расширять знания детей о профессиях;
- + развивать экономическое мышление дошкольников;
- + развивать творческое мышление, воображение, художественные навыки и умения.

### **Планируемые результаты**

#### ***У дошкольников будут:***

- + сформированы первичный финансовый опыт и умение устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- + развито экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата и т. д.);
- + развиты представления о профессиях, связанных с экономикой;
- + сформирована на доступном уровне взаимосвязь понятий: труд- продукт-деньги и то, что стоимость продукта зависит от качества;
- + дети должны уметь рисовать героев мультипликационных фильмов;
- + знать, как собирать и комбинировать мультипликационные сцены на столе из различных материалов;
- + знать, как снимаются натурные мультики с помощью видео и фотокамер.

### **Формы и методы работы**

#### ***Формы работы:***

- + совместная деятельность педагога с детьми;
- + непрерывная образовательная деятельность;
- + самостоятельная деятельность детей.

#### ***Методы работы:***

##### ***Наглядные:***

- + наблюдение;
- + иллюстративно-дидактический материал в качестве демонстрационного материала для проведения образовательной деятельности;
- + просмотр презентаций.

##### ***Практические:***

- + игровой метод (разнообразные игры, направленные на закрепление основ финансовой грамотности).

##### ***Словесные:***

- + рассказы воспитателя;
- + чтение и беседы с детьми по теме проекта.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный	2 этап – основной	3 этап – заключительный
Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта. Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. Создание игрового центра «Банкиры».	Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми. Это использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для образовательной деятельности; изготовление атрибутов для съемки мультипликационных роликов, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.	Обобщение результатов работы по проекту. Продукт проекта - создание мультипликационного фильма «Монеточка и драгоценный цветок».

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сроки	Содержание	Исполнители
<b>Сентябрь</b>	1. Беседа с детьми «Почему взрослые работают?», «Потребности семьи». 2. Чтение произведений А. Романова «Чудеса в кошельке», К. Чуковского «Муха-Цокотуха». 3. Словесная игра «На что бы я потратил деньги?» 4. Просмотр познавательного ролика «В мире мультипликации». 5. Мероприятие «Буратино в гостях у Монеточки».	Воспитатели, музыкальные руководители, дошкольники
<b>Октябрь</b>	1. Чтение стихотворений о труде, профессиях, пословиц и поговорок, загадывание загадок о труде, профессиях. 2. Рисование «Моя будущая профессия». 3. Дидактическая игра «Хочу – надо». 4. Квест-игра «Путешествие Монеточки в поисках клада».	Воспитатели, музыкальные руководители, дошкольники
<b>Ноябрь</b>	1. Интерактивная игра «Найди пару». 2. Дидактическая игра «Лови момент». Просмотр движения. 3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Воспитатели, музыкальные руководители, дошкольники, СОШ №2
<b>Декабрь</b>	1. Продуктивная деятельность: изготовление героини для съемок. 2. Элементарное знакомство с процессом съемки.	Воспитатели, музыкальные руководители,

	3. Интерактивная игра «Монеты и банкноты». 4. Игра «За покупками».	дошкольники
<b>Январь</b>	1. Изготовление копилки из бросового материала, банкомата 2. Составление рассказов «Мы ходим за покупками». 3. Дидактическая игра «Что быстрее купят?» 5. Разработка совместно с воспитателями сценария ролика. 6. Экскурсия в банк.	Воспитатели, музыкальные руководители, дошкольники, родители.
<b>Февраль</b>	1. Изготовление лэпбука «Профессии». 2. Интерактивная игра «Магазин». 3. Изготовление декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие. Установка декораций для съёмок. 4. Игра «Говорим разными голосами».	Воспитатели, музыкальные руководители, дошкольники, родители.
<b>Март</b>	1. Викторина «По дорогам финансовой грамотности». 2. Просмотр мультфильма «Барbosкины и реклама»	Воспитатели, музыкальные руководители, Дошкольники, родители.
<b>Апрель</b>	1. Беседа «Что такое долг?». 2. Конструирование из бумаги в технике оригами с элементами рисования «Кошелек». 3. Просмотр мультфильма «Уроки тетюшки Совы. Азбука денег».	Воспитатели, музыкальные руководители, дошкольники
<b>Май</b>	1. Беседа «Как сберечь семейный бюджет?» 2. Интерактивная игра «Предприниматель». 3. Дидактическая игра «Услуги и товары». 4. Подготовка материала для съемки мультипликационного фильма. 5. Создание мультипликационного фильма «Монеточка и драгоценный цветок».	Воспитатели, музыкальные руководители, дошкольники

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горяева А.Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/авт. сост. А.Е. Горяев, В.В. Чумаченко. – М.: Просвещение, 2016. – 272с.

2. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности/Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников/Н.А. Крючкова.- Калининград, 2013.-126с.

3. Пушкарь А.Е. Дети и деньги/А.Е. Пушкарь. – М.:Известие, 2008. – 320с.

4. Иткин, В.Д. Что делает мультипликационный фильм интересным / В.Д. Иткин // Искусство в школе, 2006.- № 1.-с.52-53.

Интернет ресурсы:

Мультипликация. Статья в Википедии.

**Работа с родителями**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>1</b>	<b>Сентябрь</b>	Анкетирование. Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту.
<b>2</b>	<b>Октябрь</b>	Консультация «Как рассказать ребенку о деньгах?»
<b>3</b>	<b>Ноябрь</b>	Буклет «Как научить детей контролировать свои финансы»
<b>4</b>	<b>Декабрь</b>	Консультация «Как правильно планировать семейный бюджет»
<b>5</b>	<b>Январь</b>	Изготовление копилки из бросового материала, банкомата
<b>6</b>	<b>Февраль</b>	Изготовление лэпбука «Профессии»
<b>7</b>	<b>Март</b>	Викторина «По дорогам финансовой грамотности»
<b>8</b>	<b>Апрель</b>	Буклет «Как сэкономить деньги в семье»
<b>9</b>	<b>Май</b>	Родительское собрание «Финансовая грамотность для всех»