

Рекомендации родителям по  
изучению лексических тем

## «Я в детском саду»



1. Расскажите ребенку о детском саду. Кто в нем работает, как их зовут. Что **Пальчиковая гимнастика.**

### «Дружные пальчики»

Пальчик, пальчик, где ты был?

*(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)*

С этим пальцем в лес ходил.

С этим пальцем щи варил.

С этим пальцем кашу ел.

С этим пальцем песни пел.

*(на каждую строчку загибается один пальчик)*

В детский сад идти пора.

Подвижные игры.

### Мы ногами топ-топ

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два — туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели — встали, сели — встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

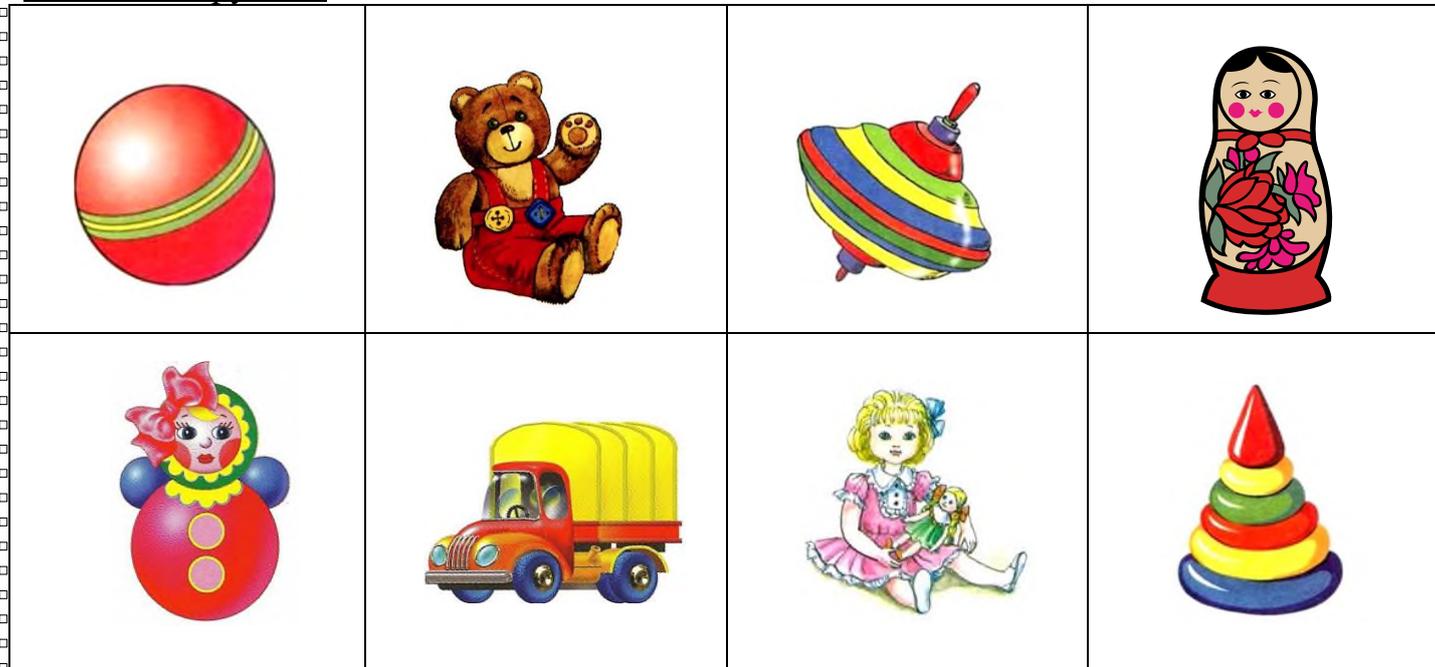
А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

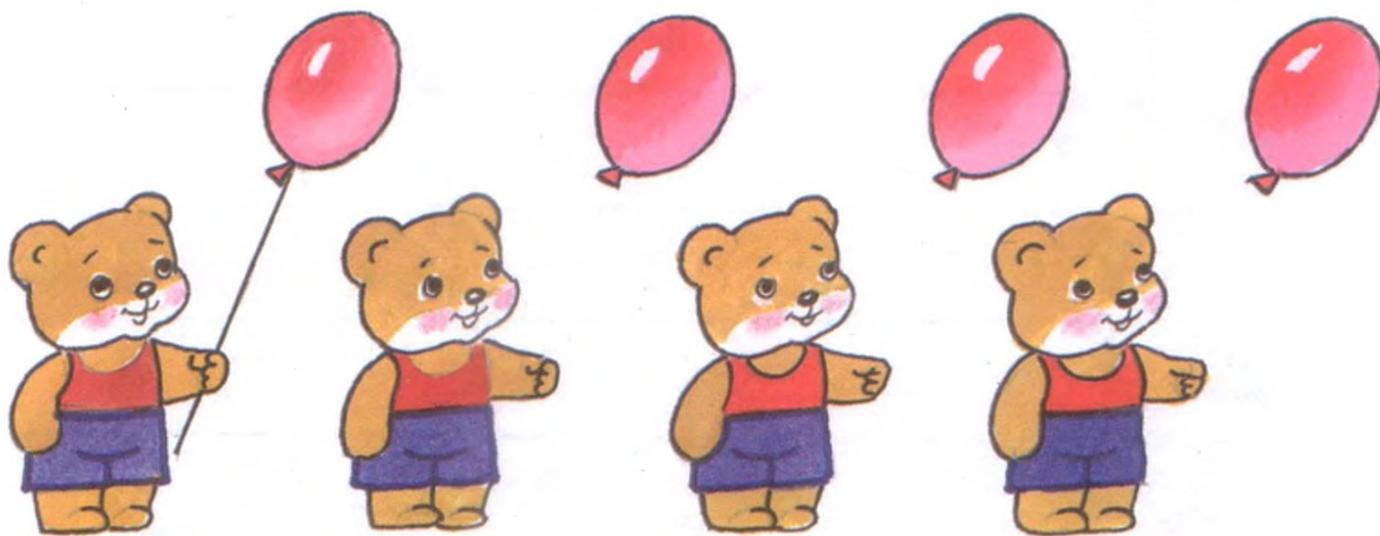
Снова выстроились в ряд,  
Словно вышли на парад.  
Раз — два, раз - два  
Заниматься нам пора!

## «Любимые игрушки»

1. Назови игрушки:

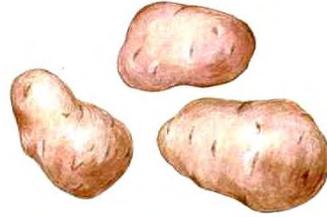
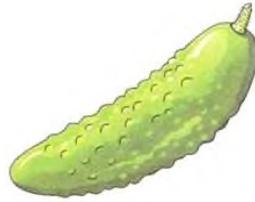
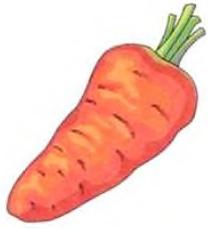


2. Сделай так, что-бы каждый мишка держал шарик за веревочку:



## «ОВОЩИ»

1. Назови овощи:



2.Какие овощи спрятались? Нарисуй их:

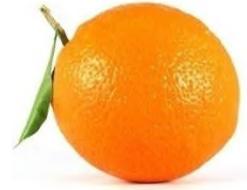


--	--	--

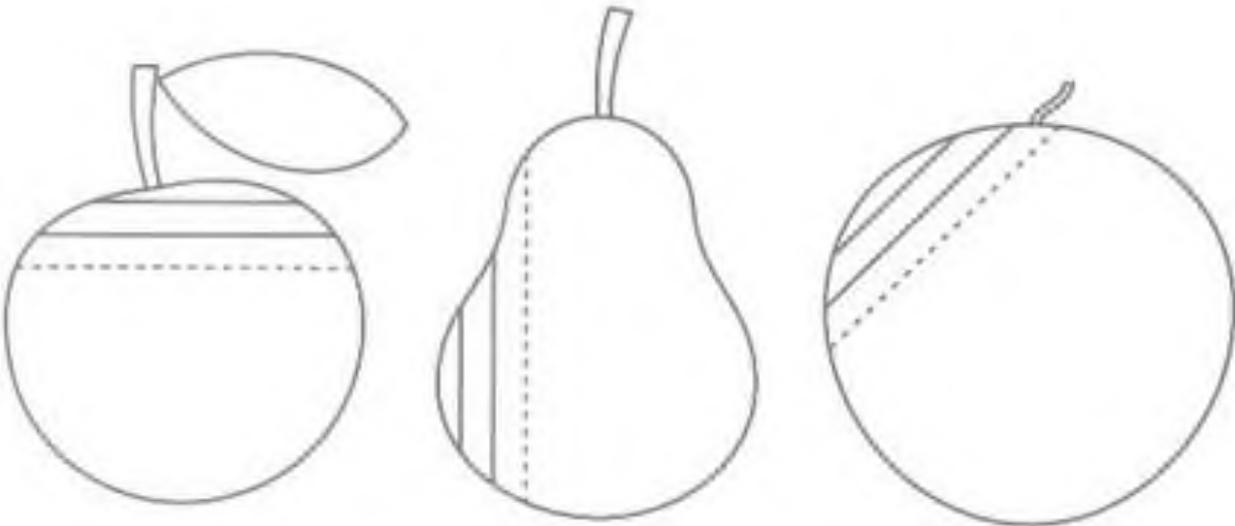
**«ФРУКТЫ»**

1.Назови фрукты:





2.Раскрась фрукты:

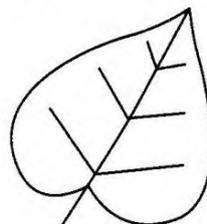
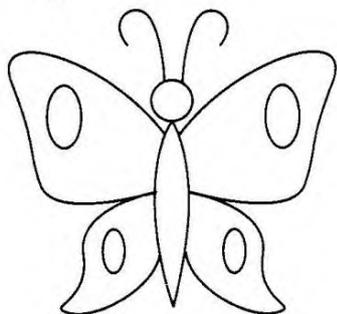
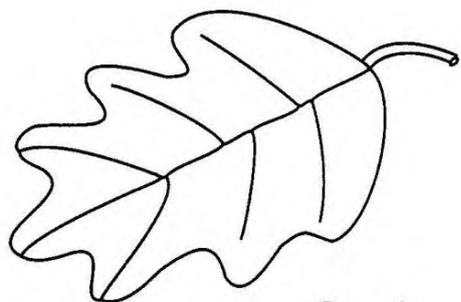


**«Осень»**

1.Покажи, где у дерева ствол, ветки, листья. Расскажи,какими становятся листья на дереве осенью.



2. Найди и раскрась осенние листики.



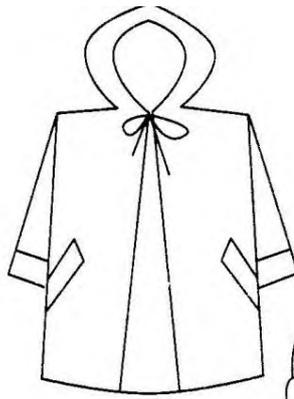
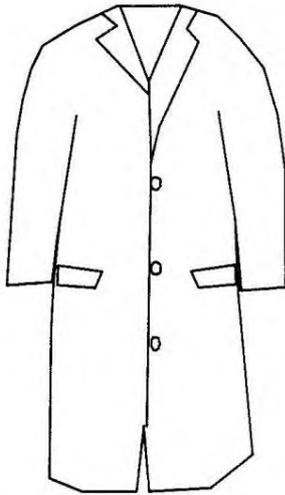
**«ОДЕЖДА»**

1. Покажи и назови:





2. Назови одним словом, раскрась



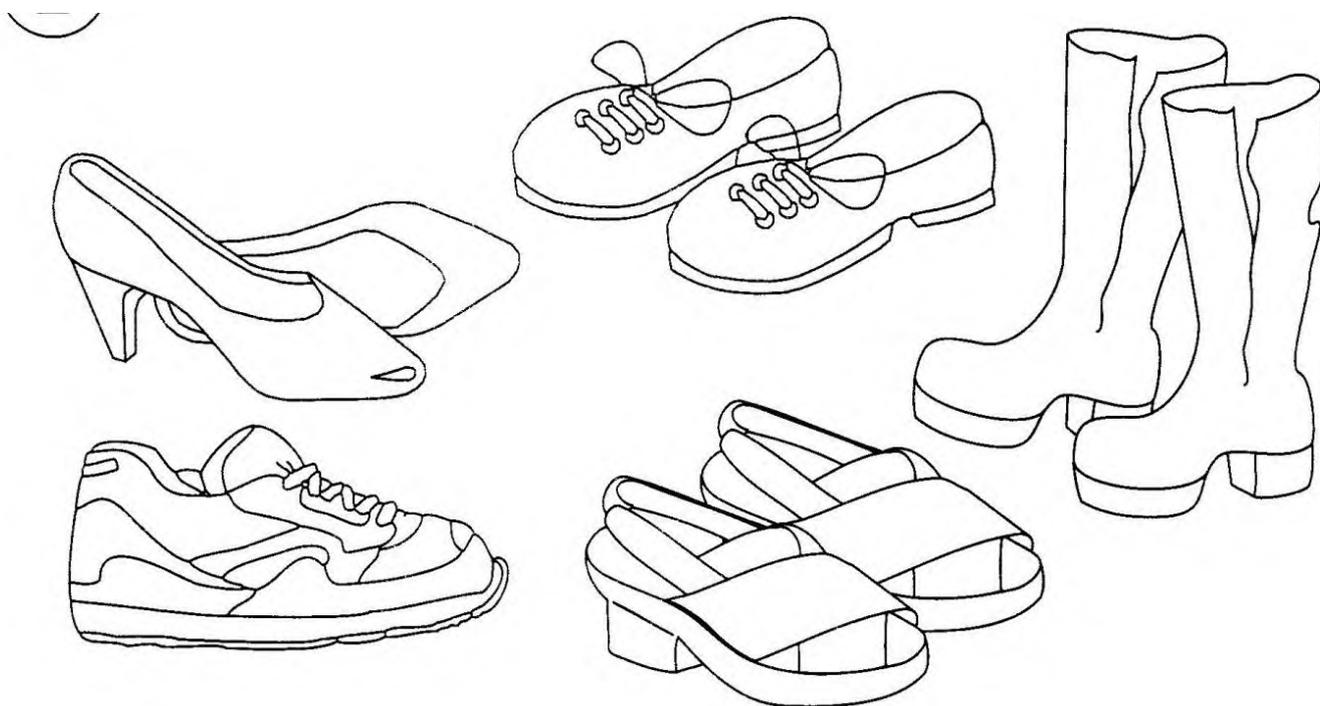
**«ОБУВЬ»**

1. Покажи и назови:





2. Назови одним словом, раскрась:



**«Зима. Зимние забавы»**

1. Покажи и назови:

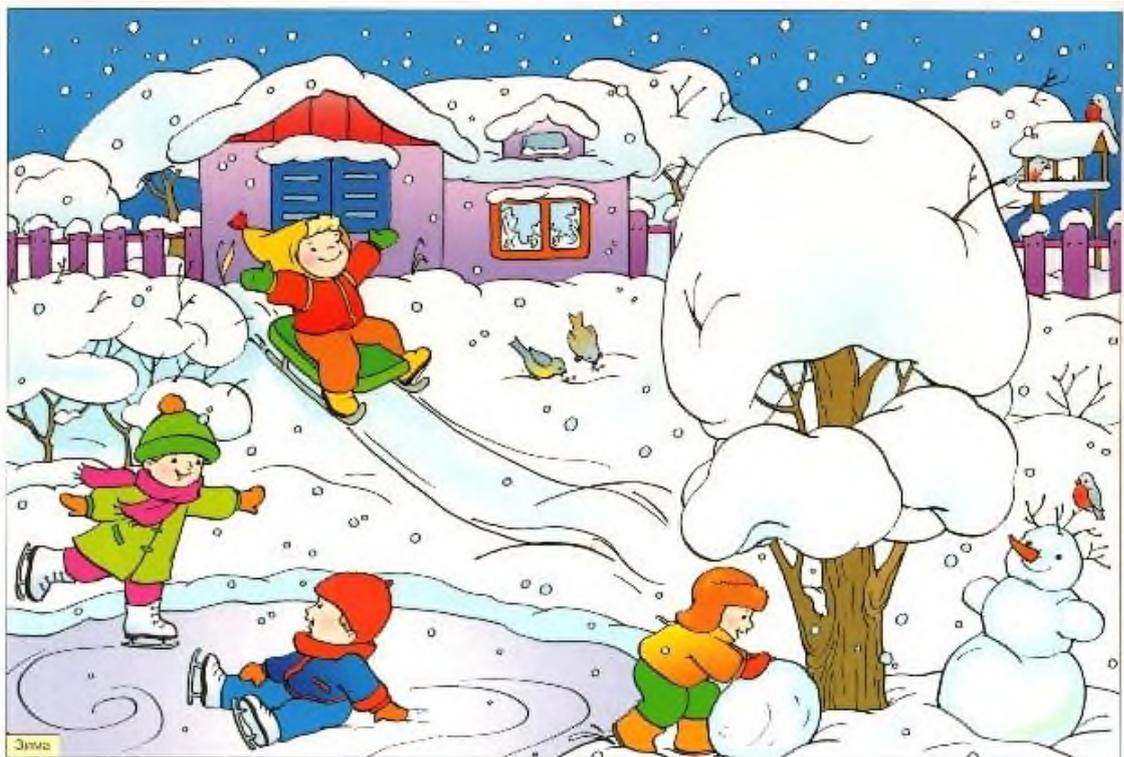




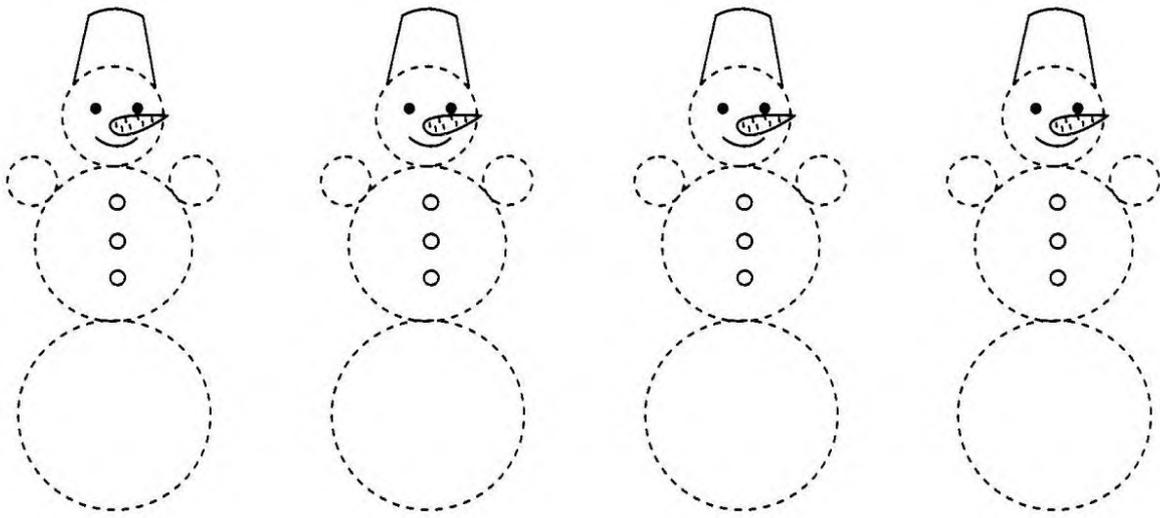
2. Зачеркни лишнее:



1. Расскажи, какое время года изображено на картинке и что делают дети:



2. Дорисуй и раскрась снеговиков. Посчитай :

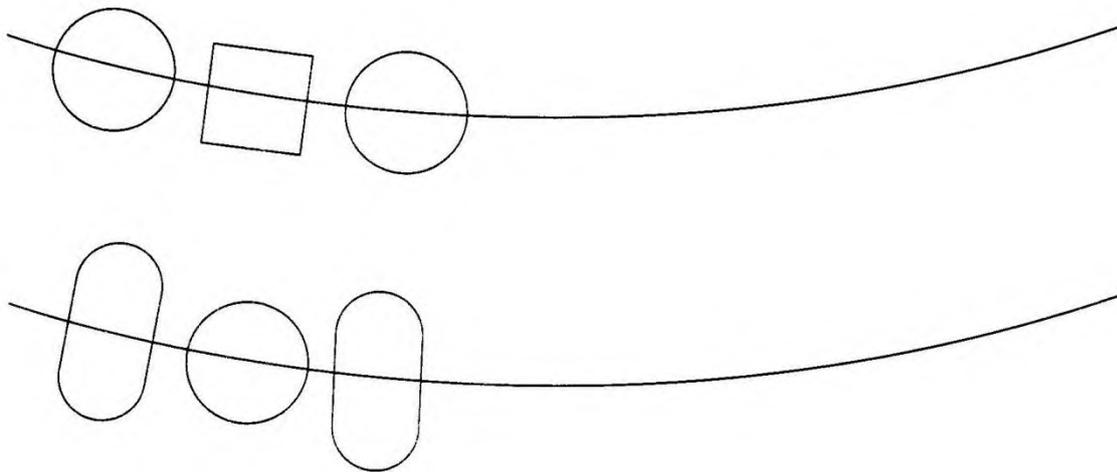


**«Новый год»**

1. Расскажи, кого и что ты видишь на картинке. Назови праздник:



2. Дорисуй и раскрась бусы для елочки:

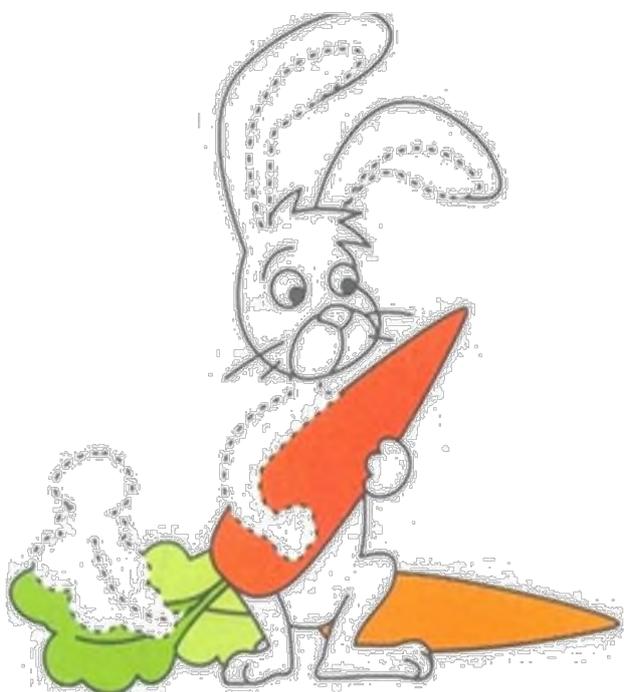


**«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

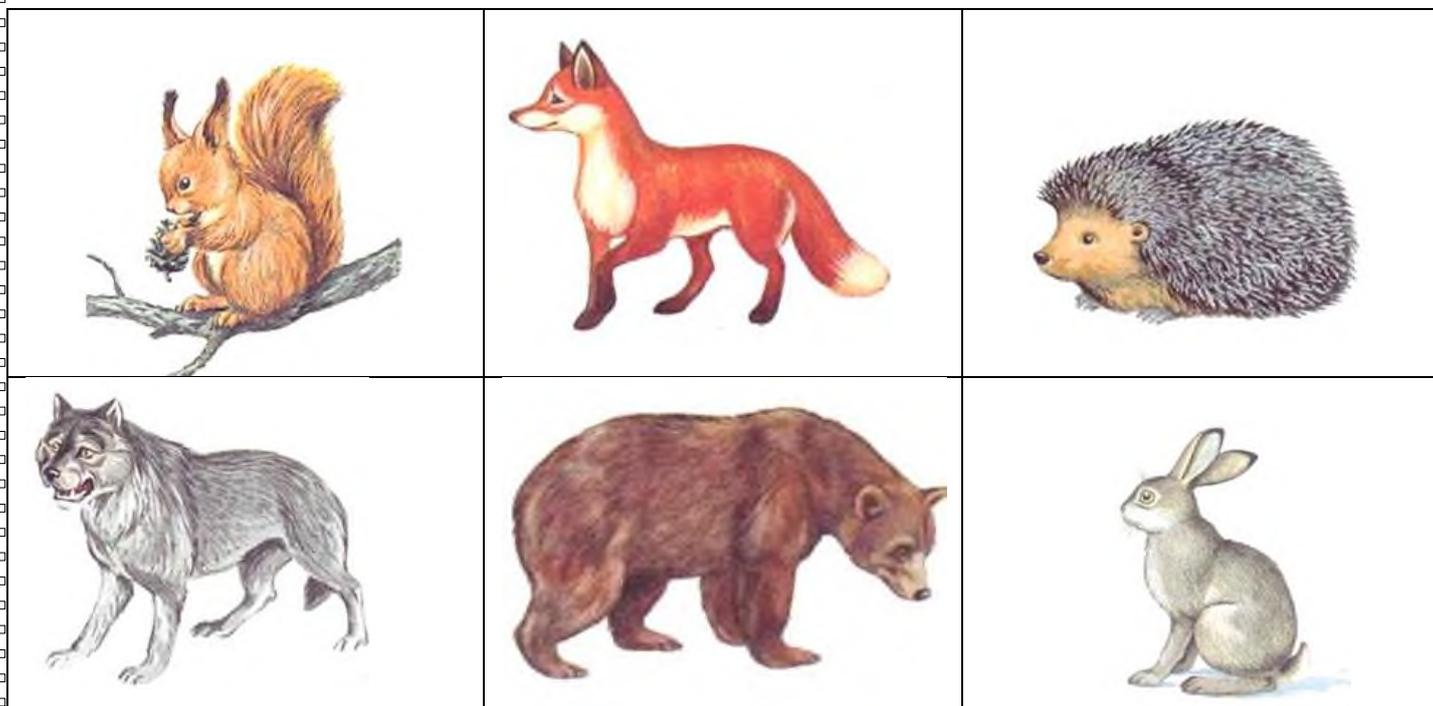
1. Расскажи, кто это, где живет, что любит кушать, как передвигается?



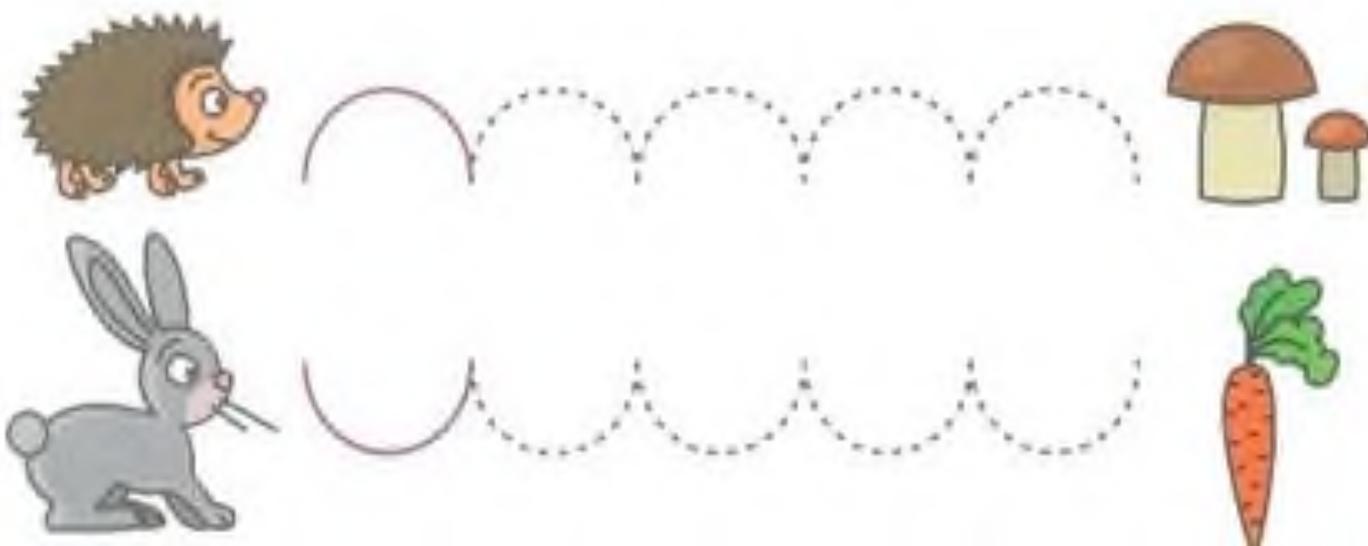
2. Дорисуй зайчика и раскрась:



1.Покажи и назови дикое животное и детеныша:



2.Проведи линии, покорми животных



**«ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»**

1.Покажи и назови птиц. Почему эти птицы называются перелетными?



ласточка



грач



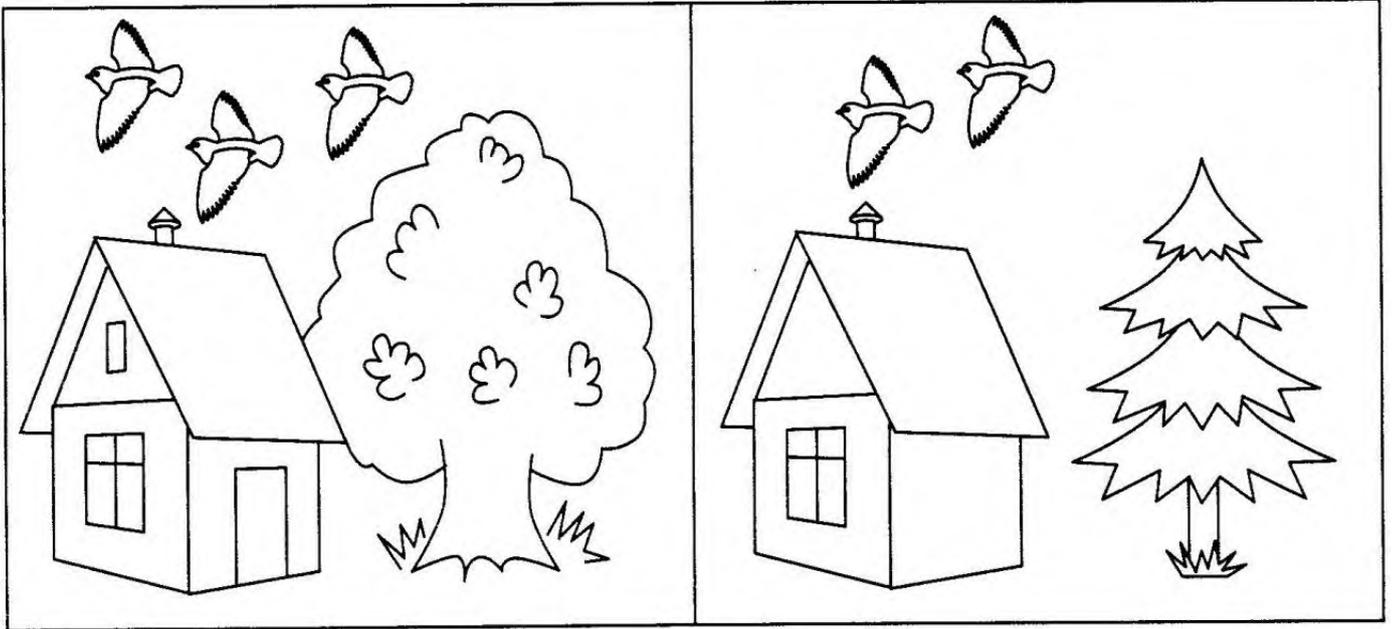
скворец



2. Помогите художнику раскрасить картинку:



2. Расскажи, чем отличаются картинки? Раскрась:



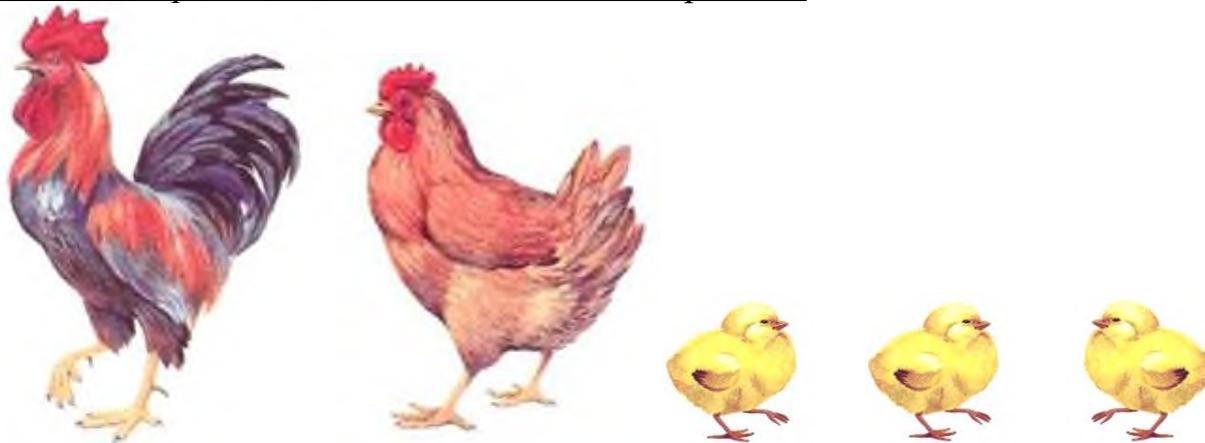
## «Мамин праздник»

2. Расскажи, что делает мама:

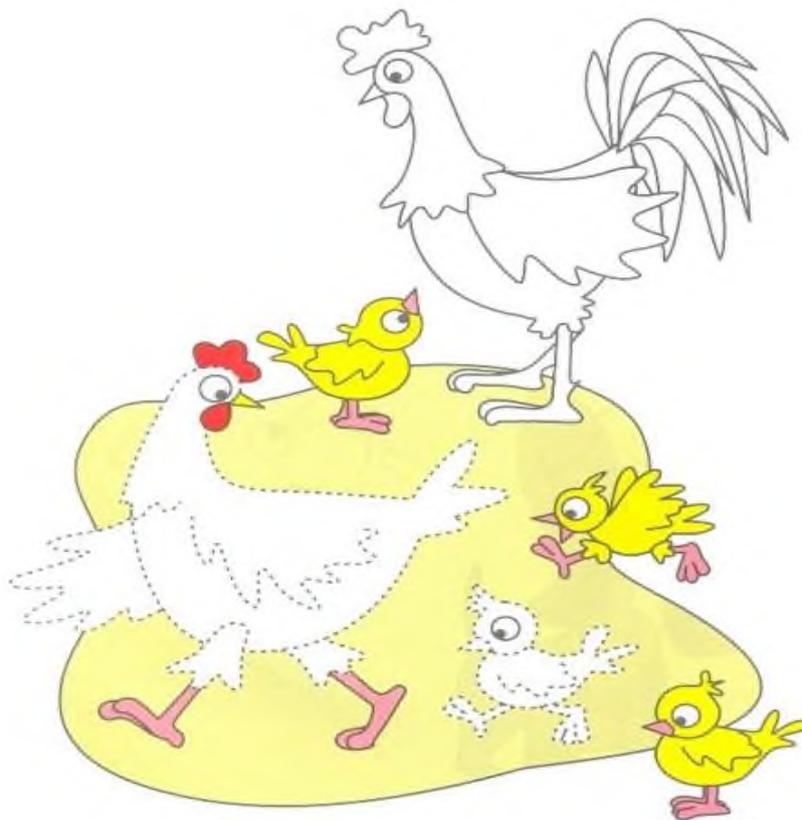


**«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

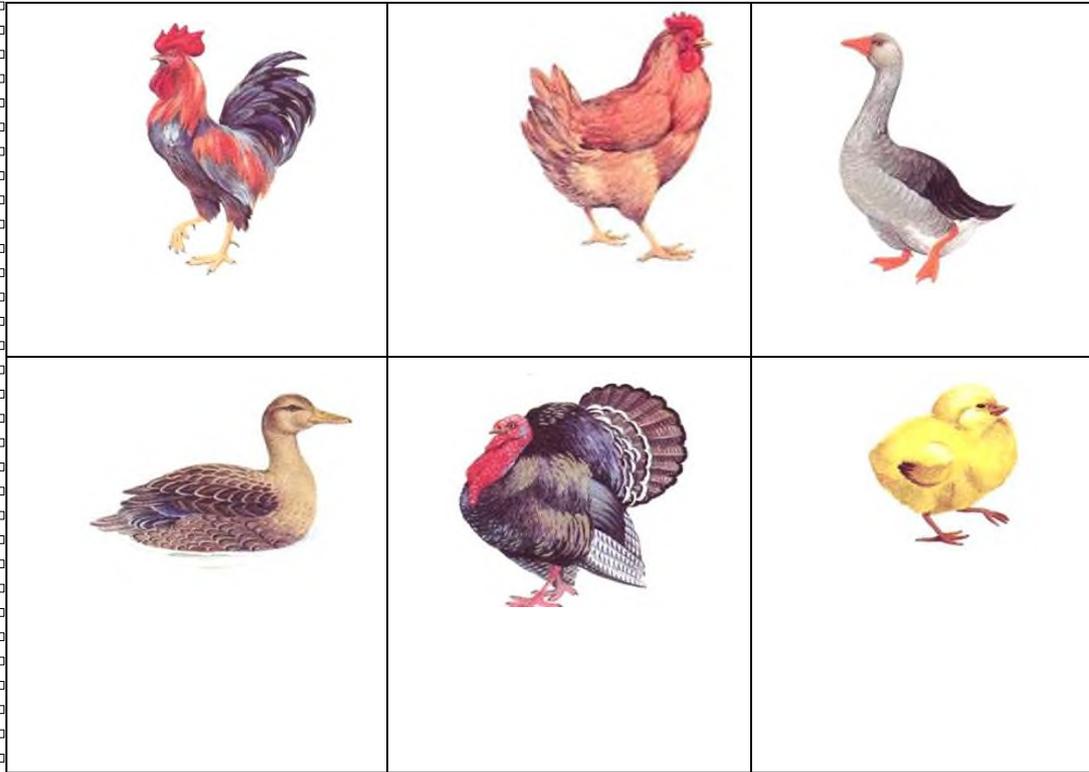
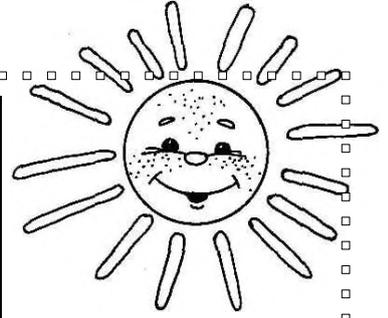
1.Покажи и расскажи, кого ты видишь на картинке:



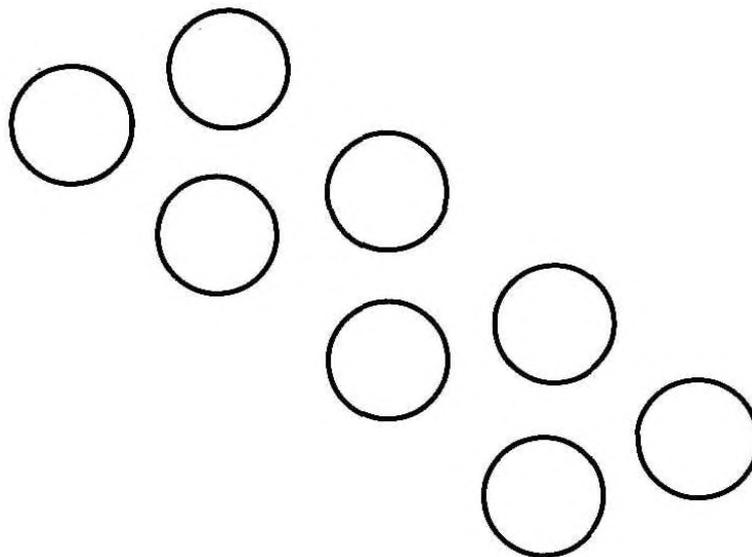
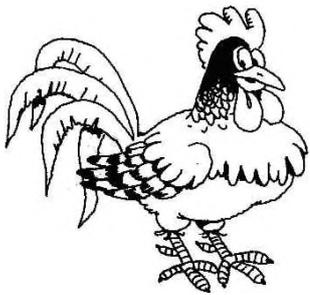
2.Помоги художнику  
дорисовать картинку и  
раскрась ее:



1.Покажи и назови:



2. Помоги петушку всех рано утром разбудить. «Прошагай» пальчиками левой руки по кружочкам к солнышку. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.



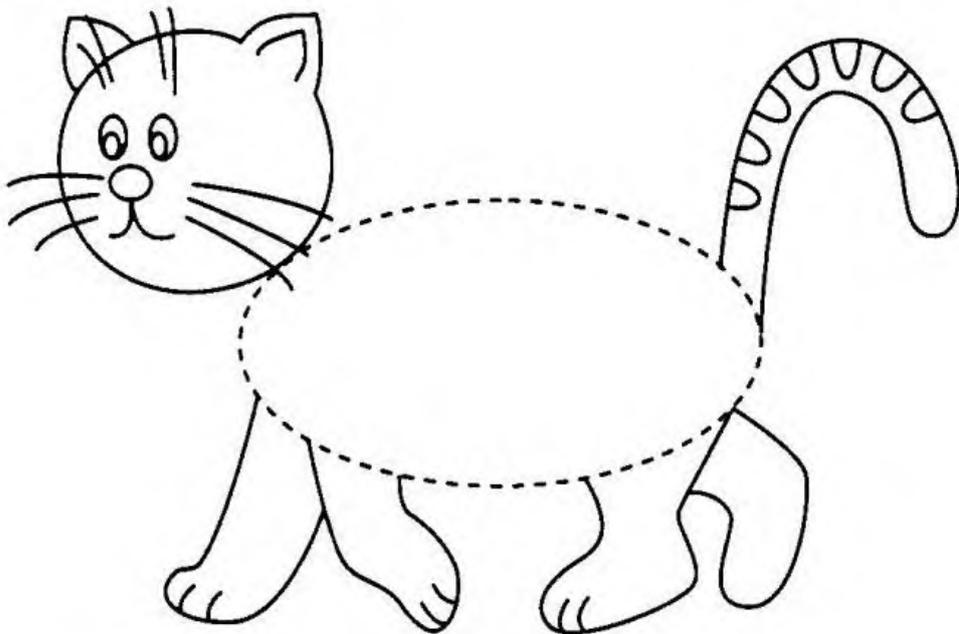
**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**«КОШКА С КОТЯТАМИ»**

1. Покажи и расскажи, кого ты видишь на картинке. Что они делают?



2. Дорисуй кошку и раскрась:



**«СОБАКА СО ЩЕНКАМИ»**

1. Покажи и расскажи, кого ты видишь на картинке. Что они делают?



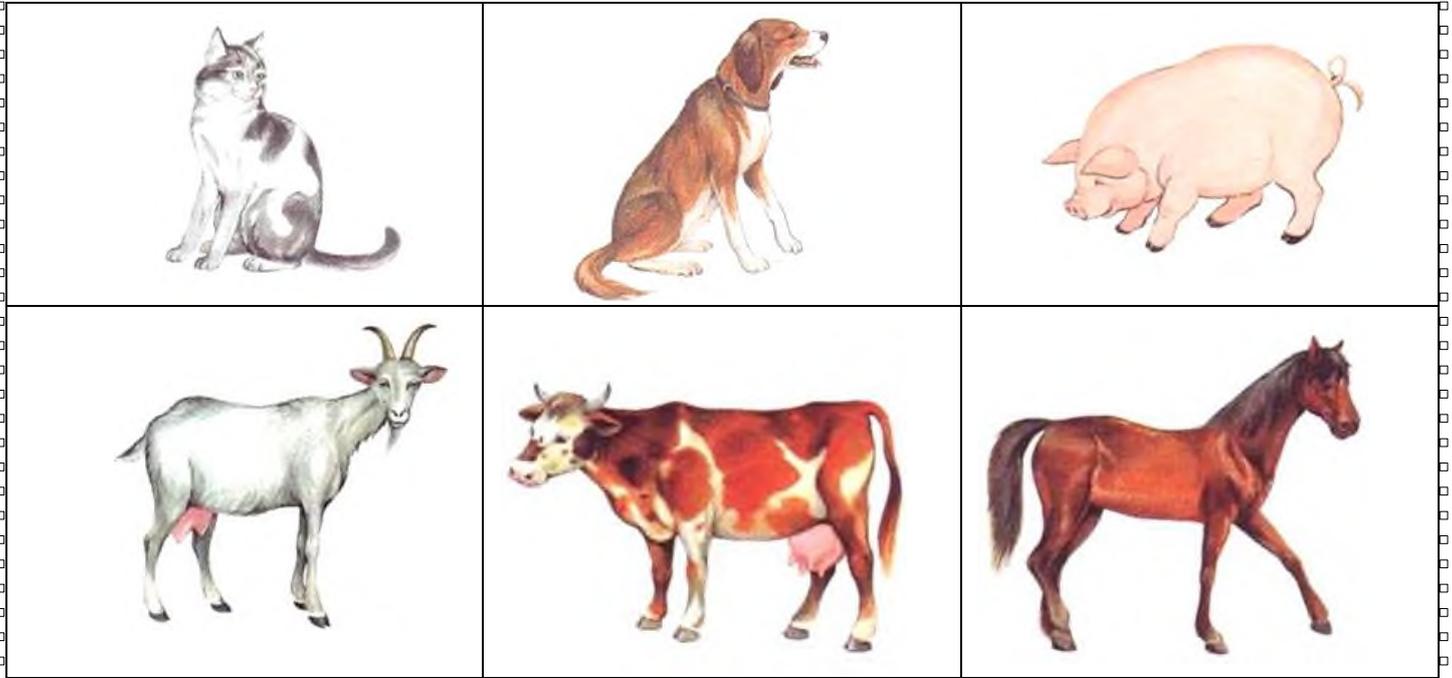
2. Помоги художнику дорисовать картинку и раскрась ее:



2. Игра «Эхо» - развитие силы голоса.

*Ребенок громко зовет родителей: «Мама, иди! Папа, иди! ». Родители, изображая «эхо», повторяют тихо : иди, иди .... Потом наоборот.*

1. Покажи и назови:



2. Расскажи чем покормим животных (Собаке дадим косточку. И т.д.). Соедини линиями животных и тот корм, который им нужен:



«СЕМЬЯ»

1. Назови членов семьи:



2.Обведи рисунок по контуру - «построй» домик для семьи.

