

*Рекомендации специалистов для родителей к проведению
дистанционной коррекционной работы.*

Подготовили:

Учитель-дефектолог: О.С. Здор;

Педагог-психолог: И.Г. Буч;

Учитель-логопед: Р.А. Гаффорова.

**Тематическое планирование комбинированной направленности для детей с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Неделя	Лексическая тема
Сентябрь	02-06 сентября	Наш детский сад
	09-13 сентября	Осень. Приметы осени
	16-20 сентября	Овощи. Огород
	23-27 сентября	Фрукты. Сад
Октябрь	30.09-04 октября	Ягоды, грибы
	07-11 октября	Я и моя семья
	14-18 октября	Части тела
	21-25 октября	Мой город. ПДД
	28.10-02 ноября	Мой дом. Бытовые приборы
Ноябрь	05-08 ноября	Дружат дети всей планеты
	11-15 ноября	Мебель
	18-22 ноября	Посуда
	25-29 ноября	Мамы всякие важны, мамы разные нужны!
Декабрь	02-06 декабря	Профессии
	09-13 декабря	Зима. Приметы зимы
	16-20 декабря	Новый год
	23-28 декабря	Каникулярная неделя
Январь	01-08 января	Праздники
	09-10 января	Не учебные дни
	13-17 января	Дикие животные и их детёныши
	20-24 января	Домашние животные и их детёныши
	27-31 января	Домашние птицы
Февраль	03-07 февраля	Зимующие и перелётные птицы
	10-14 февраля	Животные жарких и холодных стран
	17-21 февраля	Наша армия сильна!
	25-28 февраля	Одежда. Обувь
Март	03-07 марта	8-марта-Международный женский день!
	11-14 марта	Весна. Приметы весны
	17-21 марта	Цветы. Комнатные растения
	24-28 марта	Деревья. кустарники
Апрель	31.03-04 апреля	Хлеб. Продукты питания
	07-11 апреля	Космос
	14-18 апреля	Неделя Здоровья

	21-25 апреля	Жители водоёмов
	28-30 апреля	Транспорт. Виды транспорта
Май	05-08 мая	День Победы!
	12-16 мая	Насекомые
	19-23 мая	Скоро лето
	26-30 мая	Не учебная неделя

В случае отсутствия ребенка в детском саду родителю (законному представителю) рекомендовано отработать пропущенный материал в домашних условиях.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Сентябрь (16-20 сентября). Тема «Овощи. Огород»

День недели	Направление работы	Содержание работы		
		название игры	задачи	приемы, материал
Понедельник	ФЭМП	Счёт овощей до пяти с названием итогового числа. Разложи овощи по форме (круглые, овальные, треугольные, прямоугольные).	Закреплять знание геометрических фигур, навыки порядкового счета. Формировать умение группировать по цвету, форме, размеру.	набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник) цветные карточки (красный, синий, зеленый, оранжевый)
	Развитие мелкой моторики	Обводка, раскрашивание и штриховка знакомых овощей.	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении	Лист с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) штриховать фигуры каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
Вторник	Развитие зрительного восприятия	Дигра «Парные картинки» по теме «Овощи».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинки по теме «Овощи» из 4 и 5 частей.
	Развитие мышления	Дигра «Подбери овощи» (классификация овощей по цвету или по форме). Дупр. «4 - лишний»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
Среда	ФЭМП	Разложи овощи по величине (большие и маленькие). Разложи овощи от самого большого до самого маленького (например, картофель).	Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	набор карточек с овощами разных размеров
	Развитие общей моторики	Движения по подражанию и согласование речи с движением: Руки в стороны, в кулачок, Разжимай и на бочок, На носочки поднимайся, Приседай и выпрямляйся;	Развивать мелкую моторику, глазомер	Палочки, бусы, шнурок. Картинки схемы по выкладыванию палочек и нанизыванию бус

<i>Четверг</i>	ФЭМП	Выделение нужного количества (в пределах 10) из множества. Положи столько же, сколько и здесь (уравнивание множеств).	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	Набор цифр, мелкие предметы
	Развитие памяти	Д/игра «Чего не стало?» (5-8 овощей). «Назови, какие овощи ты знаешь?».	Развивать память,	карточки с овощами Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
<i>Пятница</i>	Развитие слухового восприятия и памяти	Д/упр. «Выполни поручение» (1-2 инструкции). Игра «Кто позвал тебя, узнай!».	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	Развитие мелкой моторики	Д/упр. «Разложи овощи» (развивать согласованность в работе обеих рук).	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, узнавать и называть знакомые фигуры, дорисовывать контур.	Рисунки с недорисованными контурами геометрических фигур
	Развитие произвольной регуляции деятельности	Игра «Повтори движения»	Развитие умения контролировать свои действия, подчиняя указаниям взрослого.	Ребенок, слушая взрослого, должен выполнять движения, если услышит название игрушки – должен хлопнуть, если название посуды – топнуть, если название одежды – присесть.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Сентябрь (23-27 сентября).

Тема «Фрукты. Сад.»

День недели	Направление работы	Содержание работы		
		название игры	задачи	приемы, материал
Понедельник	ФЭМП	Счёт фруктов до пяти с названием итогового числа. Разложи фрукты по форме (круглые, овальные, треугольные, прямоугольные).	Закреплять знание геометрических фигур, навыки порядкового счета. Формировать умение группировать по цвету, форме, размеру.	набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник) цветные карточки (красный, синий, зеленый, оранжевый)
	Развитие мелкой моторики	Обводка, раскрашивание и штриховка знакомых овощей.	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении	Лист с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) штриховать фигуры каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
Вторник	Развитие зрительного восприятия	Дигра «Парные картинки» по теме «Фрукты».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинке по теме «фрукты» из 4 и 5 частей.
	Развитие мышления	Дигра «Подбери фрукты» (классификация фруктов по цвету или по форме»). Дупр. «4 - лишний»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
Среда	ФЭМП	Разложи фрукты по величине (большие и маленькие). Разложи фрукты от самого большого до самого маленького (например, яблоки).	Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	набор карточек с фруктами разных размеров
	Развитие общей моторики	Движения по подражанию и согласование речи с движением: Руки в стороны, в кулачок, Разжимай и на бочок, На носочки поднимайся, Приседай и выпрямляйся;	Развивать мелкую моторику, глазомер	Палочки, бусы, шнурок. Картинки схемы по выкладыванию палочек и нанизыванию бус

<i>Четверг</i>	ФЭМП	Выделение нужного количества (в пределах 10) из множества. Положи столько же, сколько и здесь (уравнивание множеств).	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	Набор цифр, мелкие предметы
	Развитие памяти	Д/игра «Чего не стало?» (5-8 фруктов). Д/игра «Разложи фрукты и овощи» (классификация).	Развивать память,	карточки с овощами Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
<i>Пятница</i>	Развитие слухового восприятия и памяти	Д/упр. «Выполни поручение» (1-2 инструкции). Игра «Кто позвал тебя, узнай!».	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	Развитие мелкой моторики	Д/упр. «Разложи фрукты» (развивать согласованность в работе обеих рук).	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, узнавать и называть знакомые фигуры, дорисовывать контур.	Рисунки с недорисованными контурами геометрических фигур
	Развитие произвольной регуляции деятельности	Игра «Минута тишины – минута можно»	Развитие умения регулировать свое состояние и поведение.	Договоритесь с ребенком, что иногда, когда вы скажете будет минута тишины. Ребенок должен вести себя тихо, спокойно играть, рисовать, конструировать. Но иногда у вас будет минута «можно», тогда ребенку разрешается делать все: прыгать, кричать, петь. Эти минуты можно чередовать, можно устраивать их в разные дни, главное, чтобы они стали привычными.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Октябрь(30.09- 04 октября).

Тема «Ягоды.Грибы»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		название игры	задачи	приемы, материал
	ФЭМП	Счет ягод, грибов до 10. С названием итогового числа и соотношением с количеством пальцев до 5. Д/упр. «Поиграем – посчитаем».	Закреплять навыки количественного счета, умение соотносить цифру и количество. сравнивать количество в пределах 5 уравнивать группы предметов.	набор муляжей
	Развитие мелкой моторики	Обводка и штриховка знакомых ягод, грибов	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении	Лист с силуэтами штриховать фигуры каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
Вторник	Развитие зрительного внимания	Д/игра «Парные картинки». Д/игра «4 - лишний».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинке по теме «ягоды, грибы» из 4 и 5 частей.
	Развитие мышления	Загадки по теме «ягоды».	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
Среда	ФЭМП	Закрепление порядкового счета до 5. Д/упр. «Найди». Составление разрезной картинке из 4 – 6 частей.	Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	набор карточек с фруктами разных размеров
	Развитие мелкой моторики	красивые бусы	Развивать мелкую моторику, глазомер	Палочки, бусы, шнурок. Картинки схемы по выкладыванию палочек и нанизыванию бус
Четверг	ФЭМП	Закреплять знание цифр от 1 до 10. Д/игра «Какой цифры не стало?»	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	Набор цифр, мелкие предметы

	Развитие памяти	Дигра «Что изменилось?» . «Запомни цифры и повтори их наоборот» (Я скажу: 2, 3, 6 а ты скажи наоборот 6, 3, 2).	Развивать память,	карточки с овощами Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
Пятница	Развитие слухового внимания	Игра «Узнай по голосу».	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	Развитие мелкой моторики	Выкладывание дорожки из мозаики, чередуя три цвета – желтый, зеленый, синий и т.д.	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, узнавать и называть знакомые фигуры, дорисовывать контур.	Рисунки с недорисованными контурами геометрических фигур
	Развитие произвольной регуляции деятельности	Игра «Молчание»	Развитие умения контролировать свои эмоции, управлять своим поведением.	Ребенок сидит на стуле и молчит, он не должен ни двигаться, ни разговаривать. Взрослый ходит по кругу, задает вопросы, выполняет нелепые движения. Ребенок должен повторять все, что делает взрослый, но без смеха и слов. Кто нарушит правила — водит.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Октябрь(07-11 октября).

Тема «Я и моя семья»

День недели	Направление работы	Содержание работы		
		Название игры	Задачи	Приемы, материал
Понедельник	ФЭМП	Д/игра «Составь картинку из геометрических фигур».	Закреплять умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в пределах окружающей обстановки	Схемы к блокам Дьенеша
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Мозаика, разрезные картинки, кубики. «Бусы для мамы» (игры с бусинками).	Развивать мелкую моторику, нанизывать бусины в определенном порядке	Выкладывание по рисунку.
Вторник	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/упр. «Лабиринты». Д/упр. «Что забыл нарисовать художник?»	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	тема мамин день, семья
	<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишний, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
Среда	ФЭМП	Упражнение «Соедини с цифрой».	Закреплять счётные умения и умение соотносить цифру с количеством.	домики
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка и штриховка весенних цветов.	Закреплять знание геометрических фигур. Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику.	Раскраски с цветами из геометрических фигур
Четверг	ФЭМП	Задание «Выложи столько же». Закреплять знания об образовании числа 10 и навыки счёта в пределах 10.	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал
	<i>Развитие памяти</i>	Д/упр. «Чего не стало?» (5 – 7 картинок). Расскажи стихи о маме или о бабушке.	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	Набор картинок из любой пройденной лексической темы.

<i>Пятница</i>	<i>Развитие восприятия</i>	Игра «Разноцветные игрушки». Д/упр. «Спортсмены строятся».	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры с прищепками: «Солнышко», «Цыплёнок», «Ромашка».	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие произвольной регуляции деятельности</i>	Игра «ДА и НЕТ»	Развитие умения контролировать импульсивные действия.	При ответе на вопросы слова «ДА» и «НЕТ» говорить нельзя. Можно использовать любые другие ответы. Ты девочка? Соль сладкая? Птицы летают? Гуси мяукают? Сейчас зима? Кошка – это птица? Мячик квадратный? Зимой шуба греет?

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Октябрь(14-18 октября).

Тема «Части тела»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		название игры	задачи	приемы, материал
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Закреплять знания о цифре 4 и умение выделять её среди других знаков. Д/игра «Волшебная досочка» «Числовой домик»	Закреплять навыки количественного счета, умение соотносить цифру и количество. сравнивать количество в пределах 5 уравнивать группы предметов.	набор муляжей, счетный материал
	Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых ягод и фруктов.	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении	Лист с силуэтами штриховать фигуры каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
<i>Вторник</i>	Развитие зрительного внимания	Д/игра «Парные картинки». Игра «Чей силуэт?».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинки по теме «осень» из 4 и 5 частей.
	Развитие мышления	Д/игра «обери из частей тело человека» (Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
<i>Среда</i>	ФЭМП	Д/упр. «Кто первый назовёт?»	Закреплять навыки ориентации по элементарному плану, умение определять взаимное расположение предметов в пространстве. Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	набор карточек с фруктами разных размеров
	Развитие мелкой моторики	Выполни штриховку человека	Развивать мелкую моторику, глазомер	контурные рисунки
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Закреплять знания о числе и цифре 4, закреплять умение соотносить цифру с количеством. Д/упр. «Подбери игрушки».	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	Набор цифр, мелкие предметы
	Развитие памяти	Д/игра «Что изменилось?» Д/упр. «Какой цифры не стало?»	Развивать память,	Карточки с осенними явлениями Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)

<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	«Хлопни в ладоши, если услышишь часть тела, если услышишь другое слово, то подними руки вверх».	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Вырезание по контуру знакомых геометрических фигур. конструирование из этих форм знакомых предметов	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру называть знакомые фигуры. продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза.	Ножницы, линейка – лекало, цветная бумага клей. Схемы по конструированию из геометрических форм.
	<i>Развитие произвольной регуляции деятельности</i>	Игра «Говори»	Развитие умения контролировать импульсивные действия	Взрослый говорит: «Я буду задавать тебе вопросы, простые и сложные. Но отвечать на них можно будет только тогда, когда я дам команду «Говори». Давай потренируемся: «Какое сейчас время года? (делает паузу) – Говори. Какого цвета занавески в нашей комнате?... Говори. Какой сегодня день недели? Говори...»

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы
Октябрь(21-25 октября).
Тема «Мой город.ПДД»

День недели	Направление работы	Содержание работы		
		название игры	задачи	приемы, материал
Понедельник	ФЭМП	назови соседей, считаем пальчики	продолжать учить решать элементарные задачи на сложение и вычитание с помощью пальцев, называть «соседей» числа справа и слева. Сравнивать количество, уравнивать	счетный материал, набор цифр
	Развитие мелкой моторики	Упр. «Кто быстрее наматывает клубок». Кубики Никитина.	развивать мелкую моторику умение сматывать толстые нити в клубок продолжить учить работать со схемой	пустая бобинка, толстая пряжа выкладывание по рисунку.
Вторник	Развитие зрительного внимания	Дупр. «Лабиринты».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	умение проследивать путь глазами
	Развитие мышления	Дупр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия). Загадки о транспорте.	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	карточки 4 лишней, серия картинок «что сначала что потом»
Среда	ФЭМП	Закреплять умение выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её.	формировать представления о классификации геометрических фигур по качественным признакам.	тренировка в сравнении предметы по цвету, форме, размеру набор фетровых геометрических форм
	Развитие мелкой моторики	Обводка и штриховка наземного транспорта.	продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику	контурные картинки

<i>Четверг</i>	<i>ФЭМП</i>	Закреплять счёт в пределах 10. Игра «Чудесный мешочек».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1.	набор цифр, мелкий счетный материал
	<i>Развитие памяти</i>	Д/упр. «Назови соседей числа». Д/упр. «Чего не стало или что изменилось?» (5-7 картинок). Расскажи стихи о весне.	развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	набор картинок из любой пройденной лексической темы
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Д/упр. «Выполни поручение». Д/упр. «Угадай, что звучит?»	развивать слуховое внимание	шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Мозаика, разрезные картинки, кубики.	Закреплять умение работать с линейкой и шариковой ручкой.	линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие произвольной регуляции деятельности</i>	Игра «Слушай хлопки»	Тренировка внимания и контроль двигательной активности.	Ребенок передвигается по комнате в свободном направлении. Когда взрослый хлопнет в ладоши один раз, ребенок должен остановиться и принять позу аиста (стоять на одной ноге, руки в стороны) или какую-либо другую позу. Если взрослый хлопнет два раза, ребенок должен принять позу лягушки (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ступнями ног на полу). На три хлопка ребенок возобновляет свободные действия.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Октябрь(28.10-2 ноября).

Тема «Мой дом.Бытовые приборы»

День недели	Направление работы	Содержание работы		
		название игры	задачи	приемы, материал
Понедельник	ФЭМП	Д/упр. «Найди по схеме» «Сравни, сколько, на сколько больше, меньше, равно, столько же».	сравнивать количество в пределах 5 уравнивать группы предметов. Закреплять пространственные обозначения предметов в речи.	набор муляжей, счетный материал
	Развитие мелкой моторики	графический диктант.	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении ориентироваться на листе, умение работать в тетради в клетку	Лист с силуэтами штриховать фигуры каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
Вторник	Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Найди отличия?» Д/упр. «Лабиринты».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинки по теме «инструменты» из 4 и 5 частей.
	Развитие мышления	Д/игра «Заплата». Рассказы со скрытым смыслом.	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
Среда	ФЭМП	Закреплять понятия «после», «между», «перед», «за». Игра «Найди игрушку».	Закреплять навыки ориентации по элементарному плану, умение определять взаимное расположение предметов в пространстве. Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	набор карточек с инструментами
	Развитие мелкой моторики	Закреплять знание геометрических фигур. Игры «Кубики Никитина»	Развивать мелкую моторику, глазомер умение работать со схемой	контурные рисунки

<i>Четверг</i>	ФЭМП	Упражнение «Соедини с цифрой».	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством. закреплять знание состава числа 4	Набор цифр, мелкие предметы
	<i>Развитие памяти</i>	Д/игра «Повтори за мной пять слов».	Развивать память,	Карточки с инструментами Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Д/упр. «Угадай, кто позвал?»	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	<i>Развитие тактильного восприятия</i>	Игра «Чудесный мешочек» (бытовые приборы).	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру называть знакомые фигуры. продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза.	Ножницы, линейка – лекало, цветная бумага клей. Схемы по конструированию из геометрических форм.
	<i>Развитие произвольной регуляции деятельности</i>	Игра «Расскажем и покажем»	Развитие слухового внимания, самоконтроля координации движений.	Ребенок выполняет движения под рифмовку. <i>Руку правую – на плечо Руку левую – на бочок Руки в стороны, руки вниз И направо повернись Руку левую – на плечо Руку правую – на бочок Руки верх, руки вниз И налево повернись</i>

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Ноябрь(5-8 ноября).

Тема «Дружат дети всей планеты»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>название игры</i>	<i>задачи</i>	<i>приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Игра «Дорисуй в оконцах месяц, луну, солнце».	Закреплять знания о частях суток, их признаках, последовательности.	распечатка домики
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	«Наша страна многонациональна».	развивать мелкую моторику продолжить учить работать со схемой вырезать ножницами	Игры с прищепками. Разрезные картинки по теме
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Найди отличия».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	картинки по теме
	<i>Развитие мышления</i>	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом»	закреплять умение классифицировать, объединять картинки по темам	набор картинок из любой лексической темы
<i>Среда</i>	ФЭМП	Тренировочное упр. «Выложи больше/меньше на 1».	Закреплять умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал.	набор цифр, счетный материал
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	«Мозаика»	Закреплять умение работать с линейкой и шариковой ручкой.	Обводка квадрата и прямоугольника и штриховка фигур в определенном направлении. выкладывание по рисунку
<i>Четверг</i>	ФЭМП	работа с сортером	Закреплять представление о том, что число предметов не зависит от расположения в пространстве.	

	Развитие памяти	Д/ упр. «Назови соседей числа». Пирамида из 7 и 10 колец.	продолжать учить решать элементарные задачи на сложение и вычитание с помощью пальцев, называть «соседей» числа справа и слева. Сравнивать количество, уравнивать. собирать пирамидку соблюдая цветовую схему	набор цифр, счетный материал пирамидка
Пяница	Развитие слухового внимания	Игра «Кто позвал тебя, узнай!»	развивать слуховое внимание	игра в кругу
	Развитие мелкой моторики	Рисуем по клеточкам	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	Развитие произвольной регуляции деятельности	Игра «Прошепчи ответ»	Развитие произвольности и самоконтроля, коррекция импульсивности	Взрослый считает «Раз, два, три – шепотом говори». Задача ребенка - прошептать ответ. Вопросы: Какое сейчас время года? Как называется наш город? Как называется детеныш коровы? Сколько лап у собаки? Какие дни в недели выходные? И.т.д.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Ноябрь(11-15 ноября).

Тема «Мебель»

День недели	Направление работы	Содержание работы		
		название игры	задачи	приемы, материал
Понедельник	ФЭМП	Игра «Что бывает такой формы?»	Закреплять известные детям сведения о геометрических фигурах	набор детской мебели, счетный материал
	Развитие мелкой моторики	«Выложи картинку из счётных палочек».	Развивать у детей способность моделировать	счетные палочки
Вторник	Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Найди отличия?» Д/упр. «Лабиринты».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинки по теме «мебель» из 4 и 5 частей.
	Развитие мышления	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Чем похожи и чем отличаются?» (геометрические фигуры)	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
Среда	ФЭМП	Д/упр. «Что сначала, что потом?»	Закреплять временные представления.	набор карточек с предметами мебели
	Развитие мелкой моторики	Обведи квадрат, прямоугольник, треугольник, овал и штриховка фигур в определенном направлении.	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш	контурные рисунки
Четверг	ФЭМП	Д/упр. «Найди игрушку».	Продолжать знакомить с планами, тренировать в словесном обозначении положения предметов.	Набор цифр, ленточки
	Развитие памяти	Конструирование из счетных палочек по памяти. Д/игра «Повтори за мной пять слов».	развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	Карточки с предметами мебели Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)

Пятница	Развитие тактильного восприятия	Игра «Чудесный мешочек».	Закрепить умение узнавать на ощупь геометрические фигуры, цифры и называть их. Развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться ранее полученными знаниями и Воспитывать бережное отношение к игровому материалу.	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	Развитие мелкой моторики	– графический диктант.	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Ножницы, линейка – лекало, цветная бумага клей. Схемы по конструированию из геометрических форм.
	Развитие произвольной регуляции деятельности	Игра «Четыре стихии»	Способствует развитию произвольного поведения, организации.	Взрослый объясняет правила игры: если он скажет слово земля, ребенок должен опустить руки вниз, если слово «вода» – вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение в лучезапястных и локтевых суставах.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Ноябрь(18-22 ноября).

Тема «Посуда»

День недели	Направление работы	Содержание работы		
		название игры	задачи	приемы, материал
Понедельник	ФЭМП	Д/упр. «Кто знает – пусть дальше считает»	Закреплять представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы.	набор детской посуды, счетный материал
	Развитие мелкой моторики	Рисуем по клеточкам «Посуда»	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении ориентироваться на листе, умение работать в тетради в клетку	Лист с силуэтами рисовать фигуры по клеточкам, закрашивать каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
Вторник	Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Найди отличия». Д/упр. «Лабиринты».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинки по теме «инструменты» из 4 и 5 частей.
	Развитие мышления	Д/игра «Сервис». Д/упр. «4 – лишний».	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
Среда	ФЭМП	Д/упр. «Наведи порядок».	Закреплять знания о числе 5. Закреплять навыки ориентации по элементарному плану, умение определять взаимное расположение предметов в пространстве. Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	набор карточек с предметами посуды
	Развитие мелкой моторики	Вырезание овала, треугольника, квадрата по контуру.	Развивать мелкую моторику, глазомер умение работать со схемой	контурные рисунки

<i>Четверг</i>	<i>ФЭМП</i>	Игра «Ленточки в подарок» (палочки Кюизенера).	Упражнять в подборе предметов, равных по длине, и в установлении соотношения по длине между парами предметов.	Набор цифр, ленточки
	<i>Развитие памяти</i>	Д/игра «Чего не стало?» Д/игра «Отгадай-ка».	Развивать память,	Карточки с предметами посуды Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Узнай, что звучит?» (колокольчик, бубен, погремушка).	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Раскрашивание предметов посуды.	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру называть знакомые фигуры. продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза.	Ножницы, линейка – лекало, цветная бумага клей. Схемы по конструированию из геометрических форм.
	<i>Развитие произвольной регуляции деятельности</i>	Игра: «Шаловливая минутка»		Ребенку объясняют: "Сейчас наступает «шаловливая минутка». В течение этой минутки ты можешь делать все, что хочется: прыгать, бегать, кричать... Но помни, что есть правило: «шаловливая минутка» начинается со звучания музыки, а заканчивается, когда музыка выключается. Упражнение повторяется 2 – 3 раза

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Ноябрь(25-29 ноября).

Тема «Мамы всякие важны»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>Название игры</i>	<i>Задачи</i>	<i>Приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Д/игра «Составь картинку из геометрических фигур».	Закреплять умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в пределах окружающей обстановки.	Схемы к блокам Дьенеша
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Мозаика, разрезные картинки, кубики. «Бусы для мамы» (игры с бусинками).	Развивать мелкую моторику, нанизывать бусины в определенном порядке	Выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/упр. «Лабиринты». Д/упр. «Что забыл нарисовать художник?»	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Игра «Дубль» или «Мемори» тема мамин день
	<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишний, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Упражнение «Соедини с цифрой».	Закреплять счётные умения и умение соотносить цифру с количеством.	домики
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка и штриховка весенних цветов.	Закреплять знание геометрических фигур. Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику.	Раскраски с цветами из геометрических фигур
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Задание «Выложи столько же».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал

	Развитие памяти	Расскажи стихи о маме или о бабушке. Д/упр. «Чего не стало?» (5 – 7 картинок).	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	Набор картинок из любой пройденной лексической темы.
Пятница	Развитие восприятия	Игра «Разноцветные игрушки». Д/упр. «Спортсмены строятся».	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	Развитие мелкой моторики	Игры с прищепками: «Солнышко», «Цыплёнок», «Ромашка».	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	Развитие произвольной регуляции деятельности	Игра «Невидящий – неслышащий»	Развитие внимания и произвольности, коррекция импульсивности	Взрослый дает команду: «Невидящий» - ребенок выполняет движения только по словесному сигналу. Когда говорит: «Неслышащий» - ребенок выполняет задание только по показу.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Декабрь(2-6 декабря).

Тема «Профессии»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>Название игры</i>	<i>Задачи</i>	<i>Приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Д/упр. «Найди по схеме».	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи.	инструменты, профессии соединить профессионала и инструмент необходимый для работы
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	графический диктант.	Закреплять умение ориентироваться на листе, умение работать в тетради	Выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/упр. «Найди отличия?» Д/упр. «Лабиринты».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Игра «Дубль» или «Мемори» тема профессии
	<i>Развитие мышления</i>	Д/игра «Заплата». Рассказы со скрытым смыслом.	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишней, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Игра «Найди игрушку». «Домики и человечки»	Закреплять понятия «после», «между», «перед», «за».	домики
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры «Колумбово яйцо», «Танграм».	Закреплять знание геометрических фигур. Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику.	Танграм

<i>Четверг</i>	<i>ФЭМП</i>	Упражнение «Соедини с цифрой».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал
	<i>Развитие памяти</i>	Конструирование из счетных палочек по памяти. Д/игра «Повтори за мной пять слов».	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	Набор картинок из любой пройденной лексической темы.
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Д/упр. «Угадай, кто позвал?»	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие тактильного восприятия</i>	Игра «Чудесный мешочек» (инструменты).	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие произвольной регуляции деятельности</i>	Игра «Пол – нос – потолок»	Развитие пространственного восприятия, произвольного внимания	Взрослый произносит «пол», «нос», «потолок» и вместе с ребенком указывает на них (руки вверх, к носу, руки вниз). Сначала взрослый делает правильно, а затем начинает путать ребенка– говорить «пол», а показывать на нос. Ребенок должен быть внимательным и не ошибаться.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Декабрь(9-13 декабря).

Тема «Зима. Приметы зимы»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>название игры</i>	<i>задачи</i>	<i>приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	<i>ФЭМП</i>	«Пересчитай»	Закреплять умения считать в пределах 10. Формировать представление о начале отсчёта при пересчитывании предметов, расположенных по кругу	набор мелких игрушек
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Геометрическое домино. Мозаика	Продолжать учить анализировать схему, выкладывать по ней рисунок.	кубики Никитина
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Найди пару». Д/игра «Что изменилось?».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	игра «Дубль» или «Мемори» набор игрушек
	<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	набор картинок по теме недели
<i>Среда</i>	<i>ФЭМП</i>	Игра «Живая неделя».	Закреплять временные представления, знание дней недели.	календарь
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игра «Чудесный мешочек». нарисуй портрет фигуры	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, рисовать плоскостное изображение объемных геометрических фигур	куб, шар, цилиндр, конус линейка-лекало
<i>Четверг</i>	<i>ФЭМП</i>	Игра «Больше / меньше на 1». Д/упр. «Назови соседей числа».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больших или меньших заданного на 1.	набор цифр, счетный материал
	<i>Развитие памяти</i>	Д/игра «Чего не стало?»	развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	набор картинок из любой пройденной лексической темы

<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Узнай по голосу».	развивать слуховое внимание	шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка по внутреннему контуру геометрических фигур, штриховка фигур в определенном направлении.	Закреплять умение работать в тетради в клетку	линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие произвольной регуляции деятельности</i>	Игра «Кулак – ладонь – ребро»	Развитие произвольного внимания, зрительно – моторной координации, коррекция импульсивности.	По команде ребенок кладет ладони обеих рук на стол, сжимает их в кулаки, ставит ребром. Темп и последовательность положения рук меняются. Затем взрослый путает ребенка: своими руками показывает одно, а говорит – другое. Ребенок должен внимательно слушать и не ошибаться.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Декабрь(16-20 декабря).

Тема «Новый год»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		название игры	задачи	приемы, материал
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	«Числовые домики»	Закреплять умения считать в пределах 6. Формировать представление о начале отсчёта при пересчитывании предметов, расположенных по кругу.	мелкий счетный материал
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Геометрическое домино. Мозаика	продолжить учить работать со схемой	выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Найди пару». Д/игра «Что изменилось?».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	игра «Дубль» или «Мемори»
	<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	карточки 4 лишний, серия картинок «что сначала что потом»
<i>Среда</i>	ФЭМП	Игра «Живая неделя».	Закреплять знание дней недели.	пособие цветной календарь, гномики с обозначением дней недели
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игра «Чудесный мешочек».	продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику	найди на ощупь объемную геометрическую фигуру по двум «фотографиям» доньшко и бок

<i>Четверг</i>	<i>ФЭМП</i>	Игра «Больше / меньше на 1».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1.	набор цифр, мелкий счетный материал
	<i>Развитие памяти</i>	Д/игра «Чего не стало?» Д/упр. «Назови соседей».	развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	набор картинок из любой пройденной лексической темы
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Узнай по голосу».	развивать слуховое внимание	шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка по внутреннему контуру квадрата и прямоугольника, штриховка фигур в определенном направлении.	Закреплять умение работать в тетради в клетку	линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие произвольной регуляции деятельности</i>	Игра «Запретное движение»	Развитие произвольности и внимания.	Взрослый показывает, какое движение делать нельзя. Затем выполняет разные движения руками, ногами, телом, головой, лицом, неожиданно показывая запрещенное. Запрещенных движений может быть около 7.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Январь (13-17 января).

Тема «Дикие животные и их детеныши»

День недели	Направление работы	Содержание работы	
		название игры	задачи
Понедельник	ФЭМП	Д/упр. «Сколько у нас животных?»	Закреплять навыки количественного счёта. Закреплять умение соотносить цифры с количеством.
	Развитие мелкой моторики	Разрезные картинки по теме «Времена года».	называть текущее, прошедшее и будущее время года
Вторник	Развитие зрительного восприятия	Д/игра «Парные картинки». Животное - детеныш	Закреплять понятия «большой» — «маленький»; учить детей сравнивать несколько предметов по величине способами приложения, наложения; определять эти признаки предметов словами: «большие» — «маленькие», «одинаковые по величине», «больше» — «меньше», «самый большой» — «самый маленький»; формировать умение группировать
	Развитие мышления	Узнай по силуэту, «Какое это животное?». Д/упр. «Чего не хватает?»	угадывать животное по силуэтной картинкой
Среда	ФЭМП	состав числа 2.	Закреплять знание геометрических фигур. Учить составлять заданное число. Число 2 состоит из двух единиц
	Развитие общей моторики	Координация речи с движением. Тучка спряталась за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его поцеловали.	развитие межполушарных связей
Четверг	ФЭМП	Д/упр. «Найди фигуру» .	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта до 4.
	Развитие памяти	Д/игра «Чего не стало?» (3-5 животных).	«Назови, каких диких животных ты знаешь?».

Пятница	Развитие слухового восприятия	Узнай животное по словесному описанию. найди его на картинке.	развивать зрительную память, внимание воображение, активизировать словарь по теме
	Развитие мелкой моторики	Вырезание кругов разного диаметра по контуру.	вырезывание кругов разного размера
	Развитие произвольной регуляции деятельности	Игра «Шалтай-болтай»	Ребенок поворачивает корпус вправо и влево. Руки при этом свободно болтаются вдоль тела. Взрослый произносит: " <i>Шалтай-болтай висел на стене, Шалтай-болтай свалился во сне</i> ". Ребенок падает на ковер. Упражнение повторяется несколько раз. Взрослый следит за тем, чтобы ребенок находился в расслабленной позе.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Январь (20-24 января).

Тема «Домашние животные и их детеныши»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>название игры</i>	<i>задачи</i>	<i>приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	<i>ФЭМП</i>	Тренировочное упр. «Кто знает, пусть дальше считает».	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи. Упражнять в счёте до 10 и в счёте на слух.	набор мелких игрушек назови соседей числа справа слева
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	– графический диктант.	Продолжать развивать умение ориентироваться на листе, закреплять умение работать в тетради в клетку анализировать схему, выкладывать по ней рисунок.	тетради в клетку
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Чей силуэт?» Игра «разрезные картинки».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	игра «Дубль» или «Мемори» разрезанные овалы на 5-6 частей
	<i>Развитие мышления</i>	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия). Д/ игра «Кто что ест?»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	набор картинок по теме недели
<i>Среда</i>	<i>ФЭМП</i>	Игра «Найди столько же».	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	набор цифр, мелкий счетный материал
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры с прищепками: «Домик», «Лошадка», «Солнышко». Кубики и разрезные картинки по теме «Домашние животные». «Дикие животные»	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно собирать плоскостное изображение	кубики, картинки с прищепками

<i>Четверг</i>	ФЭМП	Упр. «Строим лестницу для животных».	Закреплять понятия: «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине».	набор лего
	<i>Развитие памяти</i>	Загадки по теме « Домашние животные ». « Дикие животные » Д/упр. «повтори» с цифрами.	развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	набор картинок из любой пройденной лексической темы
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Кто позвал тебя, узнай!»	развивать слуховое внимание	шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка и штриховка домашнего животного. Работа со шнуровками.	Закреплять умение работать в тетради в клетку	линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие произвольной регуляции деятельности</i>	Игра «Схвати предмет»	Коррекция импульсивности, баланс механизмов возбуждения и торможения.	Маленький предмет лежит на столе посередине. Двое кладут ведущие руки по разные стороны от предмета на одинаковом расстоянии. Взрослый называет различные числа. Когда называется, например, число 5, нужно схватить предмет.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Январь (27-31 января).

Тема «Домашние птицы»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		Название игры	Задачи	Приемы, материал
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Ориентировка на листе бумаги (верх/низ/право/лево). Игра «Муха».	Закреплять умения считать в пределах 8. Формировать представление о времени	Мелкий счетный материал, календарь
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Учить располагать геометрические фигуры в определенном порядке.	Продолжить учить работать со схемой	Выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Парные картинки». Д/игра «Что изменилось?». Узнай по силуэту «Что это?».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Игра «Дубль» или «Мемори»
	<i>Развитие мышления</i>	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишней, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Игра «Накормим птиц»	Продолжать развивать навыки составления числового ряда и порядкового счёта.	Счетный материал
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Разрезные картинки по теме «Птицы». «Мозаика» – выкладывание по рисунку.	Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику. Умение обводить по внутреннему контуру и вырезать по внешнему.	Матрешки - раскраска

Четверг	ФЭМП	Закреплять знание цифр от 0 до 7. Д/упр. «Выложи цифру» (из палочек)	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал
	Развитие памяти	Д/упр. «Назови соседей числа». Загадки по изученным темам.	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	Набор картинок из любой пройденной лексической темы.
Пятница	Развитие слухового внимания	Игра «Узнай по голосу».	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка геометрических фигур в определенном направлении.	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	Развитие пространственно-временных компетенций	Игра «Справа, слева я стучу — перепутать не хочу!»	Развивать пространственную ориентировку	Упражнение выполняется сидя на стуле, ноги вместе. Ребенок выполняет удары мячом справа и слева от себя. Справа — два, а слева — три, Справа трижды повтори, Справа — раз, а слева — два: Не запутался едва.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Февраль (3-7 февраля).

Тема «Зимующие и перелетные птицы»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		Название игры	Задачи	Приемы, материал
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Тренировочное упр. «Кто знает, пусть дальше считает».	Закреплять умения считать в пределах 8. Формировать представление о времени	Мелкий счетный материал, календарь
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Учить располагать геометрические фигуры в определенном порядке.	Продолжить учить работать со схемой	Выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Дигра «Парные картинки». Дигра «Что изменилось?». Узнай по силуэту «Что это?».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Игра «Дубль» или «Мемори»
	<i>Развитие мышления</i>	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишний, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Игра «Накормим птиц»	Продолжать развивать навыки составления числового ряда и порядкового счёта.	Счетный материал
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Разрезные картинки по теме «Птицы». «Мозаика» – выкладывание по рисунку.	Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику. Умение обводить по внутреннему контуру и вырезать по внешнему.	Матрешки - раскраска
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Закреплять знание цифр от 0 до 8. Д/упр. «Выложи цифру» (из гороха, фасоли, чечевицы и т.п.).	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал

	Развитие памяти	Д/упр. «Назови соседей числа». Загадки по изученным темам.	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	Набор картинок из любой пройденной лексической темы.
Пятница	Развитие слухового внимания	Игра «Узнай по голосу».	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка геометрических фигур в определенном направлении.	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	Развитие пространственно-временных компетенций	Игра «Геометрический диктант»	Развивать пространственную ориентировку	Перед ребенком лежит лист бумаги и набор геометрических фигур. Взрослый даёт инструкции, а ребенок должен выполнять в быстром темпе. Например, красный квадрат положить в левый верхний угол, жёлтый круг – в центр листа, и т.д.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Февраль (10-14 февраля).

Тема «Животные жарких и холодных стран»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		Название игры	Задачи	Приемы, материал
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Ориентировка во времени (вчера, сегодня, завтра). Игра «Живая неделя».	Закреплять умения считать в пределах 8. Формировать представление о времени	Мелкий счетный материал, календарь
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Учить располагать геометрические фигуры в определенном порядке.	Продолжить учить работать со схемой	Выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Парные картинки». Д/игра «Что изменилось?». Узнай по силуэту «Что это?».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Игра «Дубль» или «Мемори»
	<i>Развитие мышления</i>	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишней, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Игра «Накормим животных»	Продолжать развивать навыки составления числового ряда и порядкового счёта.	Счетный материал
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Разрезные картинки по теме «Птицы». «Мозаика» – выкладывание по рисунку.	Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику. Умение обводить по внутреннему контуру и вырезать по внешнему.	Матрешки - раскраска
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Закреплять знание цифр от 0 до 8. Д/упр. «Выложи цифру» (лего).	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал

	<i>Развитие памяти</i>	Д/упр. «Назови соседей числа». Загадки по изученным темам.	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	Набор картинок из любой пройденной лексической темы.
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Узнай по голосу».	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка по внутреннему контуру и штриховка животных	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие пространственно-временных компетенций</i>	Игра «Вверху-внизу»	Развивать пространственную ориентировку	Взрослый называет разные предметы, которые находятся внизу и вверху, чередуя их. Ребёнок должен при названии предмета показывать пальцем руки вверх, если предмет вверху, вниз, если предмет внизу. Например: пол, небо, земля, трава, потолок, люстра, крыша, птицы, дорога, камни, ручей, облака, яма, солнце, песок, горы, море, ботинки, голова, колено, шея.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Февраль (17-21 февраля).

Тема «Наша армия сильна!»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>Название игры</i>	<i>Задачи</i>	<i>Приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Д/упр. «Найди по схеме».	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи.	инструменты, профессии соединить профессионала и инструмент необходимый для работы
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	графический диктант.	Закреплять умение ориентироваться на листе, умение работать в тетради	Выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/упр. «Найди отличия?» Д/упр. «Лабиринты».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Игра «Дубль» или «Мемори» тема профессии
	<i>Развитие мышления</i>	Д/игра «Заплатка». Рассказы со скрытым смыслом.	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишней, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Игра «Найди игрушку». «Домики и человечки»	Закреплять понятия «после», «между», «перед», «за».	домики
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры «Колумбово яйцо», «Танграм».	Закреплять знание геометрических фигур. Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику.	Танграм
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Упражнение «Соедини с цифрой».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал

	<i>Развитие памяти</i>	Конструирование из счетных палочек по памяти. Д/игра «Повтори за мной пять слов».	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	Набор картинок из любой пройденной лексической темы.
<i>Пятица</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Д/упр. «Угадай, кто позвал?»	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие тактильного восприятия</i>	Игра «Чудесный мешочек» (инструменты).	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие пространственно-временных компетенций</i>	Игра «Вратарь»	Закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения.	Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении. Ребенок: Вратарем зовусь не зря: Мяч всегда поймаю я. Раз, два, три — Справа (слева, прямо) мяч, смотри! повернулись вправо, сделали шаг назад и т.д.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Февраль (25-28 февраля).

Тема «Одежда. Обувь.»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		название игры	задачи	приемы, материал
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Дупр. «Кто знает – пусть дальше считает» счет до 10	Закреплять представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы.	набор одень куклу, счетный материал
	Развитие мелкой моторики	Рисуем по клеточкам «Одежда»	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении ориентироваться на листе, умение работать в тетради в клетку	Лист с силуэтами рисовать фигуры по клеточкам, закрашивать каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
<i>Вторник</i>	Развитие зрительного внимания	Дупр. «Найди отличия». Дупр. «Лабиринты».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинки по теме «одежда» из 6 и 8 частей.
	Развитие мышления	Дигра «Одень по сезону». Дупр. «4 – лишний».	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
<i>Среда</i>	ФЭМП	Дупр. «Наведи порядок».	Закреплять знания о числе 5. Закреплять навыки ориентации по элементарному плану, умение определять взаимное расположение предметов в пространстве. Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	набор карточек с предметами одежды
	Развитие мелкой моторики	Вырезание овала, треугольника, квадрата по контуру.	Развивать мелкую моторику, глазомер умение работать со схемой	контурные рисунки

<i>Четверг</i>	<i>ФЭМП</i>	Игра «Ленточки в подарок» (палочки Кюизенера).	Упражнять в подборе предметов, равных по длине, и в установлении соотношения по длине между парами предметов.	Набор цифр, ленточки
	<i>Развитие памяти</i>	Дигра «Чего не стало?» Дигра «Отгадай-ка».	Развивать память,	Карточки с предметами посуды Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Узнай, что звучит?» (колокольчик, бубен, погремушка).	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Раскрашивание предметов одежды и обуви	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру называть знакомые фигуры. продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза.	Ножницы, линейка – лекало, цветная бумага клей. Схемы по конструированию из геометрических форм.
	<i>Развитие пространственно-временных компетенций</i>	Игра «Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»	Закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов.	<u>Оборудование:</u> мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи. Ход игры. Ребенок выполняет задания по инструкции взрослого-В правую руку свой мячик возьми, Над головою его подними И перед грудью его поддержи. К левой ступне не спеша положи. За спину спрячь и затылка коснись. Руку смени и другим улыбнись. Правого плечика мячик коснется И ненадолго за спину вернется. С голени правой да к левой ступне, Да на живот — не запутаться б мне

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Март (3-7 марта).

Тема «8 марта»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>Название игры</i>	<i>Задачи</i>	<i>Приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	«Букет цветов». (счет)	Закреплять умения считать в пределах 10. Формировать представление о начале отсчёта при пересчитывании предметов, расположенных по кругу.	Мелкий счетный материал
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Раскладывание горошин двумя руками одновременно. Лепка из пластилина знакомых цифр.	Продолжить учить работать со схемой	Выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/упр. «Что изменилось?» (6-8 предметов). Д/упр. «Найди отличия?»	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Игра «Дубль» или «Мемори»
	<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишний, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Д/игра «Составь цветок из геометрических фигур». К	Закреплять знание дней недели. Упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости.	Пособие цветной календарь, гномтики с обозначением дней недели Фетровые геометрические фигуры
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	«Мозаика». Изготовление цветов	Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику. Умение обводить по внутреннему контуру и вырезать по внешнему.	Матрешки - раскраска
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Игра «Чудесный мешочек».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал

	<i>Развитие памяти</i>	Д/игра «Повтори за мной пять слов».	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза Конструирование из счетных палочек по памяти.	Набор картинок из любой пройденной лексической темы. Счетные палочки
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Д/упр. «Угадай, что звучит?» Д/упр. «Выполни поручение».	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Рисуем по клеточкам	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие коммуникативных компетенций</i>	Игра «Кенгуру и кенгуренок»	В этой игре ребенок учится двигаться в паре, подстраивая свои действия к действиям партнера.	Один игрок – «кенгуру». Он стоит. Другой игрок – «кенгуренок». Он встает к кенгуру спиной и приседает. Кенгуру и кенгуренок берутся за руки. Задача игроков в паре – дойти до окна (до стены). В игру можно играть даже с самыми маленькими детками и дома, и на прогулке.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Март (11-14 марта).

Тема «Весна. Приметы весны»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		Название игры	Задачи	Приемы, материал
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	«Пицца».	Закреплять умения считать в пределах 10. Формировать представление о начале отсчёта при пересчитывании предметов, расположенных по кругу.	Мелкий счетный материал
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Раскладывание горошин двумя руками одновременно. Лепка из пластилина знакомых цифр.	Продолжить учить работать со схемой	Выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/упр. «Что изменилось?» (6-8 предметов). Д/упр. «Найди отличия?»	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Игра «Дубль» или «Мемори»
	<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишний, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Д/игра «Составь картинку из геометрических фигур». Календарь	Закреплять знание дней недели. Упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости.	Пособие цветной календарь, гномки с обозначением дней недели Фетровые геометрические фигуры
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	«Матрешки».	Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику. Умение обводить по внутреннему контуру и вырезать по внешнему.	Матрешки - раскраска

Четверг	ФЭМП	Игра «Чудесный мешочек».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал
	Развитие памяти	Д/игра «Повтори за мной пять слов».	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза Конструирование из счетных палочек по памяти.	Набор картинок из любой пройденной лексической темы. Счетные палочки
Пятница	Развитие слухового внимания	Д/упр. «Угадай, что звучит?» Д/упр. «Выполни поручение».	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	Развитие мелкой моторики	Рисуем по клеточкам	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	Развитие коммуникативных компетенций	Игра «Зеркало»	В этой игре ребенок учится двигаться в паре, подстраивая свои действия к действиям партнера.	Игроки делятся на пары. Один игрок в паре – это зеркало. «Зеркало» синхронно повторяет все движения второго игрока в паре. Затем они меняются местами.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Март (17-21 марта).

Тема «Цветы. Комнатные растения»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>Название игры</i>	<i>Задачи</i>	<i>Приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	«большой» — «маленький»;	Закреплять понятия «большой» — «маленький»; учить детей сравнивать несколько предметов по величине способами приложения, наложения; определять эти признаки предметов словами: «большие» — «маленькие», «одинаковые по величине», «больше» — «меньше», «самый большой» — «самый маленький»; формировать умение группировать	Блоки дьенеша
	Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении	Лист с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) штриховать фигуры каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
<i>Вторник</i>	Развитие зрительного восприятия	Д/игра «Парные картинки». Д/игра «Что изменилось?».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Менять местами или убирать предметы или картинки (тема недели) осенние листья
	Развитие мышления	Отгадывание загадок по теме.	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
<i>Среда</i>	ФЭМП	Д/упр. «Кто больше назовёт?»	Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	Назови много слов по теме
	Развитие мелкой моторики	Д/упр. «Сложи фигуру из счётных палочек». Д/упр. «Собери бусы».	Развивать мелкую моторику, глазомер	Палочки, бусы, шнурок. Картинки схемы по выкладыванию палочек и нанизыванию бус
<i>Четвер</i> 2	ФЭМП	Д/упр. «Покажи столько же»	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	Набор цифр, мелкие предметы

	Развитие произвольной памяти	Расскажи стихи, которые мы учили.	Развивать память, интонационную выразительность	Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
Пятница	Развитие слухового восприятия	Игра «Узнай по голосу»: Мы немного порезвились, По местам все разместились, Ты загадку отгадай: Кто позвал тебя, узнай.	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	Развитие мелкой моторики	Дорисуй контур геометрической фигуры.	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, узнавать и называть знакомые фигуры, дорисовывать контур.	Рисунки с недорисованными контурами геометрических фигур
	Развитие коммуникативных компетенций	Игра «Иголочка и ниточка»	В этой игре ребенок учится двигаться в паре, подстраивая свои действия к действиям партнера.	Один игрок – иголка. Другой – нитка. «Иголка» бегают, меняя направление движения – и прямо, и змейкой, и по кругу, с резкими поворотами и плавно.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Март (24-28 марта).

Тема «Деревья. Кустарники»

День недели	Направление работы	Содержание работы		
		Название игры	Задачи	Приемы, материал
Понедельник	ФЭМП	«большой» — «маленький»;	Закреплять понятия «большой» — «маленький»; учить детей сравнивать несколько предметов по величине способами приложения, наложения; определять эти признаки предметов словами: «большие» — «маленькие», «одинаковые по величине», «больше» — «меньше», «самый большой» — «самый маленький»; формировать умение группировать	Блоки дьенеша
	Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении	Лист с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) штриховать фигуры каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
Вторник	Развитие зрительного восприятия	Д/игра «Парные картинки». Д/игра «Что изменилось?».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Менять местами или убирать предметы или картинки (тема недели) осенние листья
	Развитие мышления	Отгадывание загадок по теме.	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
Среда	ФЭМП	Д/упр. «Кто больше назовёт?»	Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	Назови много слов по теме
	Развитие мелкой моторики	Д/упр. «Сложи фигуру из счётных палочек». Д/упр. «Собери бусы».	Развивать мелкую моторику, глазомер	Палочки, бусы, шнурок. Картинки схемы по выкладыванию палочек и нанизыванию бус

<i>Четверг</i>	ФЭМП	Д/упр. «Покажи столько же»	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	Набор цифр, мелкие предметы
	Развитие произвольной памяти	Расскажи стихи, которые мы учили.	Развивать память, интонационную выразительность	Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
<i>Пятница</i>	Развитие слухового восприятия	Игра «Узнай по голосу»: Мы немного порезвились, По местам все разместились, Ты загадку отгадай: Кто позвал тебя, узнай.	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	Развитие мелкой моторики	Дорисуй контур геометрической фигуры.	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, узнавать и называть знакомые фигуры, дорисовывать контур.	Рисунки с недорисованными контурами геометрических фигур
	Развитие эмоционально - волевых компетенций	Игра «Обзывалки»	Разрядка негативных эмоций в приемлемой форме при помощи вербальных средств.	Взрослый передает мяч ребенку или любой другой предмет, при этом называет ребенка разными не обидными словами. Это могут быть названия деревьев, фруктов, мебели, грибов, овощей и др. Каждое обращение обязательно должно начинаться со слов «А ты...» и сопровождаться взглядом на партнера. Например: «А ты — морковка!».

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Апрель (31.03-04 апреля).

Тема «Хлеб. Продукты питания»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		название игры	задачи	приемы, материал
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Счёт продуктов питания. Разложи по форме (круглые, овальные, треугольные, прямоугольные).	Закреплять знание геометрических фигур, навыки порядкового счета. Формировать умение группировать по цвету, форме, размеру.	набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник) цветные карточки (красный, синий, зеленый, оранжевый)
	Развитие мелкой моторики	Обводка, раскрашивание и штриховка продуктов питания.	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении	Лист с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) штриховать фигуры каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
<i>Вторник</i>	Развитие зрительного восприятия	Д/игра «Парные картинки» по теме «Продукты питания».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинки по теме «Овощи» из 4 и 5 частей.
	Развитие мышления	Д/игра «Полезные-вредные продукты питания» Д/упр. «4 - лишний»	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
<i>Среда</i>	ФЭМП	Разложи продукты по величине (большие и маленькие). Разложи продукты от самого большого до самого маленького (Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	набор карточек с овощами разных размеров

	Развитие общей моторики	Движения по подражанию и согласование речи с движением: Руки в стороны, в кулачок, Разжимай и на бочок, На носочки поднимайся, Приседай и выпрямляйся;	Развивать мелкую моторику, глазомер	Палочки, бусы, шнурок. Картинки схемы по выкладыванию палочек и нанизыванию бус
Четверг	ФЭМП	Выделение нужного количества (в пределах 10) из множества. Положи столько же, сколько и здесь (уравнивание множеств).	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	Набор цифр, мелкие предметы
	Развитие памяти	Д/игра «Что не стало?» (5-8 продуктов). Пословицы про хлеб	Развивать память,	карточки с овощами Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
Пятница	Развитие слухового восприятия и памяти	Д/упр. «Выполни поручение» (1-2 инструкции). Игра «Кто позвал тебя, узнай!».	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	Развитие мелкой моторики	Д/упр. «Разложи овощи» (развивать согласованность в работе обеих рук).	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, узнавать и называть знакомые фигуры, дорисовывать контур.	Рисунки с недорисованными контурами геометрических фигур

	<p style="text-align: center;"><i>Развитие эмоционально-волевых компетенций</i></p>	<p>Игра «Тренируем эмоции»</p>	<p>Научиться понимать эмоции других, выражать собственные эмоции и чувства.</p>	<p>Взрослый предлагает ребенку потренироваться в выражении не только самих эмоций, но и их оттенков, которые могут быть присущи отдельным людям, сказочным героям, животным.</p> <p><u>1. Радость.</u> Улыбнись, пожалуйста, как: кот на солнышке; само солнышко; хитрая лиса; довольный ребенок; счастливая мама.</p> <p><u>2. Гнев.</u> Покажи, как рассердился: ребенок, у которого отобрали игрушку; Буратино, когда его наказала Мальвина; два барана на мосту.</p> <p><u>3. Испуг.</u> Покажи, как испугались: заяц, который увидел волка; котенок, на которого лает собака</p>
--	---	---------------------------------------	---	---

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Апрель (7-11 апреля).

Тема «Космос»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<i>Понедельник</i>	<i>ФЭМП</i>	Закреплять знание цифр, умение составлять числовой ряд. Д/упр. «Найди ошибку».
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Закреплять знание геометрических фигур. Выложи картинку из геометрических фигур.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Что забыл нарисовать художник?» Д/упр. «Угадай, что звучит?»
	<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Загадки по теме «Космос».
<i>Среда</i>	<i>ФЭМП</i>	Закреплять умение считать и отсчитывать предметы до 10. Задание «Выложи столько же».
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Закреплять умение работать в тетради в клетку – графический диктант(ракета).
<i>Четверг</i>	<i>ФЭМП</i>	Закреплять умение воссоздавать предметы, составленные из геометрических фигур. Игры «Колумбово яйцо», «Танграм».
	<i>Развитие памяти</i>	Д/упр. «Назови соседей числа». Игра «Чего не стало или что изменилось?» (5-7 игрушек).
<i>Пятница</i>	<i>Развитие восприятия</i>	Игра «Фигуры». Д/упр. «Космическое приключение».
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Классификация фигур по цвету и форме. Космические фигуры

	<i>Развитие эмоционально - волевых компетенций</i>	Игра «Продолжи фразу» <u>Цель.</u> Развитие умения выражать собственные эмоции. Ребенок продолжает фразу взрослого, рассказывая, когда и в какой ситуации он бывает таким: «Я радуюсь, когда ...», «Я злюсь, когда ...», «Я огорчаюсь, когда ...», «Я обижаюсь, когда ...», «Я грущу, когда ...» и т. д.
--	--	---

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы
Апрель (14-18 апреля).
Тема «Неделя Здоровья»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		название игры	задачи	приемы, материал
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Закреплять знания о цифре 4 и умение выделять её среди других знаков. Д/игра «Волшебная дощечка» «Числовой домик»	Закреплять навыки количественного счета, умение соотносить цифру и количество. сравнивать количество в пределах 5 уравнивать группы предметов.	набор муляжей, счетный материал
	Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка знакомых ягод и фруктов.	Развивать графо моторные умения, закреплять умение правильно держать карандаш, выполнять штриховку в заданном направлении	Лист с силуэтами штриховать фигуры каждую в свой цвет используя основные. Производить штриховку с лева на право.
<i>Вторник</i>	Развитие зрительного внимания	Д/игра «Парные картинки». Игра «Чей силуэт?».	Развивать память, мыслительные процессы, логику	Составление разрезной картинки по теме «осень» из 4 и 5 частей.
	Развитие мышления	Д/игра «обери из частей тело человека» (Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Рисунки - отгадки
<i>Среда</i>	ФЭМП	Д/упр. «Кто первый назовёт?»	Закреплять навыки ориентации по элементарному плану, умение определять взаимное расположение предметов в пространстве. Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака.	набор карточек с фруктами разных размеров

	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Выполни штриховку человека	Развивать мелкую моторику, глазомер	контурные рисунки
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Закреплять знания о числе и цифре 4, закреплять умение соотносить цифру с количеством. Д/упр. «Подбери игрушки».	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	Набор цифр, мелкие предметы
	<i>Развитие памяти</i>	Д/игра «Что изменилось?» Д/упр. «Какой цифры не стало?»	Развивать память,	Карточки с осенними явлениями Заучивание и повторение стихотворения (см утренний круг тема недели)
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	«Хлопни в ладоши, если услышишь часть тела, если услышишь другое словао, то подними руки вверх».	Развивать слуховое внимание,	Игра проводится в кругу, ведущий ребенок в центре круга с закрытыми глазами, один из назначенных детей окликает ведущего по имени. Ребенок угадывает кто его позвал.
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Вырезание по контуру знакомых геометрических фигур. конструирование из этих форм знакомых предметов	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру называть знакомые фигуры. продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза.	Ножницы, линейка – лекало, цветная бумага клей. Схемы по конструированию из геометрических форм.
	<i>Развитие пространственных представлений</i>	Игра «Родинки»	Развивать пространственные ориентиры	На картинке с изображением лица ребенок кладет «родинку» (маленький черный кружок) по заданию взрослого. Например: «Положи родинку на подбородок», «Положи родинку над левой бровью» и т.д.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Апрель (21-25 апреля).

Тема «Жители водоемов»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>название игры</i>	<i>задачи</i>	<i>приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	<i>ФЭМП</i>	Тренировочное упр. «Кто знает, пусть дальше считает». Игра «Ледяная арифметика».	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи. Упражнять в счёте до 10 и в счёте на слух. закреплять умение называть число больше меньше на один названного.	набор мелких игрушек назови соседей числа справа слева
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	– графический диктант.	Продолжать развивать умение ориентироваться на листе, закреплять умение работать в тетради в клетку анализировать схему, выкладывать по ней рисунок.	тетради в клетку
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Чей силуэт?» Игра «разрезные картинки».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	игра «Дубль» или «Мемори» разрезанные овалы на 5-6 частей
	<i>Развитие мышления</i>	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	набор картинок по теме недели
<i>Среда</i>	<i>ФЭМП</i>	Игра «Найди столько же».	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	набор цифр, мелкий счетный материал
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры с прищепками: «Домик», «Рыбка», «Солнышко». Кубики и разрезные картинки по теме «Домашние животные». «Дикие животные»	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно собирать плоскостное изображение	кубики, картинки с прищепками

<i>Четверг</i>	ФЭМП	Упр. «Строим лодочку».	Закреплять понятия: «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине».	набор лего
	<i>Развитие памяти</i>	Загадки по теме « Рыбы » Д/упр. «повтори» с цифрами.	развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	набор картинок из любой пройденной лексической темы
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Кто позвал тебя, узнай!»	развивать слуховое внимание	шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка и штриховка домашнего животного. Работа со шнуровками.	Закреплять умение работать в тетради в клетку	линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие пространственных представлений</i>	Игра «Внимательный?»	Правильно воспринимать такие характеристики пространства, как: справа, слева, сверху, внизу, впереди, позади.	Взрослый специально ошибаться, а ребенок должен правильно выполнять все команды. - Подними правую руку вверх, на правое плечо, на левое плечо, на правую коленку. Левую руку вверх, левую руку – вниз. Повернись направо, повернись налево и т. д.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Апрель (28-30 апреля).

Тема «Транспорт. Виды транспорта»

День недели	Направление работы	Содержание работы		
		название игры	задачи	приемы, материал
Понедельник	ФЭМП	назови соседей, считаем пальчики	продолжать учить решать элементарные задачи на сложение и вычитание с помощью пальцев, называть «соседей» числа справа и слева. Сравнивать количество, уравнивать	счетный материал, набор цифр
	Развитие мелкой моторики	Упр. «Кто быстрее намотает клубок». Кубики Никитина.	развивать мелкую моторику умение сматывать толстые нити в клубок продолжить учить работать со схемой	пустая бобинка, толстая пряжа выкладывание по рисунку.
Вторник	Развитие зрительного внимания	Д/упр. «Лабиринты».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	умение проследивать путь глазами
	Развитие мышления	Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия). Загадки о транспорте.	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	карточки 4 лишней, серия картинок «что сначала что потом»
Среда	ФЭМП	Закреплять умение выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её.	Закреплять знание дней недели.	пособие цветной календарь, гномтики с обозначением дней недели
	Развитие мелкой моторики	Обводка и штриховка видов транспорта.	продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику	контурные картинки
Четверг	ФЭМП	Закреплять счёт в пределах 10. Игра «Чудесный мешочек».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1.	набор цифр, мелкий счетный материал

	Развитие памяти	Д/упр. « Назови соседей числа ». Д/упр. « Чего не стало или что изменилось? » (5-7 картинок). Расскажи стихи о весне.	развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	набор картинок из любой пройденной лексической темы
Пятница	Развитие слухового внимания	Д/упр. « Выполни поручение ». Д/упр. « Угадай, что звучит? »	развивать слуховое внимание	шарф или косынка для завязывания глаз
	Развитие мелкой моторики	Мозаика, разрезные картинки, кубики.	Закреплять умение работать с линейкой и шариковой ручкой.	линейка – лекало, цветные карандаши
	Развитие пространственных представлений	Игра «Выше-ниже»	Развить пространственные ориентиры.	Стоя перед зеркалом, ребенок и взрослый, не забывая о маркерах, находят, показывают и называют то, что «выше всего» (голова, макушка), «ниже всего» (ноги, стопы), «выше, чем...», «ниже, чем...». Затем ребенок повторяет все это без зеркала и, наконец, с закрытыми глазами. Аналогично отрабатывается взаимное расположение отдельных частей лица (лоб, глаза, нос, уши, рот, щеки), рук (плечо, локоть, ладонь, пальцы), тела (шея, плечи, грудь, спина, живот), ног (колени, стопа, пятка) относительно друг друга.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Май (5-8 мая).

Тема «День Победы!»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>Название игры</i>	<i>Задачи</i>	<i>Приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Д/упр. «Найди по схеме».	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи.	инструменты, профессии соединить профессионала и инструмент необходимый для работы
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	графический диктант.	Закреплять умение ориентироваться на листе, умение работать в тетради	Выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/упр. «Найди отличия?» Д/упр. «Лабиринты».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	Игра «Дубль» или «Мемори» тема профессии
	<i>Развитие мышления</i>	Д/игра «Заплата». Рассказы со скрытым смыслом.	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	Карточки 4 лишней, серия картинок «что сначала что потом» по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Игра «Найди игрушку». «Домики и человечки»	Закреплять понятия «после», «между», «перед», «за».	домики
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры «Колумбово яйцо», «Танграм».	Закреплять знание геометрических фигур. Продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза, развивать мелкую моторику.	Танграм
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Упражнение «Соедини с цифрой».	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больше или меньше заданного на 1. Упражнять в пересчёте предметов на ощупь.	Набор цифр, мелкий счетный материал

	Развитие памяти	Конструирование из счетных палочек по памяти. Д/игра «Повтори за мной пять слов».	Развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	Набор картинок из любой пройденной лексической темы.
Пяница	Развитие слухового внимания	Д/упр. «Угадай, кто позвал?»	Развивать слуховое внимание	Шарф или косынка для завязывания глаз
	Развитие тактильного восприятия	Игра «Чудесный мешочек» (инструменты).	Закреплять умение работать в тетради в клетку	Линейка – лекало, цветные карандаши
	Развитие пространственных представлений	Игра «Спереди-сзади»	Развивать пространственные ориентиры.	Глядя в зеркало и ощупывая части тела спереди, ребенок называет их (нос, грудь, бровь и т.д.), аналогично сзади (затылок, спина, пятки и т.д.). Затем с закрытыми глазами он по инструкции последовательно дотрагивается до передней (задней) поверхности своего тела и называет соответствующие части тела.

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы

Май (12-16 мая).

Тема «Насекомые»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>		
		<i>название игры</i>	<i>задачи</i>	<i>приемы, материал</i>
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Тренировочное упр. «Кто знает, пусть дальше считает». Игра «Дорисуй в оконцах месяц, луну, солнце».	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи. Упражнять в счёте до 10 и в счёте без зрительной опоры в обратном порядке. Закрепить знание частей суток	набор мелких игрушек назови соседей числа справа слева
	Развитие мелкой моторики	– графический диктант.	Продолжать развивать умение ориентироваться на листе, закреплять умение работать в тетради в клетку анализировать схему, выкладывать по ней рисунок.	тетради в клетку
<i>Вторник</i>	Развитие зрительного внимания	Д/игра «Чей силуэт?» Игра «разрезные картинки».	Развивать внимание, мыслительные процессы, логику	игра «Дубль» или «Мемори» разрезанные овалы на 5-6 частей
	Развитие мышления	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).	Развивать мыслительные процессы, умение обосновать свой выбор	набор картинок по теме недели
<i>Среда</i>	ФЭМП	Игра «Найди столько же».	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством.	набор цифр, мелкий счетный материал

	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры с прищепками: «Домик», «Лошадка», «Солнышко». Кубики и разрезные картинки по теме «Насекомые»	Развивать моторные умения, закреплять умение правильно собирать плоскостное изображение	кубики, картинки с прищепками
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Упр. дорожки	Закреплять понятия: «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине».	набор лего
	<i>Развитие памяти</i>	Загадки по теме «Насекомые» Д/упр. «повтори» с цифрами.	развивать память, продолжить работу по формированию операций анализа и синтеза	набор картинок из любой пройденной лексической темы
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Кто позвал тебя, узнай!»	развивать слуховое внимание	шарф или косынка для завязывания глаз
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка и штриховка по лекалам Работа со шнуровками.	Закреплять умение работать в тетради в клетку	линейка – лекало, цветные карандаши
	<i>Развитие пространственных представлений</i>	Игра «Дальше-ближе»	Развивать пространственные ориентиры.	Ребенку предлагается назвать у себя (относительно, например, головы) части тела, расположенные «ближе, чем...», «дальше, чем...», «ближе, чем... но дальше, чем...».

Рекомендации специалистов для родителей к проведению дистанционной коррекционной работы.

Май (19-23 мая).

Тема «Скоро лето»

<i>День недели</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>
<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Упражнять в счёте до 10 и нахождении места цифры в числовом ряду. Игра «Какое число я задумала?»
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	«Геометрическое домино». «Мозаика» – выкладывание по рисунку.
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Что изменилось?». Узнай по силуэту «Что это?».
	<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»
<i>Среда</i>	ФЭМП	Закреплять умение дополнять множество предметов до 10, соотносить количество предметов с цифрой. Упражнение «Соедини с цифрой».
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка по внутреннему контуру изученных геометрических фигур, штриховка фигур в определенном направлении.
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5. Игра с мячом «Закончи фразу».
	<i>Развитие памяти</i>	Расскажи стихи, которые мы учили. Д/игра «Чего не стало?» Д/упр. «Назови соседей числа».
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Узнай по голосу».
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игра «Чудесный мешочек».
	<i>Развитие пространственных представлений</i>	Игра «Путаница». Взрослый намеренно показывает не те движения или места на теле, которые называет. Ребенок должен исправить его ошибки. Затем инструктором и исполнителем упражнения становится сам ребенок - он показывает упражнения другим (взрослому, ребенку) и контролирует их выполнение.